

- การบวกและการลบ +

จำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



การบวก

$$4 + 5 = ?$$



นางประไพวรรณ โพสาวัง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดกรอกยายชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยแบ่งเนื้อหาเป็นเล่มตามลำดับก่อนหลังอย่างเหมาะสม จำนวน 5 ชุด ดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวก

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวก

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 การลบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการลบ

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้ เป็นชุดที่ 1 เรื่อง การบวก ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อฝึกทักษะและการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองจนเกิดศักยภาพ กระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกรอกยายชา และคณะครูทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้ ให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมสำหรับนักเรียนใช้ในการฝึกทักษะ จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ประไพวรรณ โพสาวัง

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครู.....	1
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน.....	3
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	4
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และสาระการเรียนรู้.....	5
จุดประสงค์การเรียนรู้ และเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
ใบความรู้ที่ 1 การบวกของจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ.....	10
กิจกรรมที่ 1.....	11
ใบความรู้ที่ 2 การบวกจำนวนที่มีสองหลักตามแนวนอน (ไม่มีการทด).....	12
กิจกรรมที่ 2.....	13
ใบความรู้ที่ 3 การบวกจำนวนที่มีสองหลักตามแนวตั้ง (ไม่มีการทด).....	15
กิจกรรมที่ 3.....	16
ใบความรู้ที่ 4 การบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100.....	18
กิจกรรมที่ 4.....	19
กิจกรรมที่ 5.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน.....	24
ภาคผนวก.....	27
ตารางบันทึกคะแนน.....	39
บรรณานุกรม.....	40

คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครู

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้ ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนควรศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ทั้งด้านเนื้อหา กิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการปฏิบัติก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน
4. อาจจัดชั้นเรียนให้ผู้เรียนเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้

ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรดำเนินการ ดังนี้

1. กำกับให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเคร่งครัด
3. ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบลำดับขั้นตอนและวิธีการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้และประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของผู้เรียนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้อย่างชัดเจน
5. สังเกตความตั้งใจของผู้เรียน ความสนใจเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด หากผู้เรียนคนใดมีปัญหาข้อสงสัยควรต้องให้ความช่วยเหลือทันที
6. ควบคุมเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ละคนอาจจะไม่เท่ากัน ครูควรยืดหยุ่นตามความเหมาะสมและตามสถานการณ์
7. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของผู้เรียนทุกคนหรือแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาร่วมอภิปรายเรื่องที่เรียนมา
8. กำกับให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน

คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครู (ต่อ)

สิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมผลงานของผู้เรียนไปตรวจ
2. เน้นย้ำให้ผู้เรียนทำการบ้านมาส่งให้ตรงตามเวลาที่กำหนด และนำข้อบกพร่องจากการทำการบ้านของผู้เรียนไปบอกและแก้ไขให้กับผู้เรียนในชั่วโมงถัดไป
3. ตรวจสอบทดสอบ บันทึกคะแนน และสรุปผลการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน



คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้ สำหรับนักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และผังมโนทัศน์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อเรียนจบแล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้ในเรื่องใดบ้าง
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ
4. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่าง
5. ทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. เมื่อผู้เรียนไม่เข้าใจ ทำกิจกรรมข้อใดไม่ได้ หรือมีปัญหาข้อสงสัยในเนื้อหาให้กลับไปศึกษาใบความรู้และตัวอย่างอีกครั้งจนเข้าใจดี หรือปรึกษาครูผู้สอน และจึงกลับมาทำกิจกรรม
7. การเขียนคำตอบของกิจกรรมให้ผู้เรียนทำด้วยความรอบคอบ ให้ผลงานมีความถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย และเป็นระเบียบ
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ถ้าไม่ต่ำกว่า 80% ให้กลับไปศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์อีกครั้ง
9. สรุปผลการเรียน ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง
10. การศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดนี้จะไม่บรรลุผลสำเร็จ ถ้าผู้เรียนขาดความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. อ่านคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียน



2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



3. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยปฏิบัติกิจกรรม

- ศึกษาเนื้อหาใบความรู้
- ทำกิจกรรม
- ตรวจสอบกิจกรรม



ไม่ผ่านเกณฑ์



4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



ประเมินผล



5. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชุดต่อไป



ผ่านเกณฑ์



มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และสาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และการใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ 6 ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.1/1 ใช้วิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

