



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

What Do We Need ?



นางเปี่ยมศิลป์ แสนวันแสง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24



คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง What Do We Need ? จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center) ซึ่งผู้จัดทำ ได้พิจารณาความสอดคล้องของความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตลอดจนเสริมสร้าง สมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสารสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน โครงสร้างเนื้อหาและรายละเอียดของกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของผู้เรียนและบุคคลต่างๆ เนื้อหาสาระในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง What Do We Need ? ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ

เรื่องที่ 1 Nouns

เรื่องที่ 2 Count /Uncountable

เรื่องที่ 3 singular /plural

เรื่องที่ 4 Expressions of quantity

โดยผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในบริบทที่ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน (เก่ง-ปานกลาง-อ่อน) ทำให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตลอดจนเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจในการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารต่อไป

นางเปี่ยมศิลป์ แสนวันแสง

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test)	4
ใบความรู้เรื่อง What do we need ?	7
ใบความรู้เรื่อง Nouns	8
ใบความรู้เรื่อง Countable Nouns And Uncountable Nouns	10
ใบความรู้เรื่อง Quantity Words	16
Exercise 1	18
Exercise 2	19
Exercise 3	20
Exercise 4	21
Exercise 5	22
Exercise 6	23
แบบทดสอบหลังเรียน(Post -test)	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Key of pre-Test)	28
Key of Exercise 1	29
Key of Exercise 2	30
Key of Exercise 3	31
Key of Exercise 4	32
Key of Exercise 5	33
Key of Exercise 6	34
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Key of pre-Test)	35
แบบบันทึกคะแนน	36
บรรณานุกรม	37



คำแนะนำสำหรับครู

ในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง What Do We Need ? สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างละเอียด
2. ทำความเข้าใจขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ และชุดการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. ชี้แจงแนวทาง แนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนให้ชัดเจน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
6. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
7. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย ในภาคผนวก หลังจากที่นักเรียนทำกิจกรรมตาม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จบแล้ว เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
8. เมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหา ข้องสงสัย ครูควรแนะนำอธิบาย และปรับปรุงแก้ไขทันที
9. หากนักเรียนที่ทำคะแนนได้ไม่ผ่านเกณฑ์ ควรให้คำแนะนำ และให้ทบทวนเนื้อหา ใหม่อีกครั้งจนเกิดความเข้าใจ

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนจะมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของเรื่อง ที่อ่านและหลักการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน รวมทั้งการใช้หลักภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามไวยากรณ์
3. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและสรุปข้อมูลจากเนื้อหาที่ได้ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสนใจในการเรียน



คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อ 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง What Do We Need ?

สาระสำคัญ

การเรียนรู้การสื่อสารด้วยการพูดและเขียนระบุสิ่งของต่างๆ ที่เป็นคำนามที่เป็นคำนามนับได้และคำนามที่นับไม่ได้ และสามารถเปลี่ยนรูปคำนามที่นับได้จากคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์และเลือกใช้ Expressions of quantity ที่เป็นคำนำหน้าคำนามให้เหมาะสมกับหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุคำนามในประโยคได้
2. นักเรียนสามารถระบุคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์ ได้
4. นักเรียนสามารถใช้ a few, a little, much, many ในประโยคได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำนามในประโยคได้ถูกต้อง

สื่อการสอน

1. บัตรคำ บัตรภาพ
2. ใบความรู้
3. แบบฝึกหัด
4. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

การประเมิน

1. สังเกตการเขียนระบุสิ่งของต่างๆ ที่เป็นคำนามที่เป็นคำนามนับได้และคำนามที่นับไม่ได้ และสามารถเปลี่ยนรูปคำนามที่นับได้จากคำนามเอกพจน์เป็นคำนามพหูพจน์
2. ตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานด้วยความตั้งใจและทำได้สำเร็จ

Pre-Test
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง What do we need ?



Directions : Choose the correct answer.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

1. _____ is a noun.

a. owl	b. run
c. swim	d. write
2. It is a place.

