

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

1. $\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{18}{20}$

ข. $\frac{24}{32}$

2. $\frac{7}{9} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{21}{36}$

ข. $\frac{35}{40}$

3. $\frac{24}{48} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{3}{4}$

4. $\frac{27}{36} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{6}{7}$

ข. $\frac{4}{5}$

ก. $\frac{21}{24}$

ข. $\frac{27}{34}$

ก. $\frac{28}{36}$

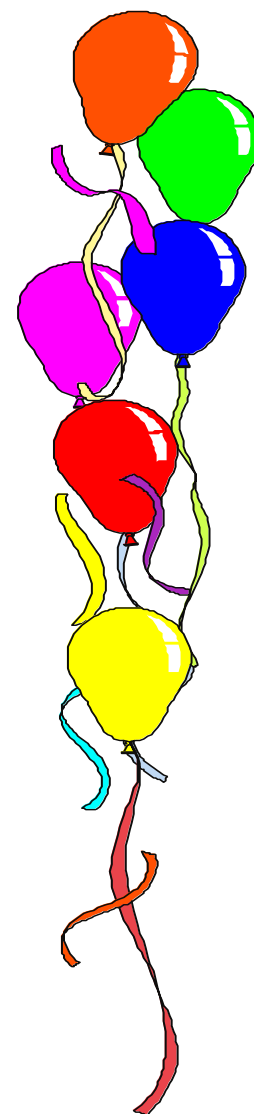
ข. $\frac{42}{45}$

ก. $\frac{2}{3}$

ข. $\frac{4}{5}$

ก. $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{3}{4}$



5. $\frac{12}{24} = \frac{\square}{\square}$
 ก. $\frac{4}{7}$
 ข. $\frac{5}{9}$

ก. $\frac{4}{8}$
 ข. $\frac{6}{9}$

6. $\frac{2}{3} = \frac{\square}{24}$

ก. 16

ข. 20

ก. 18

ข. 24

7. $\frac{2}{4} = \frac{\square}{32}$

ก. 10

ข. 14

ก. 12

ข. 16

8. $\frac{42}{63} = \frac{6}{\square}$

ก. 12

ข. 8

ก. 9

ข. 4

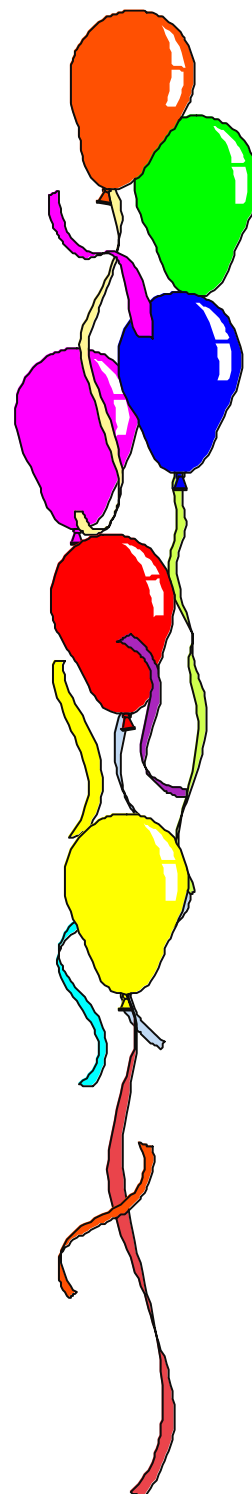
9. $\frac{14}{17} = \frac{112}{\square}$

ก. 134

ข. 136

ก. 135

ข. 137



10. $\frac{3}{8} = \frac{45}{\square}$

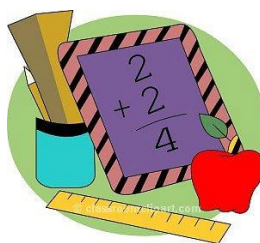
ก. 120

ข. 100

ค. 80

ง. 60

ตั้งใจทำแบบทดสอบนะครับ



เกณฑ์การประเมิน

ดี 8 - 10



พอใช้ 5 - 7



ปรับปรุง 0 - 4



ผลการประเมิน

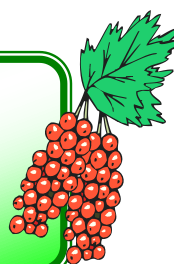
ฉันทำได้.....คะแนน

อยู่ที่ระดับ.....