สาระสำคัญ

การบวก คือ การนำจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน โดยจำนวนที่เกิดขึ้นใหม่ หรือผลบวกจะมีค่ามากขึ้น การบวกจำนวนที่มีสองหลักจะบวกหลักหน่วยก่อนแล้วจึงบวกหลักสิบ

สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลักที่ไม่มีการทด

จุดประสงค์การเรียนรู้ และเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ให้ผู้เรียนสามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้และแสดงวิธีทำได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. การคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. การเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

ด้านสมรรถนะ (C)

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ชุดที่ 1 เรื่อง การบวก จำนวน 5 ชั่วโมง



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 การบวก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที
2. จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับหน้าอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้อง

1. $23 + 6 = \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

- ก. 25
- ข. 27
- ค. 29

2. $30 + 10 = \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

- ก. 40
- ข. 30
- ค. 20

3. $42 + 20 = \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

- ก. 22
- ข. 42
- ค. 62

4. $45 + 2 = 40 + \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

ก. 9

ข. 7

ค. 5

5. $64 + \square = 60 + 9$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

ก. 3

ข. 5

ค. 7

6. $65 + 11 = \square$ คำตอบในหลักหน่วยคือข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

7. ข้อใดมีคำตอบเป็นจำนวนคู่

ก. $14 + 42 = \square$

ข. $22 + 33 = \square$

ค. $72 + 21 = \square$

8. $35 + 24 = \square$ จากโจทย์เลข 3 และ 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ก. อยู่ในตัวตั้งเหมือนกัน

ข. อยู่ในหลักสิบเหมือนกัน

ค. อยู่ในหลักหน่วยเหมือนกัน

9. $31 + \square = 75$ ตัวเลขใน $\square$ หาได้อย่างไร

ก. $75 - 31$

ข. $31 + 44$

ค. $31 + 75$

10. $32 + 13 = 45$ ข้อใดตรวจคำตอบถูกต้อง

ก. $32 - 13 = 19$

ข. $13 + 32 = 45$

ค. $45 - 13 = 32$



คะแนน	ก่อนเรียน	ผลการประเมิน
เต็ม	10	
ได้		
เกณฑ์การประเมิน		
9 - 10 คะแนน ระดับ 4 ดีเยี่ยม		
7 - 8 คะแนน ระดับ 3 ดี		
5 - 6 คะแนน ระดับ 2 พอใช้		
0 - 4 คะแนน ระดับ 1 ปรับปรุง		

ใบความรู้ที่ 1

การบวกของจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

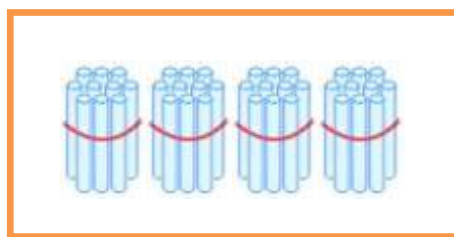


ตัวอย่างที่ 1

$$20 + 40 = \square$$



รวมกับ



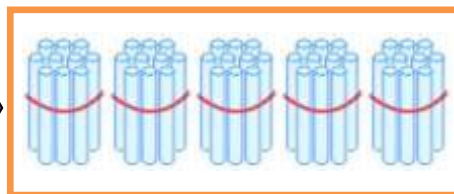
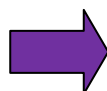
$$20 + 40 = 60$$

ตอบ ๖๐

ตัวอย่างที่ 2

$$40 + 10 = \square$$

$$40 + 10 = 50$$



ตอบ ๕๐

ตัวอย่างที่ 3

$$30 + 50 = \square$$

$$30 + 50 = \boxed{80}$$

ตอบ ๘๐

กิจกรรมที่ 1 การบวกของจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$20 + 20 =$$



1. $10 + 50 =$



6. $40 + 30 =$



2. $70 + 20 =$



7. $40 + 50 =$



3. $30 + 20 =$



8. $30 + 30 =$



4. $60 + 20 =$



9. $30 + 10 =$



5. $20 + 10 =$



10. $10 + 10 =$



คะแนน	กิจกรรมที่ 1	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		

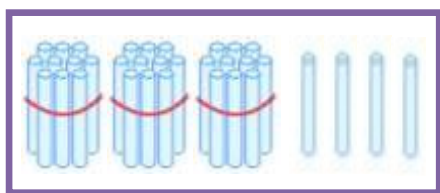
ใบความรู้ที่ 2

การบวกจำนวนที่มีสองจำนวนตามแนวนอน (ไม่มีตัวทด)