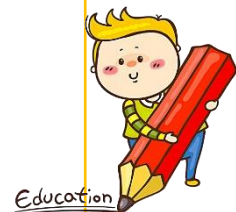
a. Jenny	b. cock
c. house	d. broom
3. You can eat it.

a. rice	b. horse
c. pencil case	d. hospital
4. They are plural.

a. box, bat	b. sheep, fish
c. van, car	d. deer, bin
5. They are singular.

a. bus, boss	b. child, children
c. box, lorries	d. houses, churches
6. It is an uncountable noun.

a. ant	b. boy
c. ink	d. ring



7. Which is a plural noun?

a. coffee

b. milk

c. chalk

d. deer

8. Danny buys a _____ of meat.

a. bottle

b. kilo

c. loaf

d. bowl

9. Peter drinks four _____ of water.

a. glass

b. glasses

c. bowl

d. bowls

10. My teacher has one girl and two _____.

a. boy

b. boyes.

c. boys

d. boies



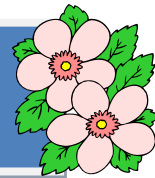
Answer Sheet (Pre –test)

Name : _____ Class _____ No. _____

No	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



What do you need ?



Example

A : What do you need ?

B : I need some flour, a few tomatoes, a little oil, and some cheese.



pizza



lemonade



coffee



hot dog



apples



strawberries

ใบความรู้ เรื่อง Nouns

Nouns (คำนาม) หมายถึง สิ่งที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้แก่

คน : Mary, Tony, teacher, student, policeman, etc.

สัตว์ : tiger, horse, pig, lion, elephant, etc.

สิ่งของ : table, book, chair, computer, telephone, etc.

สถานที่ : school, temple, market, hospital,
house, etc.



คำนามสามารถจำแนกประเภทได้ ดังนี้

1. แบ่งตามลักษณะการใช้ ได้แก่

1.1 Common Nouns (คำนามทั่วไป) คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ โดยทั่วไป ไม่ได้ระบุชื่อเฉพาะเจาะจง เช่น

girl	=	เด็กผู้หญิง
bird	=	นก
student	=	นักเรียน
cat	=	แมว
animal	=	สัตว์
book	=	หนังสือ

1.2 Proper Nouns (คำนามชี้เฉพาะ) คือ ชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ มักจะเป็นคำนามที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรตัวใหญ่ เช่น Thailand = ประเทศไทย Tony = โทนี่ Bangkok = กรุงเทพมหานคร America = อเมริกา Trang = ตรัง Chao Phraya = เจ้าพระยา

2. แบ่งตามการนับ ได้แก่

2.1 Countable Nouns (คำนามนับได้) แบ่งออกเป็น 2 รูป คือ เอกพจน์ (Singular) ใช้เรียกคำนามที่สามารถนับได้ 1 จำนวน เช่น

a girl = เด็กผู้หญิง 1 คน

an egg = ไข่ 1 ฟอง

a book = หนังสือ 1 เล่ม

พหูพจน์ (Plural) ใช้เรียกคำนามที่สามารถนับได้มากกว่า 1 จำนวน

เช่น two girls = เด็กผู้หญิง 2 คน

ten eggs = ไข่ 10 ฟอง

six books = หนังสือ 6 เล่ม



ใบความรู้เรื่อง

Countable Nouns And Uncountable Nouns

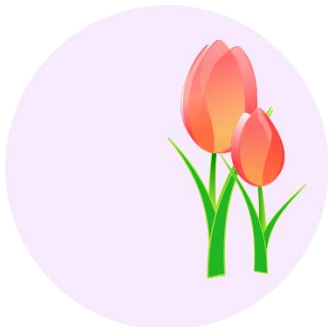
ประเภทของคำนาม แบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ

1. คำนามนับได้ (Countable Noun) คือ คำนามที่สามารถนับจำนวนเป็นชิ้นเป็นอันได้ มีทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์

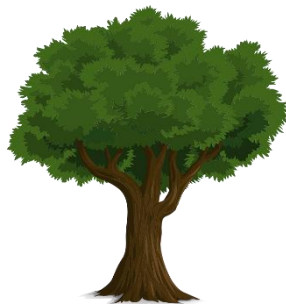
Countable Noun แบ่งออกเป็น 2 ชนิด

- คำนามเอกพจน์ (Singular Noun) คือ คำนามที่มีจำนวนเพียงหนึ่งเดียว จะต้องใช้คำนำหน้านาม a หรือ an (ในกรณีที่คำนามนั้นขึ้นต้นด้วยสระ คือ a, e, i, o, u)