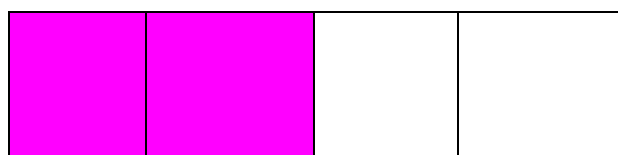
สวัสดีคะนักเรียนทุกคน วันนี้คุณครู
จะมาแนะนำให้นักเรียนได้รู้จักกับเรื่อง
เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน คุณครูขอให้
ทุกคนตั้งใจศึกษาไปความรู้ต่อไปนี้
และทำความเข้าใจให้ดีนะคะ



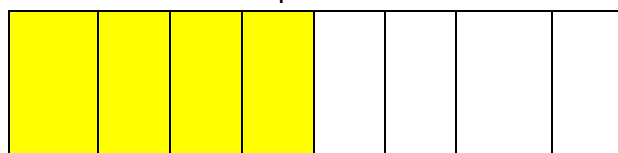
ใบความรู้ที่ 1
เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน



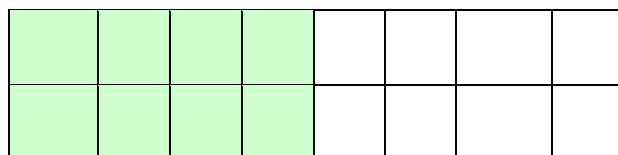
รูปสี่เหลี่ยมทุกรูปมีขนาดเท่ากัน ดังนี้



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{2}{4}$ อ่านว่า เศษสองส่วนสี่



ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{4}{8}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนแปด

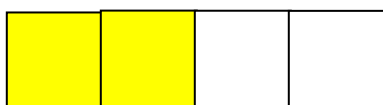


ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{8}{16}$ อ่านว่า เศษแปดส่วนสิบหก

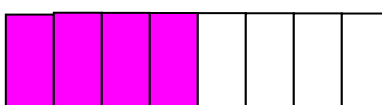
การหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
อาจทำได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากัน ที่ไม่ใช่ศูนย์
มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน



พิจารณาจากภาพ



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$



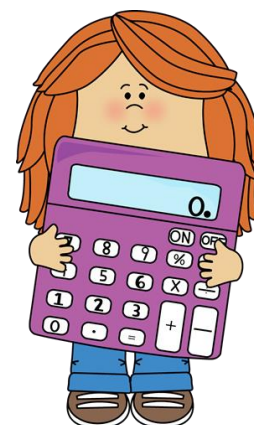
$$\frac{8}{16}$$

เพราะฉะนั้น $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$

จากภาพ $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$

คิดได้จาก $\frac{2}{4} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2 \times 4}{4 \times 4}$

ดังนั้น $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$



การนำจำนวนนับที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์
มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนจะได้เศษส่วนใหม่
ที่มีค่าเท่ากับเศษส่วนเดิม



ไปศึกษาตัวอย่างได้เลยค่ะ

ตัวอย่างที่ 1 หาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{4}{7}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 2}{7 \times 2} = \frac{8}{14}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 3}{7 \times 3} = \frac{12}{21}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 4}{7 \times 4} = \frac{16}{28}$$

ดังนั้น

$$\frac{4}{7} = \frac{8}{14} = \frac{12}{21} = \frac{16}{28}$$

ตอบ

$$\frac{8}{14}, \frac{12}{21}, \frac{16}{28}$$

แนวคิด

เศษส่วนที่หาอาจเป็นจำนวนอื่น นอกจากนี้ก็ได้ เมื่อนำจำนวนนับที่ไม่เท่ากับ 2, 3 หรือ 4 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน