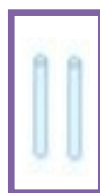
วิธีที่ 1 การกระจายจำนวนสองหลัก

ตัวอย่าง $34 + 2 = \square$

วิธีทำ



รวมกับ



$$\begin{aligned} 34 + 2 &= 30 + 4 + 2 \\ &= 30 + 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๖

วิธีที่ 2 การบวกแนวนอน

ตัวอย่าง $41 + 23 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 41 + 23 &= 40 + 1 + 20 + 3 \\ &= 40 + 20 + 4 \\ &= 60 + 4 \\ &= 64 \end{aligned}$$

ตอบ ๖๔

กิจกรรมที่ 2 การบวกที่มีสองจำนวนตามแนวนอน (ไม่มีตัวทด)

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีสองจำนวนตามแนวนอน (ไม่มีตัวทด) ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)



ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 36 + 12 &= 30 + 6 + 10 + 2 \\ &= 30 + 10 + 8 \\ &= 40 + 8 \\ &= 48 \end{aligned}$$



1.

$$\begin{aligned} 24 + 11 &= 20 + \boxed{} + 10 + 1 \\ &= 20 + 10 + 5 \\ &= 30 + 5 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



2.

$$\begin{aligned} 62 + 33 &= 60 + 2 + 30 + 3 \\ &= 60 + 30 + \boxed{} \\ &= \boxed{} + 5 \\ &= 95 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 3. \quad 13 + 21 &= 10 + \boxed{} + 20 + 1 \\
 &= 10 + 20 + 4 \\
 &= 30 + 4 \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 4. \quad 32 + 43 &= 30 + 2 + 40 + 3 \\
 &= 30 + \boxed{} + 5 \\
 &= 70 + 5 \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 5. \quad 17 + 71 &= 10 + 7 + \boxed{} + 1 \\
 &= \boxed{} + 70 + 8 \\
 &= 80 + 8 \\
 &= 88
 \end{aligned}$$

คะแนน	กิจกรรมที่ 2	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน - ตอบถูกต้อง 1 คะแนน - ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		



ใบความรู้ที่ 3

การบวกจำนวนที่มีสองจำนวนตามแนวตั้ง (ไม่มีตัวทด)

วิธีที่ 1 การกระจายจำนวนสองหลัก

ตัวอย่าง $54 + 35 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{rcl} 54 & = & 50 + 4 \\ 35 & = & 30 + 5 \\ 54 + 35 & = & 80 + 9 = 89 \end{array}$$

ตอบ ๘๙

วิธีที่ 2 การบวกแนวตั้ง

ตัวอย่าง $54 + 35 = \square$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	4	
3	5	+
8	9	

หรือ

$$\begin{array}{r} 54 \\ 35 \\ \hline 89 \end{array}$$

ตอบ ๘๙

กิจกรรมที่ 3 การบวกที่มีสองจำนวนตามแนวดิ่ง (ไม่มีตัวทด)

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีสองจำนวนตามแนวดิ่ง (ไม่มีตัวทด) ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$55 + 43 = \square$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	5	
4	3	+
9	8	

55	+	43
98		

ตอบ ๙๘

1. $18 + 41 = \square$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
1	8	
4	1	+

18	+	41

ตอบ.....

$$2. 53 + 14 = \square$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	3	
1	4	+

➡

53	
14	+

ตอบ.....

$$3. 22 + 44 = \square$$

วิธีทำ

22	
44	+

ตอบ.....

$$4. 63 + 20 = \square$$

วิธีทำ

63	
20	+

ตอบ.....

$$5. 11 + 37 = \square$$

วิธีทำ

11	
37	+

ตอบ.....