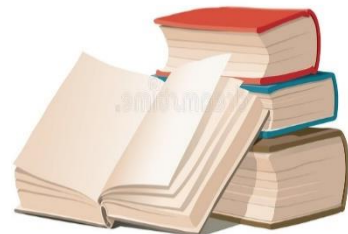
- คำนามพหูพจน์ (Plural Noun) คือ คำนามที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่งขึ้นไป ส่วนใหญ่จะลงท้ายด้วย “s” หรือ “es” เช่น



two flowers



a tree



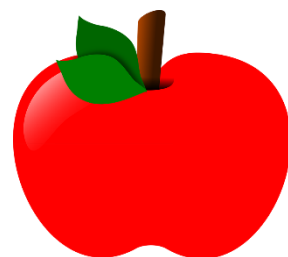
many books



a dog



an ant



an apple

หลักการทำคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์

1. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch, zz, และ z ให้เติม es

bus – buses (รถประจำทาง)

kiss – kisses (จูบ)

fox – foxes (สุนัขจิ้งจอก)

brush – brushes (แปรง)

witch – witches (แม่มด)

buzz – buzzes (เสียงของผึ้ง)

2. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ ให้เติม es

buffalo – buffaloes (ควาย)

mango – mangoes (มะม่วง)

tomato – tomatoes (มะเขือเทศ)

potato – potatoes (มันฝรั่ง)

Remark ...ยกเว้นบางคำที่ข้างหน้า o เป็นพยัญชนะสามารถเติม s ได้เลย นักเรียนจะต้องสังเกตและจดจำคำศัพท์และการใช้ s และ es จากตัวอย่างที่ให้

ตัวอย่าง การเติม s หลังคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ ให้เติม s ได้เลย

piano – pianos (เปียโน)

memo – memos (บันทึกข้อความ)

solo – solos (การขับเพลงเดี่ยว)

photo – photos (รูปถ่าย)

3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นสระ ให้เติม s ได้เลย

radio – radios (วิทยุ)

bamboo – bamboos (ไม้ไผ่)

4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es

baby – babies (เด็กทารก)

copy – copies (สำเนา)

lady – ladies (สุภาพสตรี/คุณผู้หญิง)

candy – candies (ลูกกวาด/ลูกอม)

5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ ให้เติม s ได้เลย

toy – toys (ของเล่น)

boy – boys (เด็กผู้ชาย)

day – days (วัน)

monkey – monkeys (ลิง)

6. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เปลี่ยน f หรือ fe เป็น v แล้วเติม es

knife – knives (มีด)

leaf – leaves (ใบไม้)

half – halves (ครึ่งหนึ่ง)

shelf – shelves (ชั้นวางของ)

wife – wives (ภรรยา)

thief – thieves (ขโมย)

Remark ...ยกเว้นบางคำที่ข้างหน้า f เป็นพยัญชนะ ให้เติม s ได้เลย โดยที่ไม่ต้องเปลี่ยน f หรือ fe เป็น v ก่อน

gulf – gulfs (อ่าว)

cliff – cliffs (หน้าผา)

scarf – scarfs หรือ scarves (ผ้าพันคอ) เมื่อเปลี่ยนเป็นพหูพจน์จะใช้ได้ทั้งสองแบบ

7. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe และหน้า f หรือ fe เป็นสระ ให้เติม s ได้เลย

roof – roofs (หลังคา)	belief – beliefs (ความเชื่อ)
chief – chiefs (หัวหน้า)	proof – proofs (หลักฐาน/พิสูจน์)
grief – griefs (ความเศร้าโศก)	fife – fifes (ขลุ่ย)
safe – safes (ตู้নিরภัย)	

8. คำนามเอกพจน์เปลี่ยนรูปไปเลย เมื่อเป็นพหูพจน์

man – men (ผู้ชาย)	woman – women (ผู้หญิง)
tooth – teeth (ฟัน)	ox – oxen (วัวตัวผู้)
louse – lice (เหา/หมัด)	child – children (เด็ก)
mouse – mice (หนู)	person – people (คน/ประชาชน)
Remark ...ยกเว้นบางคำที่มาจากภาษาลาตินหรือกรีก จะมีรูปเป็นพหูพจน์ตามภาษาเดิม	
crisis – crises (เหตุฉุกเฉิน)	basis – bases (หลักสำคัญ/หลักเกณฑ์)
thesis – theses (ข้อสมมติ/วิทยานิพนธ์)	analysis – analyses (การวิเคราะห์)

