


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X) ลง
ในกระดาษคำตอบ

- ความยาวไหล่ของนักเรียนใช้เครื่องมือใดวัด
 - ไม้บรรทัด
 - ไม้เมตร
 - สายวัด
 - เชือก
- ถ้าต้องการวัดความยาวของสนามต้องใช้เครื่องมือใดวัด
 - สายวัด
 - ไม้เมตร
 - ไม้บรรทัด
 - เทปวัด
- ยางลบยาว 5ควรใช้หน่วยใด
 - มิลลิเมตร
 - เซนติเมตร
 - เมตร
 - กิโลเมตร
-  จากรูปเป็นเครื่องมือวัดสิ่งใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - รอบเอว
 - ความยาวดินสอ
 - ความกว้างของถนน
 - ความกว้างของสมุด
- ถนนจากกรุงเทพมหานคร ถึง บุรีรัมย์ ควรใช้หน่วยการวัดใดจึงจะเหมาะสม
 - กิโลเมตร
 - เมตร
 - เซนติเมตร
 - วา
- สระว่ายน้ำรูปสี่เหลี่ยม กว้าง 7 เมตร ยาว 10 เมตร มีความยาวรอบรูปเท่าใด
 - 17
 - 27
 - 34
 - 44



7.



จากรูปเป็นเครื่องมือวัดสิ่งใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

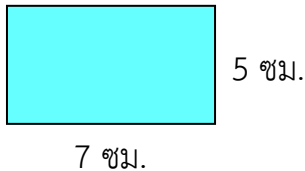
ก. ความสูงของครู

ข. ความกว้างของหน้าต่าง

ค. ความยาวของยางลบ

ง. ความยาวของไหล่

8.



จากรูปสี่เหลี่ยมมีความยาวรอบรูปเท่าใด

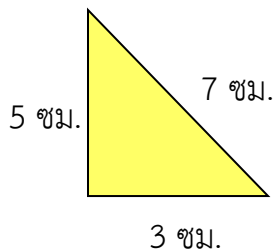
ก. 12

ข. 20

ค. 24

ง. 30

9.



จากรูปสามเหลี่ยมมีความยาวรอบรูปเท่าใด

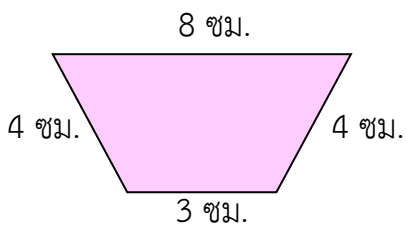
ก. 12

ข. 15

ค. 21

ง. 25

10.



จากรูปสี่เหลี่ยมมีความยาวรอบรูปเท่าใด

ก. 19

ข. 20

ค. 25

ง. 30

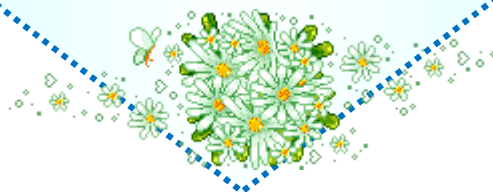


กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



คะแนนสอบได้.....คะแนน



ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง การวัดความยาว



เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว

ไม้บรรทัด ใช้วัด ดินสอ ปากกา สมุด หนังสือ ฯลฯ



ไม้เมตร ใช้วัด ผ้า สายยาง ฯลฯ



ตลับเมตร เทปวัด ใช้วัด ความยาวของห้อง ความยาวของสนาม ฯลฯ



สายวัดตัว ใช้วัด สิ่งของที่มีลักษณะโค้งหรือกลม เช่น สัดส่วนของร่างกาย ฯลฯ





หน่วยที่ใช้บอกความยาว

หน่วยที่ใช้บอกความยาวในระบบเมตริก

มิลลิเมตร	ใช้อักษรย่อ	มม.
เซนติเมตร	ใช้อักษรย่อ	ซม.
เมตร	ใช้อักษรย่อ	ม.
กิโลเมตร	ใช้อักษรย่อ	กม.