คะแนน	กิจกรรมที่ 3	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		

ใบความรู้ที่ 4

การบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

ตัวอย่างการบวกที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน 100 และ
การตรวจคำตอบ...นะคะ



ตัวอย่าง

$$42 + 12 = \square$$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 42 \\ 12 \quad + \\ \hline 54 \end{array}$$

ตอบ ๕๔

54 (ผลลัพธ์)

12 (ตัวบวก)

42 (ตัวตั้ง)

ตอบ ๔๒ (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

กิจกรรมที่ 4 การบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/.... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ (ข้อละ 1 คะแนน)

 ตัวอย่าง $63 + 24 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 63 \\ 24 \\ \hline 67 \end{array}$ <u>ตอบ</u> ๘๗	 1. $11 + 48 = \square$ <u>วิธีทำ</u> _____ _____ _____ _____ <u>ตอบ</u>.....
 2. $25 + 35 = \square$ <u>วิธีทำ</u> _____ _____ _____ _____ <u>ตอบ</u>.....	 3. $47 + 32 = \square$ <u>วิธีทำ</u> _____ _____ _____ _____ <u>ตอบ</u>.....
 4. $82 + 13 = \square$ <u>วิธีทำ</u> _____ _____ _____ _____ <u>ตอบ</u>.....	 5. $61 + 21 = \square$ <u>วิธีทำ</u> _____ _____ _____ _____ <u>ตอบ</u>.....

6. $33 + 24 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

7. $53 + 17 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

8. $55 + 10 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

9. $60 + 29 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

10. $28 + 30 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ.....

คะแนน	กิจกรรมที่ 1	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน		
แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 1 คะแนน		
แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน		
8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		

กิจกรรมที่ 5 การบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$51 + 32 = \square$$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 51 \\ 32 \\ \hline 83 \end{array}$$

ตอบ ๘๓

83 (ผลลัพธ์)

32 (ตัวบวก)

51 (ตัวตั้ง)

ตอบ ๕๑ (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

1. $43 + 14 = \square$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ.....

$\square$ (ผลลัพธ์)

14 (ตัวบวก)

(ตัวตั้ง)

ตอบ..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

2. $62 + 10 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} \square \\ - 10 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{(ผลลัพธ์)} \\ \text{(ตัวบวก)} \\ \text{(ตัวตั้ง)} \end{array}$$

ตอบ..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

3. $55 + 21 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} \square \\ - 21 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{(ผลลัพธ์)} \\ \text{(ตัวบวก)} \\ \text{(ตัวตั้ง)} \end{array}$$

ตอบ..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

4. $70 + 28 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} \square \\ - 28 \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{(ผลลัพธ์)} \\ \text{(ตัวบวก)} \\ \text{(ตัวตั้ง)} \end{array}$$

ตอบ..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

5. $51 + 14 = \square$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{(ผลลัพธ์)} \\ \text{(ตัวบวก)} \\ \text{(ตัวตั้ง)} \end{array}$$

ตอบ.....

ตอบ..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

คะแนน	กิจกรรมที่ 5	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 1 คะแนน แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 การบวก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ชื่อ – สกุล.....ชั้น ป.1/.....เลขที่.....

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที
2. จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับหน้าอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกต้อง

1. $23 + 6 = \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

- ก. 25
- ข. 27
- ค. 29

2. $42 + 20 = \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

- ก. 22
- ข. 42
- ค. 62

3. $30 + 10 = \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

- ก. 40
- ข. 30
- ค. 20

4. $64 + \square = 60 + 9$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

ก. 3

ข. 5

ค. 7

5. $45 + 2 = 40 + \square$ คำตอบข้อใดถูกต้อง

ก. 9

ข. 7

ค. 5

6. $65 + 11 = \square$ คำตอบในหลักหน่วยคือข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

7. $35 + 24 = \square$ จากโจทย์เลข 3 และ 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ก. อยู่ในตัวตั้งเหมือนกัน

ข. อยู่ในหลักสิบเหมือนกัน

ค. อยู่ในหลักหน่วยเหมือนกัน

8. ข้อใดมีคำตอบเป็นจำนวนคู่

ก. $14 + 42 = \square$

ข. $22 + 33 = \square$

ค. $72 + 21 = \square$

9. $32 + 13 = 45$ ข้อใดตรวจสอบคำตอบถูกต้อง

ก. $32 - 13 = 19$

ข. $13 + 32 = 45$

ค. $45 - 13 = 32$

10. $31 + \square = 75$ ตัวเลขใน $\square$ หาได้อย่างไร

ก. $75 - 31$

ข. $31 + 44$

ค. $31 + 75$



คะแนน	ก่อนเรียน	ผลการประเมิน
เต็ม	10	
ได้		
เกณฑ์การประเมิน		
9 - 10 คะแนน ระดับ 4 ดีเยี่ยม		
7 - 8 คะแนน ระดับ 3 ดี		
5 - 6 คะแนน ระดับ 2 พอใช้		
0 - 4 คะแนน ระดับ 1 ปรับปรุง		