9. คำนามมีรูปเหมือนกันทั้งคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์

deer – deer (กวาง)	fish* – fish (ปลา)
sheep – sheep (แกะ)	salmon – salmon (ปลาแซลมอน)
cod – cod (ปลาคอด)	trout – trout (ปลาเทราท์)
Remark ...เราสามารถเติม es หลัง fish เมื่อต้องการจะสื่อ หรือบอกว่ามี ปลาหลายสายพันธุ์	

10. คำนามต่อไปนี้เป็นรูปพหูพจน์ แต่ต้องใช้เป็นเอกพจน์เสมอ

tactics (กลวิธี)	news (ข่าว)
headquarters (กองบัญชาการ)	means (วิธี)
statistics (สถิติ)	alms (การให้ทาน)
folks (สมาชิกในครอบครัว)	United Nations (สหประชาชาติ)

Uncountable Nouns

คำนามนับไม่ได้ (Uncountable noun) คือ คำนามที่นำมานับไม่ได้ รูปร่างไม่คงที่ ละเอียด ทำให้
นามนับไม่ได้จึงมีรูปเป็นคำนามเอกพจน์เสมอ

sugar (น้ำตาล)

salt (เกลือ)

sand (ทราย)

water (น้ำ)

air (อากาศ)

gas (แก๊ส)

soap (สบู่)

rice (ข้าว)

happiness (ความสุข)

friendship (มิตรภาพ)

Remark ...หากจะทำให้คำนามนับไม่ได้เป็นคำนามนับได้ เราจะต้องใส่ภาชนะ หรือใช้ระบบตวง
ชั่ง วัด เข้ามาช่วย จึงจะสามารถนับได้

Two packs of sugar (น้ำตาลสองห่อ)

Three liters of water (น้ำสามลิตร)

A cup of coffee (กาแฟหนึ่งแก้ว)

A bottom of water (น้ำหนึ่งขวด)



rice



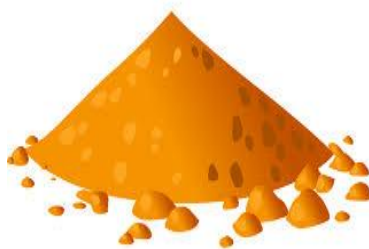
suger



coffee



milk



sand



money



sandwich



butter

หมายเหตุ ถ้าต้องการจะนับปริมาณ หรือจำนวนของคำนามนับไม่ได้ จำเป็นต้องนำภาชนะมาบรรจุ ใช้หน่วย ชั่ง ตวง วัด หรือใช้หน่วยการวัดเป็นกลุ่มก้อน เป็นชิ้น มาแสดงปริมาณ เช่น

นำภาชนะมาบรรจุ เช่น

a bottle of milk = นม 1 ขวด

two bottles of milk = นม 2 ขวด

a cup of tea = ชา 1 ถ้วย

two cups of tea = ชา 2 ถ้วย



ใช้หน่วย ชั่ง ตวง วัด เช่น

a kilo of rice = ข้าว 1 กิโลกรัม

two kilos of rice = ข้าว 2 กิโลกรัม

a liter of water = น้ำ 1 ลิตร

two liters of water = น้ำ 2 ลิตร

ใช้หน่วยการนับเป็นกลุ่ม ก้อนหรือเป็นชิ้น เช่น

a piece of paper = กระดาษ 1 แผ่น

two pieces of paper = กระดาษ 2 แผ่น

a bar of chocolate = ช็อกโกแลต 1 แท่ง

two bars of chocolate = ช็อกโกแลต 2 แท่ง

หมายเหตุ บางครั้งคำนามนับไม่ได้ใช้ some นำหน้าได้ เช่น some ink, some water, some rice,



ใบความรู้ Quantity words

การบอกจำนวนมาก การบอกจำนวนมาก – น้อย Quantity words

คือ คำหรือกลุ่มคำที่ แสดงความมากน้อย ของนาม ใช้ใส่หน้าคำนาม เช่น

Some – Any = มีบ้าง

Few – A few = พอมีอยู่บ้าง

Little – A little = มีน้อย

Much – Many = มากมาย

A lot of มาก

lots of = จำนวนมาก

Some - Any



Some ใช้หน้าคำนามที่นับไม่ได้ (uncountable N.) และคำนาม พหูพจน์ เฉพาะประโยคบอกเล่า เช่น

Narong has some money in his pocket. Udom buys some shirts.