วา เป็นหน่วยที่ใช้บอกความยาวของไทย

วา ใช้อักษรย่อ ว.

ความยาว 1 วา เท่ากับ ความยาว 2 เมตร

ไปทำแบบฝึกเสริมทักษะกันคะ

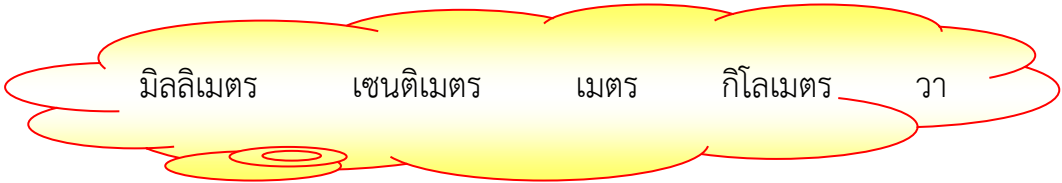




แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงเติมหน่วยความยาวที่เหมาะสม



- 1. สมุดยาว 26
- 2. เสาไฟฟ้าสูง 8
- 3. รถยนต์ยาว 4
- 4. ไม้บรรทัดหนา 1.....
- 5. พืชายของฉันทสูง 170
- 6. ผ้าคลุมเตียงยาวประมาณ 2.....
- 7. ที่นาด้านที่ติดถนนยาว 34.....
- 8. โรงเรียนจัดแข่งขันวิ่งระยะทาง 100
- 9. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนประมาณ 5
- 10. ถนนจากกรุงเทพมหานคร ถึง สระบุรี ยาว 107.....





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2 เรื่อง การวัดความยาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง เลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดให้เหมาะสมกับสิ่งที่วัดต่อไปนี้

เครื่องมือ สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับ ไม้บรรทัด ไม้เมตร

หน่วยการวัด กิโลเมตร เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

สิ่งของที่วัด	เครื่องมือ ที่ใช้วัดความยาว	หน่วยวัดความยาว
1. ความยาวของกระโปรง		
2. ระยะทางรอบรั้วโรงเรียน		
3. ระยะทางกระโดดไกล		
4. ความยาวและความกว้าง ของห้องเรียน		
5. ระยะทางวิ่งผลัด		
6. ความยาวของริบบิ้นผูกผม		
7. ความสูงของโต๊ะเรียน		
8. ความสูงของนักเรียน		
9. ความยาวของเข็มเย็บผ้า		
10. ความหนาของสมุด		

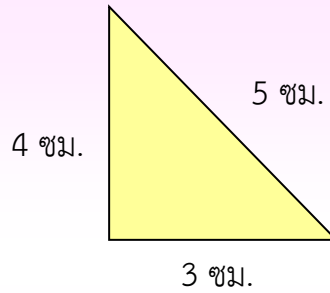




ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง ความยาวรอบรูปและการคาดคะเนความยาว

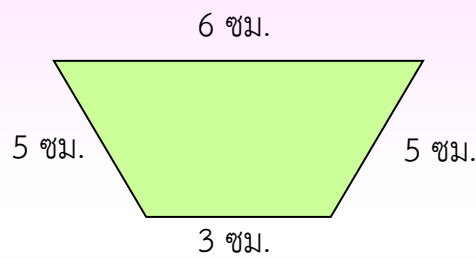


ความยาวรอบรูป



รูปสามเหลี่ยมมีด้านยาว 5 ซม. 4 ซม. และ 3 ซม.

ความยาวรอบรูปสามเหลี่ยม เท่ากับ $5 + 4 + 3 = 12$ ซม.



รูปสี่เหลี่ยมมีด้านยาว 3 ซม. 5 ซม. 5 ซม. และ 6 ซม.

ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยม เท่ากับ $3 + 5 + 5 + 6 = 19$ ซม.