ตัวอย่างที่ 2 หาคำตอบเติมลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

จงหา $\frac{5}{6} = \frac{\square}{54}$

วิธีทำ $\frac{5}{6} = \frac{5}{6} \times \frac{9}{9}$
 $= \frac{45}{54}$

ตอบ $\frac{5}{6} = \frac{45}{54}$

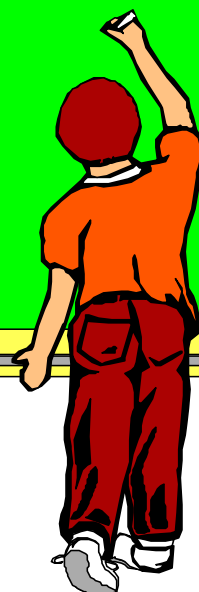


แนวคิด

$$6 \times \square = 54$$

$$6 \times 9 = 54$$

นำ 9 มาคูณ ทั้งตัวเศษและตัวส่วน



ตัวอย่างที่ 3 หาคำตอบเติมลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

จงหา $\frac{8}{12} = \frac{64}{\square}$

วิธีทำ $\frac{8}{12} = \frac{8}{12} \times \frac{8}{8}$
 $= \frac{64}{96}$

ตอบ $\frac{8}{12} = \frac{64}{96}$



แนวคิด

$$8 \times \square = 64$$

$$8 \times 8 = 64$$

นำ 8 มาคูณ ทั้งตัวเศษและตัวส่วน



กิจกรรมฝึกทักษะที่ 1



คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

$$1. \frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{}}{3 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{6}$$

$$2. \frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{}}{5 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{20}$$

$$3. \frac{6}{7} = \frac{6 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{84}$$

$$4. \frac{8}{9} = \frac{8 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{45}$$

$$5. \frac{7}{11} = \frac{7 \times \boxed{}}{11 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{99}$$

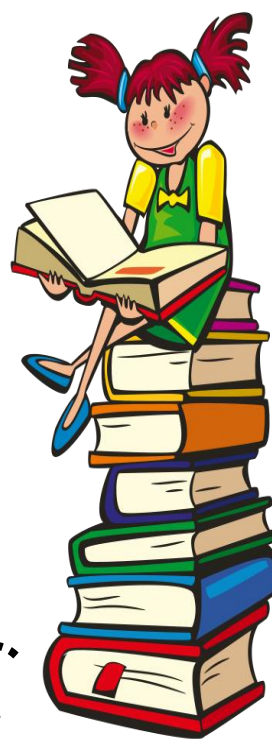
$$6. \frac{5}{12} = \frac{5 \times \boxed{}}{12 \times \boxed{}} = \frac{25}{\boxed{}}$$

$$7. \frac{9}{13} = \frac{9 \times \boxed{}}{13 \times \boxed{}} = \frac{54}{\boxed{}}$$

$$8. \frac{12}{14} = \frac{12 \times \boxed{}}{14 \times \boxed{}} = \frac{48}{\boxed{}}$$

$$9. \frac{15}{18} = \frac{15 \times \boxed{}}{18 \times \boxed{}} = \frac{90}{\boxed{}}$$

$$10. \frac{21}{23} = \frac{21 \times \boxed{}}{23 \times \boxed{}} = \frac{147}{\boxed{}}$$



มาช่วยกันหาคำตอบนะคะ

เจดยกิจกรรมฝึกทักษะที่ 1

ให้นักเรียนหาคำตอบลงใน □ ให้ถูกต้อง

$$1. \frac{2}{3} = \frac{2 \times \boxed{2}}{3 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{4}}{6}$$

$$2. \frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{4}}{5 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{12}}{20}$$

$$3. \frac{6}{7} = \frac{6 \times \boxed{12}}{7 \times \boxed{12}} = \frac{\boxed{72}}{84}$$

$$4. \frac{8}{9} = \frac{8 \times \boxed{5}}{9 \times \boxed{5}} = \frac{\boxed{40}}{45}$$

$$5. \frac{7}{11} = \frac{7 \times \boxed{9}}{11 \times \boxed{9}} = \frac{\boxed{63}}{99}$$

$$6. \frac{5}{12} = \frac{5 \times \boxed{5}}{12 \times \boxed{5}} = \frac{\boxed{25}}{60}$$

$$7. \frac{9}{13} = \frac{9 \times \boxed{6}}{13 \times \boxed{6}} = \frac{\boxed{54}}{78}$$

$$8. \frac{12}{14} = \frac{12 \times \boxed{4}}{14 \times \boxed{4}} = \frac{\boxed{48}}{56}$$

$$9. \frac{15}{18} = \frac{15 \times \boxed{6}}{18 \times \boxed{6}} = \frac{\boxed{90}}{108}$$

$$10. \frac{21}{23} = \frac{21 \times \boxed{7}}{23 \times \boxed{7}} = \frac{\boxed{147}}{161}$$