(ณรงค์มีเงินอยู่ในกระเป๋าของเขา อุดมซื้อเสื้อเชิ้ต)

Any ใช้หน้าคำนามที่นับไม่ได้ (uncountable N.) และคำนาม พหูพจน์ เช่นเดียวกัน แต่ใช้ในประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ เช่น

Has Narong any money in his pocket?

(ณรงค์มีเงินอยู่ในกระเป๋าเขาบ้างไหม)

Udom does not buy any shirts.

(อุดมไม่ได้ซื้อเสื้อเชิ้ตเลย)

Little – A little แปลว่า “น้อย” เช่นเดียวกับ “few และ a few” แต่ทั้งสองคำนี้ ใช้กับคำนามที่นับไม่ได้ He's very poor, he has little money. Little มีความหมายว่า น้อยมาก แทบไม่มีเลย เป็นความหมายในเชิงปฏิเสธ เช่น

A little มีความหมายว่า มีนิดหน่อย แต่ก็พอเพียง เช่น

We have a little sugar to make tea .



Much – Many

Much ใช้ประกอบ Uncountable N. เช่น much rain much work much coffee
much sugar

Many ใช้กับคำนามนับได้ Countable N. พหูพจน์ เช่น many men many houses many
doctors many hospitals

ตัวอย่าง

There is much rain in July. มีฝนมากในเดือนกรกฎาคม

We have much coffee. เรามีกาแฟมาก

I met many students last night. คืนที่แล้วฉันเจอนักเรียนมากมาย

There are many doctors and nurses in the hospital. มีหมอและพยาบาลมากในโรงพยาบาล

Lots of - A lot of แปลว่า มีมาก ใช้ประกอบคำนามที่นับไม่ได้

– Uncountable N. และคำนามพหูพจน์

– Plural Nouns มักใช้ในประโยคบอกเล่า

เช่น

Lots of people are walking along the street. มีคนมากมายเดินไปตามถนน

A lot of books are on the table. มีหนังสือจำนวนมากอยู่บนโต๊ะ

Suda's brother drinks a lot of beer . น้องชายของซูล่าดื่มเบียร์เยอะ ๆ

Lots of money is in the drawer . มีเงินอยู่ในลิ้นชัก

Few – A few แปลว่า “น้อย” ใช้ประกอบคำนามนับได้พหูพจน์

Few มีความหมายว่า น้อยมาก แทบไม่มีเลย ไม่พอ เป็นความหมายในเชิงปฏิเสธ เช่น

Deja has few friends in this town. เดจามีเพื่อนน้อยในเมืองนี้

A few แปลว่า น้อย เช่นเดียวกัน แต่มีความหมายว่า ถึงจะมีน้อย แต่ก็เพียงพอ เช่น

He has a few friends there. เขามีเพื่อนไม่กี่คน





Exercise 1

คำชี้แจง

ขีดเส้นใต้คำนามในประโยค

1. My father wears eyeglasses.
2. I go to the shop and buy two coconuts.
3. She doesn't have any money in her purse.
4. They have dinner in the restaurant.
5. That old man has a hat.
6. I am watching a movie with my friends.
7. My sister saw the doctor last week.
8. She is listening to the news from the radio.
9. Her favorite food is noodle.
10. There are apples, bananas and oranges in the basket.

Name.....Class.....No.....



Exercise 2

คำชี้แจง

เลือกคำนามนับได้ (countable nouns) และคำนามนับไม่ได้ (uncountable nouns) เติมลงในกลุ่มให้ถูกต้อง

book sugar banana flour doctor dog
salt flower car tea coffee tree egg
cheese oil rice key milk horse butter

Countable Nouns	Uncountable Nouns
1.....	
2.....	
3.....	
4.....	
5.....	
6.....	
7.....	
8.....	
9.....	
10.....	

Name.....Class.....No.....



Exercise 3

คำชี้แจง

เติมคำนามรูปเอกพจน์ (singular) และพหูพจน์ (plural) ในช่องว่างให้ถูกต้อง

	คำนามรูปเอกพจน์ (singular)	คำนามพหูพจน์ (plural)
1.	foot	.....
2.	.....	watches
3.	boy	.....
4.	.....	children
5.	ox	.....
6.	.....	teeth
7.	bus	.....
8.	.....	pencils
9.	ant	.....
10.	.....	babies

Name.....Class.....No.....