การคาดคะเนความยาว

การคาดคะเนความยาว เป็นการประมาณค่าด้วยสายตา แล้วบอกความยาวของสิ่งต่างๆ ให้ได้ค่าใกล้เคียงค่าจริง โดยไม่ใช่เครื่องมือวัดความยาว

การตรวจสอบว่า การคาดคะเนถูกต้องมากน้อยเพียงใด ทำได้โดยการวัดความยาวจริงของสิ่งที่คาดคะเนไว้แล้วเปรียบเทียบกับความยาวที่คาดคะเนด้วยสายตาว่ามีความคลาดเคลื่อนเท่าไร

หลักการคาดคะเนความยาว

1. ควรใช้สายตาสังเกตและคาดคะเนความยาว
2. การคาดคะเนที่แม่นยำหรือมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด ขึ้นอยู่กับหลักการและวิธีการ ถ้ามีหลักการที่ดี และมีเวลาทดสอบเพียงพอ การคาดคะเนก็จะใกล้เคียงความจริงมากขึ้น เช่น การใช้ว้ายะในร่างกายช่วยวัด 1 คืบ เท่ากับ 12 นิ้ว หรือ 1 นิ้ว เท่ากับ 2.54 เซนติเมตร เป็นต้น
3. ถ้าคาดคะเนได้ใกล้เคียงกับการวัดจริง 90% ขึ้นไป ก็ถือว่าการคาดคะเนนั้นแม่นยำ

ฉันทูสูง 120 เซนติเมตร

ก้องสูงกว่าฉันทูเยอะ ก้องน่าจะสูง 130 เซนติเมตร

แก้มเตี้ยกว่าฉันทูเล็กน้อย แก้มน่าจะสูง 115 เซนติเมตร



ก้อง



แก้ม

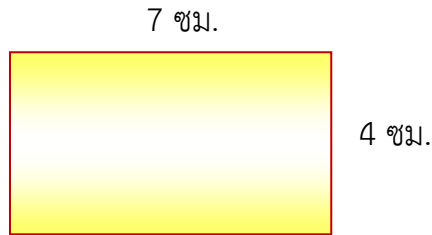


แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3 เรื่อง ความยาวรอบรูป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

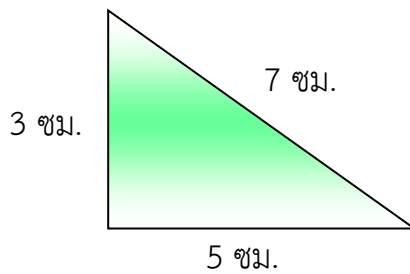
คำชี้แจง จงหาความยาวรอบรูป

1.



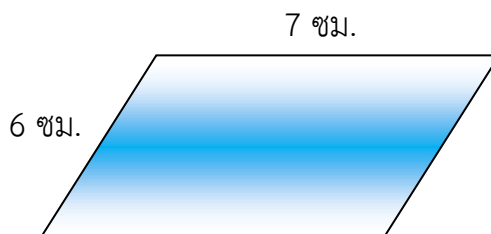
ความยาวรอบรูป

2.



ความยาวรอบรูป

3.

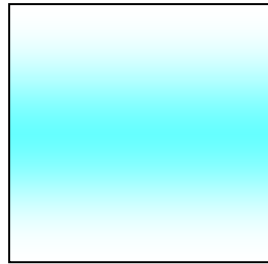


ความยาวรอบรูป



4.

6 ซม.

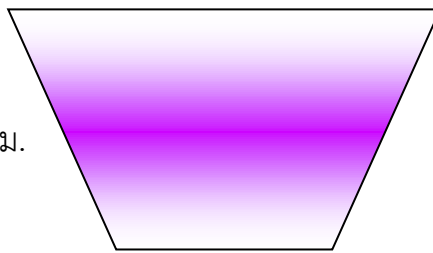


6 ซม.

ความยาวรอบรูป

5.

10 ซม.



8 ซม.

8 ซม.

6 ซม.