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 การบวก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
 การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	ค	ค
2	ก	ค
3	ค	ก
4	ข	ข
5	ข	ข
6	ค	ค
7	ก	ข
8	ข	ก
9	ก	ค
10	ค	ก

เฉลยแบบทดสอบ
 ก่อนเรียน – หลังเรียน
 นะคะ



เฉลยกิจกรรมที่ 1 การบวกของจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$20 + 20 =$$



1. $10 + 50 =$



6. $40 + 30 =$



2. $70 + 20 =$



7. $40 + 50 =$



3. $30 + 20 =$



8. $30 + 30 =$



4. $60 + 20 =$



9. $30 + 10 =$



5. $20 + 10 =$



10. $10 + 10 =$



คะแนน	กิจกรรมที่ 1	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		

เฉลยกิจกรรมที่ 2 การบวกที่มีสองจำนวนตามแนวนอน (ไม่มีตัวทด)

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีสองจำนวนตามแนวนอน (ไม่มีตัวทด) ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 36 + 12 &= 30 + 6 + 10 + 2 \\ &= 30 + 10 + 8 \\ &= 40 + 8 \\ &= 48 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1. \quad 24 + 11 &= 20 + \boxed{4} + 10 + 1 \\ &= 20 + 10 + 5 \\ &= 30 + 5 \\ &= \boxed{35} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2. \quad 62 + 33 &= 60 + 2 + 30 + 3 \\ &= 60 + 30 + \boxed{5} \\ &= \boxed{90} + 5 \\ &= 95 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 3. \quad 13 + 21 &= 10 + \boxed{3} + 20 + 1 \\
 &= 10 + 20 + 4 \\
 &= 30 + 4 \\
 &= \boxed{34}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 4. \quad 32 + 43 &= 30 + 2 + 40 + 3 \\
 &= 30 + \boxed{40} + 5 \\
 &= 70 + 5 \\
 &= \boxed{75}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 5. \quad 17 + 71 &= 10 + 7 + \boxed{70} + 1 \\
 &= \boxed{10} + 70 + 8 \\
 &= 80 + 8 \\
 &= 88
 \end{aligned}$$

คะแนน	กิจกรรมที่ 2	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน		
- ตอบถูกต้อง 1 คะแนน		
- ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน		
8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		



เฉลยกิจกรรมที่ 3 การบวกที่มีสองจำนวนตามแนวตั้ง (ไม่มีตัวทด)

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีสองจำนวนตามแนวตั้ง (ไม่มีตัวทด) ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$55 + 43 = \square$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	5	
4	3	+
9	8	

55	
43	+
98	

ตอบ ๙๘

1. $18 + 41 = \square$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
1	8	
4	1	+
5	9	

18	
41	+
59	

ตอบ.....๕๙.....

$$2. 53 + 14 = \square$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	3	
1	4	+
6	7	

53	+
14	
67	

ตอบ.....๖๗.....

$$3. 22 + 44 = \square$$

วิธีทำ

22	
44	+
66	

ตอบ.....๖๖.....

$$4. 63 + 20 = \square$$

วิธีทำ

63	
20	+
83	

ตอบ.....๘๓.....

$$5. 11 + 37 = \square$$

วิธีทำ

11	
37	+
48	

ตอบ.....๔๘.....

คะแนน	กิจกรรมที่ 3	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน ตอบถูกต้อง 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		

เฉลยกิจกรรมที่ 4 การบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/.... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ (ข้อละ 1 คะแนน)

 ตัวอย่าง $63 + 24 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 63 \\ 24 \\ \hline 67 \end{array}$ <u>ตอบ</u> ๖๗	 1. $11 + 48 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 11 \\ 48 \\ \hline 59 \end{array}$ <u>ตอบ</u>...๕๙.....
 2. $25 + 35 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 25 \\ 35 \\ \hline 60 \end{array}$ <u>ตอบ</u>...๖๐.....	 3. $47 + 32 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 47 \\ 32 \\ \hline 79 \end{array}$ <u>ตอบ</u>...๗๙.....
 4. $82 + 13 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 82 \\ 13 \\ \hline 95 \end{array}$ <u>ตอบ</u>...๙๕.....	 5. $61 + 21 = \square$ <u>วิธีทำ</u> $\begin{array}{r} 61 \\ 21 \\ \hline 82 \end{array}$ <u>ตอบ</u>...๘๒.....