Exercise 4

คำชี้แจง เติมคำในช่องว่างด้วย a few หรือ a little ให้ถูกต้อง

1. There are.....friends at her birthday party.
2. Give me.....ink. I want to write my name.
3. Could I have.....sugar for my coffee, please?
4. I found.....toys in the box.
5. There isbread on the plate.
6. There are.....students in that classroom.
7. You have.....money.
8. We have some mangoes and.....apples.
9. I have.....bananas and.....orange juice.
10. Every day she eats.....oranges.

Name.....Class.....No.....



Exercise 5

คำชี้แจง

เติมคำในช่องว่างด้วย many หรือ much ให้ถูกต้อง

1. Robin doesn't have.....money in the pocket.
2. There isn'tsalt in this bottle.
3. They don't singsongs.
4. You should not drink.....water.
5. Have you got any beer? Not.....
6. There was not snow yesterday.
7. We should not eat.....pizza.
8. There aren't..... people at the party.
9. There isn't.....paper in the box.
10. You don't buysugar.

Name.....Class.....No.....



Exercise 6

คำชี้แจง

ค้นหาคำในตาราง

o	o	i	c	w	o	m	e	n	b	a	b	i	e	s	w	i	q
y	h	s	o	a	m	s	g	n	m	n	b	i	e	t	y	b	y
y	l	q	w	u	z	w	e	b	m	z	s	a	o	a	w	r	w
r	t	v	s	e	j	r	w	r	l	b	e	a	r	s	p	u	x
y	e	c	y	h	d	h	s	g	f	d	w	d	a	c	t	s	b
o	e	t	t	l	p	h	u	l	s	e	l	r	h	i	v	h	e
z	t	h	i	t	x	g	w	v	a	n	d	e	n	t	i	e	r
q	h	h	i	u	j	k	j	c	n	d	y	s	j	x	k	s	o
j	c	s	w	s	f	w	c	w	d	m	p	s	t	s	l	s	p
g	p	d	g	a	x	v	q	a	w	g	p	e	z	q	e	z	c
u	x	o	m	s	i	a	b	a	n	w	g	s	w	s	t	t	b
m	d	n	b	e	e	s	m	y	c	d	d	t	u	n	g	t	o
k	b	k	r	r	j	i	q	m	h	c	i	b	o	y	u	w	x
w	a	t	c	h	e	s	y	w	e	x	v	e	d	u	o	x	e
h	c	j	f	f	c	s	m	w	s	d	o	g	s	v	f	q	s

babies	bears	bees	watches	brushes
cows	teeth	dressess	women	sandwiches

Name.....Class.....No.....

Post - test

Directions : Choose the correct answer.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

1. It is a place.

a. Jenny	b. cock
c. house	d. broom
2. They are plural.

a. box, bat	b. sheep, fish
c. van, car	d. deer, bin
3. They are singular.

a. bus, boss	b. child, children
c. box, lorries	d. houses, churches
4. You can eat it.

a. rice	b. horse
c. pencil case	d. hospital
5. _____ is a noun.

a. owl	b. run
c. swim	d. write
6. It is an uncountable noun.

a. ant	b. boy
c. ink	d. ring



7. Peter drinks four _____ of water.

- a. glass
- b. glasses
- c. bowl
- d. bowls

8. My teacher has one girl and two _____.

- a. boy
- b. boyes.
- c. boys
- d. boies

9. Which is a plural noun?

- a. coffee
- b. milk
- c. chalk
- d. deer

10. Danny buys a _____ of meat.

- a. bottle
- b. kilo
- c. loaf
- d. bowl



Answer Sheet (Pre -test)

Name : _____ Class _____ No. _____

No	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				







Key of Pre-Test
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง What do you need ?