ความยาวรอบรูป





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4 เรื่อง การคาดคะเนความยาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

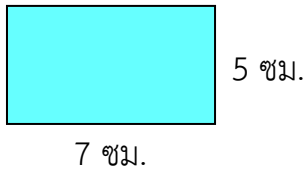
คำชี้แจง จงคาดคะเนสิ่งที่กำหนดให้แล้วตรวจสอบโดยการวัดจริง

สิ่งที่กำหนด	คาดคะเนความสูง	วัดจริง
1. รอบเอวของเพื่อน
2. ความยาวของกระดานดำ
3. ความสูงของโต๊ะนักเรียน
4. ความสูงของประตูห้องเรียน
5. ความยาวของดินสอ
6. ความสูงของกระดานดำ
7. ความกว้างของโต๊ะครู
8. ความสูงของหัวหน้าห้อง
9. ความกว้างของสมุด
10. ความกว้างของห้องเรียน





7.



จากรูปสี่เหลี่ยมมีความยาวรอบรูปเท่าใด

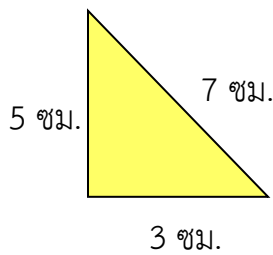
ก. 12

ข. 20

ค. 24

ง. 30

8.



จากรูปสามเหลี่ยมมีความยาวรอบรูปเท่าใด

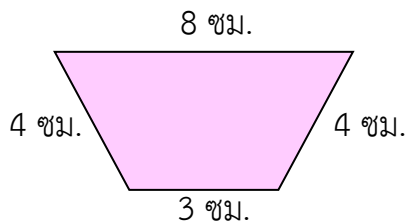
ก. 12

ข. 15

ค. 21

ง. 25

9.



จากรูปสี่เหลี่ยมมีความยาวรอบรูปเท่าใด

ก. 19

ข. 20

ค. 25

ง. 30

10.



จากรูปเป็นเครื่องมือวัดสิ่งใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. ความสูงของครู

ข. ความกว้างของหน้าต่าง

ค. ความยาวของยางลบ

ง. ความยาวของไหล่




กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



คะแนนสอบได้.....คะแนน



บรรณานุกรม

ดวงเดือน อ่อนน่วมและคณะ. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม คณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2550.

ดวงเดือน อ่อนน่วมและคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2556.

นิติกร ระดมและคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด, ม.ป.ป.

นิติกร ระดมและคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด, ม.ป.ป.

รุจิรี ภูสาระ. แนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการ คณิตศาสตร์ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, ม.ป.ป.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2557.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2558.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง คณิตศาสตร์ ป.4. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด, 2551.

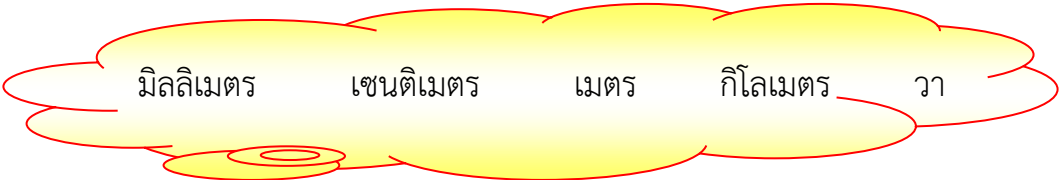




เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว

คำชี้แจง จงเติมหน่วยความยาวที่เหมาะสม



1. สมุดยาว 26 **เซนติเมตร**
2. เสาไฟฟ้าสูง 8 **เมตร**
3. รถยนต์ยาว 4 **เมตร**
4. ไม้บรรทัดหนา 1 **มิลลิเมตร**
5. พืชายของฉันทันสูง 170 **เซนติเมตร**
6. ผ้าคลุมเตียงยาวประมาณ 2 **เมตร**
7. ที่นาด้านที่ติดถนนยาว 34 **วา**
8. โรงเรียนจัดแข่งขันวิ่งระยะทาง 100 **เมตร**
9. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนประมาณ 5 **กิโลเมตร**
10. ถนนจากกรุงเทพมหานคร ถึง สระบุรี ยาว 107 **กิโลเมตร**





