



## คำนำ

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ครูผู้สอนจะต้องรู้จักปรับปรุงรูปแบบการสอนด้วยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้วยการให้คำแนะนำและสร้างเจตคติให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร การตัดสินใจ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสม อันจะมีผลต่อประเทศชาติในอนาคตอีกด้วย ครูผู้สอนจะต้องเน้นในเรื่องที่จะให้เด็กเรียนอย่างไรจึงจะได้รับผลสำเร็จตามความคาดหวังของหลักสูตร ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาและปฏิรูปการศึกษาของชาติ

ผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป

พนิดา ทิวาพัฒน์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่องพืชมีดอก.....	3
ใบความรู้ที่ 2 เรื่องพืชไร้ดอก.....	9
ใบความรู้ที่ 3 การขยายพันธุ์พืชดอกโดยไม่อาศัยเพศ.....	9
กิจกรรมที่ 1.....	14
กิจกรรมที่ 2.....	16
กิจกรรมที่ 3.....	17
กิจกรรมที่ 4.....	19
กิจกรรมที่ 5.....	21
กิจกรรมที่ 6.....	22
กิจกรรมที่ 7.....	23
แบบทดสอบหลังเรียน.....	24
เอกสารอ้างอิง.....	26
ภาคผนวก.....	27

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ  
ของนักเรียนก่อนเรียนชุดกิจกรรม
2. ปฏิบัติกิจกรรมไปตามลำดับ
3. ศึกษาแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจว่านักเรียนต้องทำอะไรบ้าง
4. ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมให้เข้าใจ
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้นักเรียนทุกคน ทำแบบบันทึก  
กิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบโดยทั่วไปของดอกได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบของดอกที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายว่าพืชดอกเมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะออกดอก ได้รับการผสมพันธุ์กลายเป็นผล ผลมีเมล็ด ซึ่งสามารถงอกเป็นต้นใหม่หมุนเวียนเป็นวัฏจักรได้
4. นักเรียนสามารถจำแนกพืชดอกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกได้
5. นักเรียนสามารถระบุลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ได้