1.a

2.c

3.a

4.b

5.a

6.c

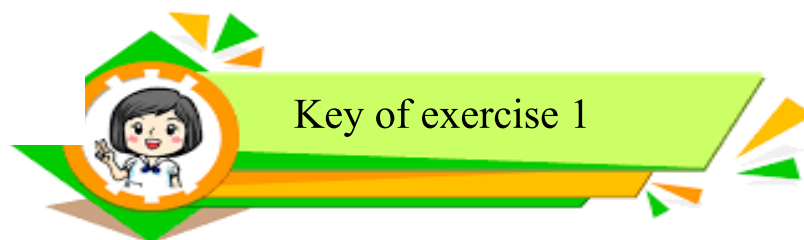
7.d

8.b

9.b

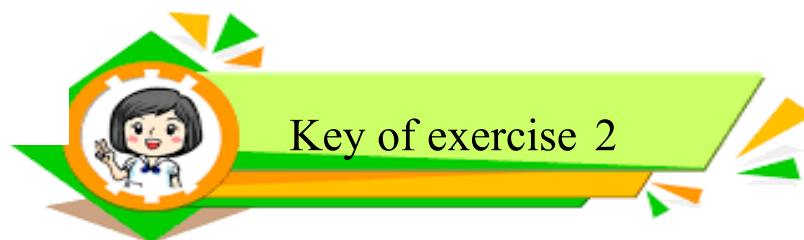
10.c





ขีดเส้นใต้คำนามในประโยค

1. My father wears eyeglasses.
2. I go to the shop and buy two coconuts.
3. She doesn't have any money in her purse.
4. They have dinner in the restaurant.
5. That old man has a hat.
6. I am watching a movie with my friends.
7. My sister saw the doctor last week.
8. She is listening to the news from the radio.
9. Her favorite food is noodle.
10. There are apples, bananas and oranges in the basket.

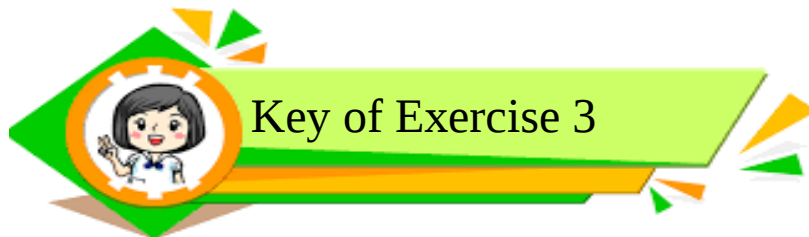


คำชี้แจง

เลือกคำนามนับได้ (countable nouns) และคำนามนับไม่ได้ (uncountable nouns) เติมลงในกลุ่มถูกต้อง

book sugar banana flour doctor dog
 salt flower car tea coffee tree egg
 cheese oil rice key milk horse butter

Countable Nouns	Uncountable Nouns
1. book	1. sugar
2. banana	2. flour
3. doctor	3. salt
4. dog	4. tea
5. horse	5. coffee
6. flower	6. butter
7. car	7. oil
8. tree	8. rice
9. egg	9. milk
10. key	10. cheese



Key of Exercise 3

คำชี้แจง

เติมคำนามรูปเอกพจน์ (singular) และพหูพจน์ (plural) ในช่องว่างให้ถูกต้อง

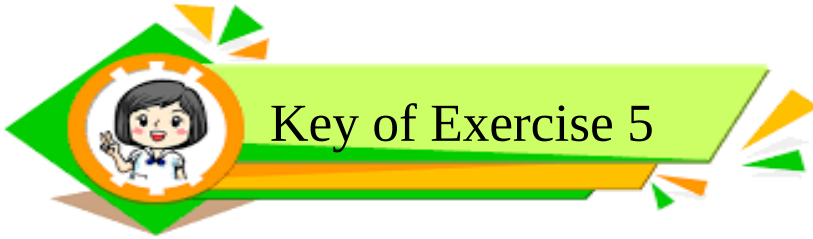
	คำนามรูปเอกพจน์ (singular)	คำนามพหูพจน์ (plural)
1.	foot	<u>feet</u>
2.	<u>watch</u>	watches
3.	boy	<u>boys</u>
4.	<u>child</u>	children
5.	ox	<u>oxen</u>
6.	<u>tooth</u>	teeth
7.	bus	<u>buses</u>
8.	<u>pencil</u>	pencils
9.	ant	<u>ants</u>
10.	<u>baby</u>	babies



Key of Exercise 4

คำชี้แจง เติมคำในช่องว่างด้วย a few หรือ a little ให้ถูกต้อง

1. There are... **a few** ...friends at her birthday party.
2. Give me... **a little**ink. I want to write my name.
3. Could I have... **a little**sugar for my coffee, please?
4. I found..... **a few**toys in the box.
5. There is ... **a little**bread on the plate.
6. There are..... **a few**students in that classroom.
7. You have... **a little** ...money.
8. We have some mangoes and... **a few**....apples.
9. I have... **a few**bananas and... **a little**orange juice.
10. Every day she eats... **a few**oranges.