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2 เรื่อง การวัดความยาว

คำชี้แจง เลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดให้เหมาะสมกับสิ่งที่วัดต่อไปนี้

เครื่องมือ สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับ ไม้บรรทัด ไม้เมตร

หน่วยการวัด กิโลเมตร เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

สิ่งของที่วัด	เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว	หน่วยวัดความยาว
1. ความยาวของกระโปรง	สายวัดตัว	เซนติเมตร
2. ระยะทางรอบรั้วโรงเรียน	สายวัดชนิดตลับ	เมตร
3. ระยะทางกระโดดไกล	สายวัดชนิดตลับ	เมตร
4. ความยาวและความกว้างของห้องเรียน	สายวัดชนิดตลับ	เมตร
5. ระยะทางวิ่งผลัด	สายวัดชนิดตลับ	เมตร
6. ความยาวของริบบิ้นผูกผม	ไม้เมตร	เซนติเมตร
7. ความสูงของโต๊ะเรียน	ไม้เมตร	เซนติเมตร
8. ความสูงของนักเรียน	สายวัดชนิดตลับ	เซนติเมตร
9. ความยาวของเข็มเย็บผ้า	ไม้บรรทัด	เซนติเมตร
10. ความหนาของสมุด	ไม้บรรทัด	มิลลิเมตร





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3 เรื่อง ความยาวรอบรูป

คำชี้แจง จงหาความยาวรอบรูป

1.

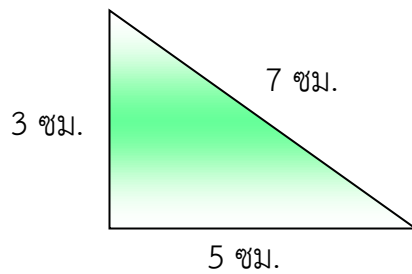
7 ซม.



4 ซม.

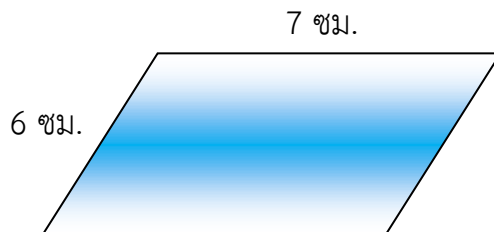
ความยาวรอบรูป $7 + 4 + 7 + 4 = 22$ ซม.

2.



ความยาวรอบรูป $7 + 3 + 5 = 15$ ซม.

3.

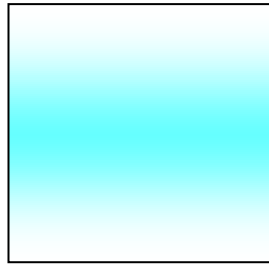


ความยาวรอบรูป $7 + 6 + 7 + 6 = 26$ ซม.



4.

6 ซม.

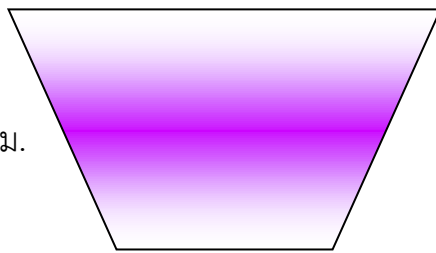


6 ซม.

ความยาวรอบรูป $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ ซม.

5.

10 ซม.



8 ซม.

8 ซม.

6 ซม.

ความยาวรอบรูป $6 + 8 + 8 + 10 = 32$ ซม.