6. $33 + 24 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 33 \\ 24 \\ \hline 57 \end{array}$$

ตอบ...๕๗.....

7. $53 + 17 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 53 \\ 17 \\ \hline 70 \end{array}$$

ตอบ...๗๐.....

8. $55 + 10 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 55 \\ 10 \\ \hline 65 \end{array}$$

ตอบ...๖๕.....

9. $60 + 29 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 60 \\ 29 \\ \hline 89 \end{array}$$

ตอบ...๘๙.....

10. $28 + 30 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 28 \\ 30 \\ \hline 58 \end{array}$$

ตอบ...๕๘.....

คะแนน	กิจกรรมที่ 1	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน		
แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 1 คะแนน		
แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน		
8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		

เฉลยกิจกรรมที่ 5 การบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาผลบวกที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวก (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$51 + 32 = \square$$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 51 \\ 32 \\ \hline 83 \end{array}$$

ตอบ ๘๓

83 (ผลลัพธ์)

32 (ตัวบวก)

51 (ตัวตั้ง)

ตอบ ๕๑ (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

1. $43 + 14 = \square$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43 \\ 14 \\ \hline 57 \end{array}$$

ตอบ.....๕๗.....

57 (ผลลัพธ์)

14 (ตัวบวก)

43 (ตัวตั้ง)

ตอบ.....๕๓..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

2. $62 + 10 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline 72 \end{array}$$

ตอบ.....๗๒.....

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 10 \\ \hline 62 \end{array}$$

(ผลลัพธ์)
(ตัวบวก)
(ตัวตั้ง)

ตอบ.....๖๒..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

3. $55 + 21 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 21 \\ \hline 76 \end{array}$$

ตอบ.....๗๔.....

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

(ผลลัพธ์)
(ตัวบวก)
(ตัวตั้ง)

ตอบ.....๕๕..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

4. $70 + 28 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 28 \\ \hline 98 \end{array}$$

ตอบ.....๙๘.....

ตรวจคำตอบ

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

(ผลลัพธ์)
(ตัวบวก)
(ตัวตั้ง)

ตอบ.....๗๐..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

5. $51 + 14 = \square$

ตรวจคำตอบ

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 51 \\ 14 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{65} \\ 14 \\ \hline 51 \end{array}$$

(ผลลัพธ์)
(ตัวบวก)
(ตัวตั้ง)

ตอบ.....๖๕.....

ตอบ.....๕๑..... (คำตอบเท่ากับตัวตั้ง)

คะแนน	กิจกรรมที่ 5	ผลการประเมิน
เต็ม	10	ผ่าน / ไม่ผ่าน
ได้		
เกณฑ์การประเมิน แสดงวิธีทำและคำตอบถูกต้อง 1 คะแนน แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์		



ตารางบันทึกคะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13
การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 การบวก

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา		☐ พัฒนา	☐ ไม่พัฒนา

กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		
รวม	50		
ผลการพัฒนา		☐ พัฒนา	☐ ไม่พัฒนา

เกณฑ์การพิจารณา

แต่ละชุดกิจกรรม นักเรียนจะต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางประไพวรรณ โพสาวัง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดกรอกยายชา

บรรณานุกรม

- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. (2553). *Modern คณิตศาสตร์* ป.1. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เพ็ญจันทร์ สุนทราจารย์. (2554). *หนังสือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- (2554). *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ
: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2556). *คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ
โรงเรียนปลายทาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เล่ม 3*. ประจวบคีรีขันธ์ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมพร มีสมบัติ และสุพรรณิ อยู่นิ่ม. (2555). *คณิตคิดเร็ว บวก ลบ คูณ หาร เล่ม 1*.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พีเอ็นเอ็น กรู๊ป.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. (2546). *การจัด
สาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.
- (2555). *แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2*. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- (2554). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- (2556). *คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