ตอบถูกทุกข้อเลย

ใช่ไหมคะ



ทำกิจกรรมฝึกทักษะที่ 1
เสร็จเรียบร้อยแล้ว
ไปเริ่มบทเรียนต่อไปเลยนะคะ

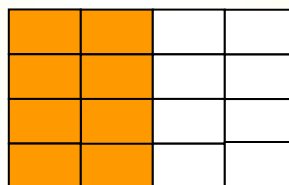


ใบความรู้ที่ 2

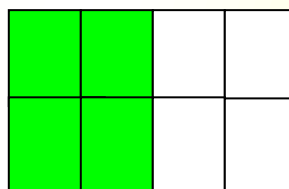
การหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน อาจทำได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากัน
ที่ไม่ใช่ศูนย์ มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนแล้วลงตัวพอดี

พิจารณาจากภาพ

$$\frac{8}{16}$$



$$\frac{4}{8}$$



ดังนั้น $\frac{8}{16} = \frac{4}{8}$

$$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

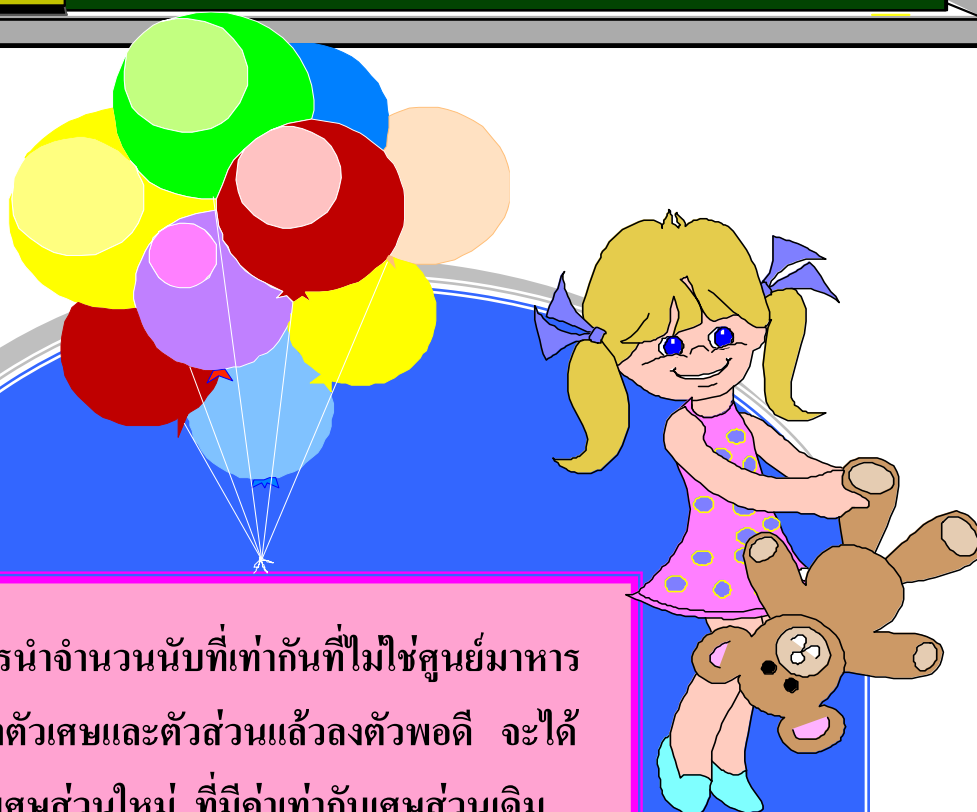
คิดได้จาก

$$\frac{8}{16} = \frac{8 \div 2}{16 \div 2} = \frac{8 \div 4}{16 \div 4}$$

ดังนั้น

$$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

การนำจำนวนนับที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์มาหาร
ทั้งตัวเศษและตัวส่วนแล้วลงตัวพอดี จะได้
เศษส่วนใหม่ ที่มีค่าเท่ากับเศษส่วนเดิม





ตัวอย่างที่ 1

หาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับ $\frac{36}{48}$ มา 3 จำนวน

วิธีทำ

$$\frac{36}{48} = \frac{36 \div 2}{48 \div 2} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{36}{48} = \frac{36 \div 3}{48 \div 3} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{36}{48} = \frac{36 \div 4}{48 \div 4} = \frac{9}{12}$$