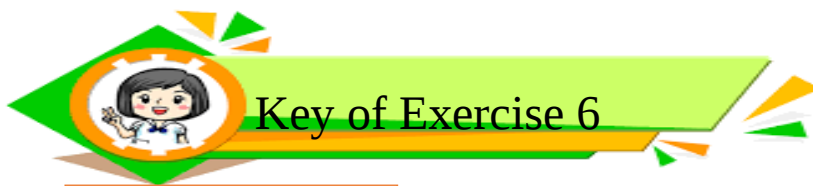


Key of Exercise 5

คำชี้แจง

เติมคำในช่องว่างด้วย many หรือ much ให้ถูกต้อง

1. Robin doesn't have..... **much**money in the pocket.
2. There isn't **much**salt in this bottle.
3. They don't sing**many**.....songs.
4. You should not drink..... **much**water.
5. Have you got any beer? Not... **much**
6. There was not **much** snow yesterday.
7. We should not eat... **much**pizza.
8. There aren't... **many** people at the party.
9. There isn't..... **much** ...paper in the box.
10. You don't buy **much**sugar.



Key of Exercise 6

คำชี้แจง

ค้นหาคำในตาราง

o	o	i	c	w	o	m	e	n	b	a	b	i	e	s	w	i	q
y	h	s	o	a	m	s	g	n	m	n	b	i	e	t	y	b	y
y	l	q	w	u	z	w	e	b	m	z	s	a	o	a	w	r	w
r	t	v	s	e	j	r	w	r	l	b	e	a	r	s	p	u	x
y	e	c	y	h	d	h	s	g	f	d	w	d	a	c	t	s	b
o	e	t	t	l	p	h	u	l	s	e	l	r	h	i	v	h	e
z	t	h	i	t	x	g	w	v	a	n	d	e	n	t	i	e	r
q	h	h	i	u	j	k	j	c	n	d	y	s	j	x	k	s	o
j	c	s	w	s	f	w	c	w	d	m	p	s	t	s	l	s	p
g	p	d	g	a	x	v	q	a	w	g	p	e	z	q	e	z	c
u	x	o	m	s	i	a	b	a	i	w	g	s	w	s	t	t	b
m	d	n	b	e	e	s	m	y	c	d	d	t	u	n	g	t	o
k	b	k	r	r	j	i	q	m	h	c	i	b	o	y	u	w	x
w	a	t	c	h	e	s	y	w	e	x	v	e	d	u	o	x	e
h	c	j	f	f	c	s	m	w	s	d	o	g	s	v	f	q	s

babies	bears	bees	watches	brushes
cows	teeth	dresses	women	sandwiches



Key of Post-Test
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง What do you need ?



35

1.c

2.b

3.a

4.a

5.a

6.c

7.b

8.c

9.a

10.b



แบบบันทึกคะแนน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เรื่อง What do you need ?

ชื่อนามสกุล.....
 โรงเรียน.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่เลขที่

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ก่อนเรียน				
หลังเรียน				

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน
Exercise 1	10			
Exercise 2	10			
Exercise 3	10			
Exercise 4	10			
Exercise 5	10			
Exercise 6	10			
รวม	60			
เกณฑ์ผ่าน	45			

ผลการประเมิน

☐

ผ่าน

☐

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ทำแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะได้ถูกต้องร้อยละ 75 ขึ้นไป ทุกกิจกรรมถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีวิทยา. ตัวอย่างการจัด

กระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2548.

จุฑาธิป พึ่งละออ. **New English**. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2542.

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : ดันฮอแกรมมี, 2546.

บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการ ทักษะ

และการปฏิบัติการ, วารสารวิชาการ. 5(7) : 52-57 ; กรกฎาคม, 2545.

เลศ เกสรคำ. Grammar and Techniques of the English Language

ไวยากรณ์และเทคนิคภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์ บริษัทวิเอ็ดยูเคชั่น จำกัด

Henry & Melissa Billings, Christy M. Newman. Adventures in Reading&Writing3 Student Book.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค, 2546.

Lert & Swat. Highlights of Reading & Writing. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช

ตำราอยุธยา, 2548.