เฉลย

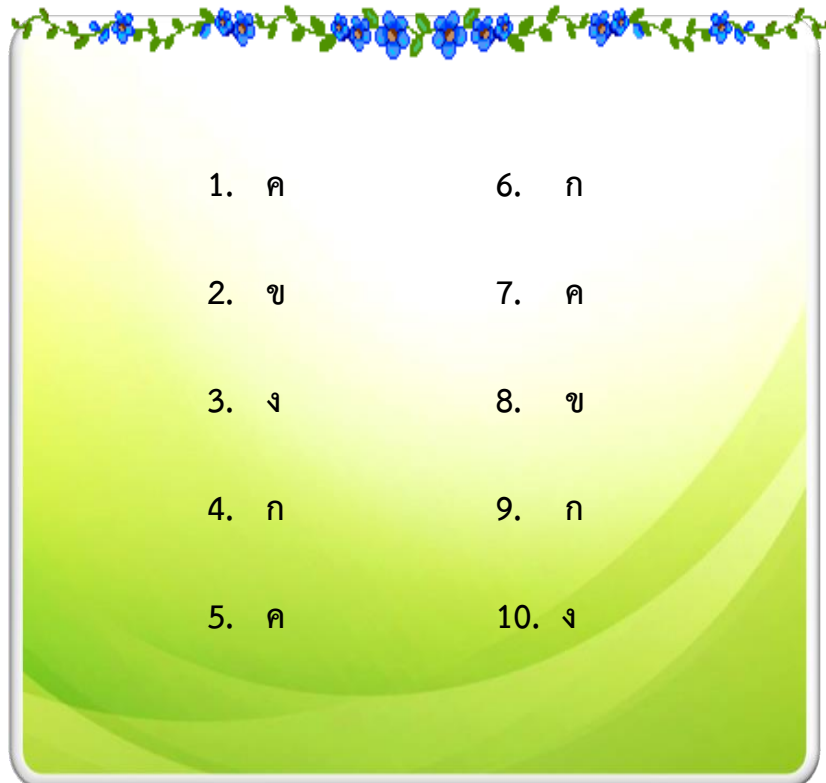
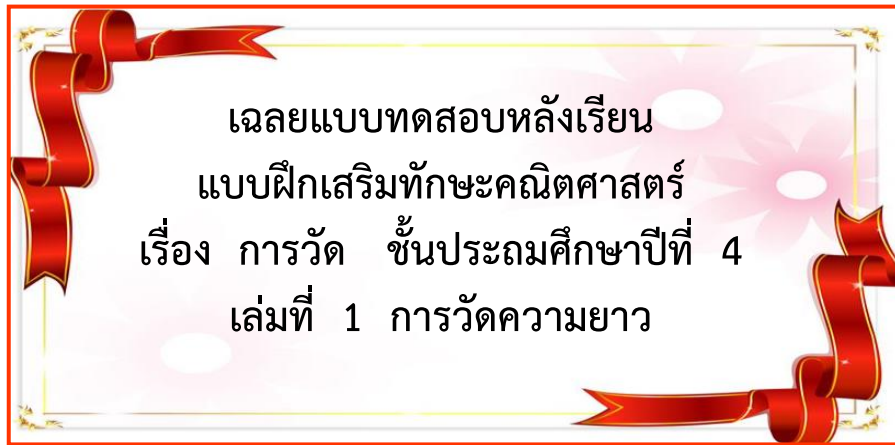
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4 เรื่อง การคาดคะเนความยาว

คำชี้แจง จงคาดคะเนสิ่งที่กำหนดให้แล้วตรวจสอบโดยการวัดจริง

สิ่งที่กำหนด	คาดคะเนความสูง	วัดจริง
1. รอบเอวของเพื่อน
2. ความยาวของกระดานดำ
3. ความสูงของโต๊ะนักเรียน
4. ความสูงของประตูห้องเรียน
5. ความยาวของดินสอ
6. ความสูงของกระดานดำ
7. ความกว้างของโต๊ะครู
8. ความสูงของหัวหน้าห้อง
9. ความกว้างของสมุด
10. ความกว้างของห้องเรียน

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน เพราะใช้การวัดจริง







แบบบันทึกคะแนน
เล่มที่ 1 การวัดความยาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	10		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	10		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	10		
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	10		
รวม	40		