ดังนั้น

$$\frac{36}{48} = \frac{18}{24} = \frac{12}{16} = \frac{9}{12}$$

ตอบ

$$\frac{18}{24}, \frac{12}{16}, \frac{9}{12}$$

มีตัวอย่างหน้าต่อไปอีกนะคะ

ตัวอย่างที่ 2

หาคำตอบเติมลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

$$\frac{40}{72} = \frac{\square}{9}$$

วิธีทำ

$$\frac{40}{72} = \frac{40 \div 8}{72 \div 8}$$

$$= \frac{5}{9}$$

ตอบ $\frac{40}{72} = \frac{5}{9}$



แนวคิด

$$72 \div 9 = \square$$

$$72 \div 9 = 8$$

นำ 8 มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

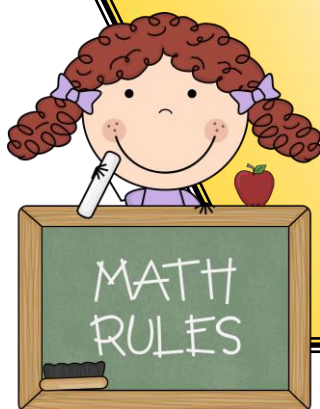
ตัวอย่างที่ 3 จงหาคำตอบเติมลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

$$\frac{84}{105} = \frac{12}{\square}$$

วิธีทำ $\frac{84}{105} = \frac{84 \div 7}{105 \div 7}$

$$= \frac{12}{15}$$

ตอบ $\frac{84}{105} = \frac{12}{15}$



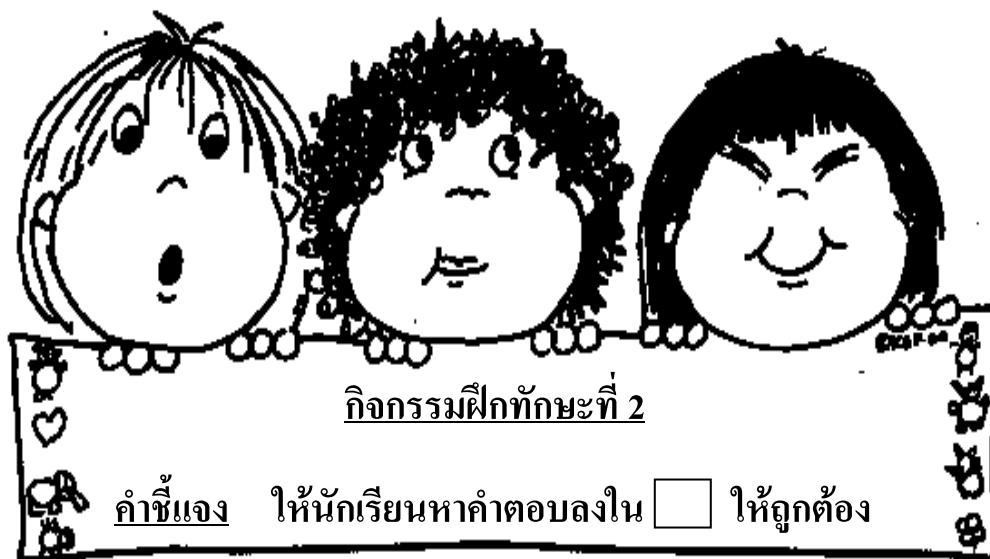
แนวคิด

$$84 \div 12 = \square$$

$$84 \div 12 = 7$$

นำ 7 มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน





$$1. \frac{6}{12} = \frac{6 \div \square}{12 \div \square} = \frac{\square}{6}$$

$$2. \frac{24}{36} = \frac{24 \div \square}{36 \div \square} = \frac{\square}{9}$$

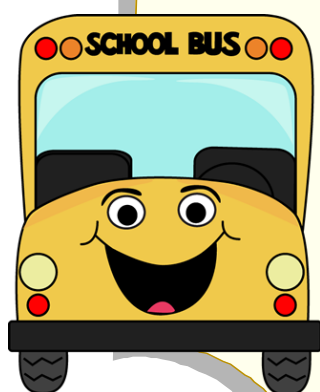
$$3. \frac{56}{89} = \frac{56 \div \square}{80 \div \square} = \frac{\square}{10}$$

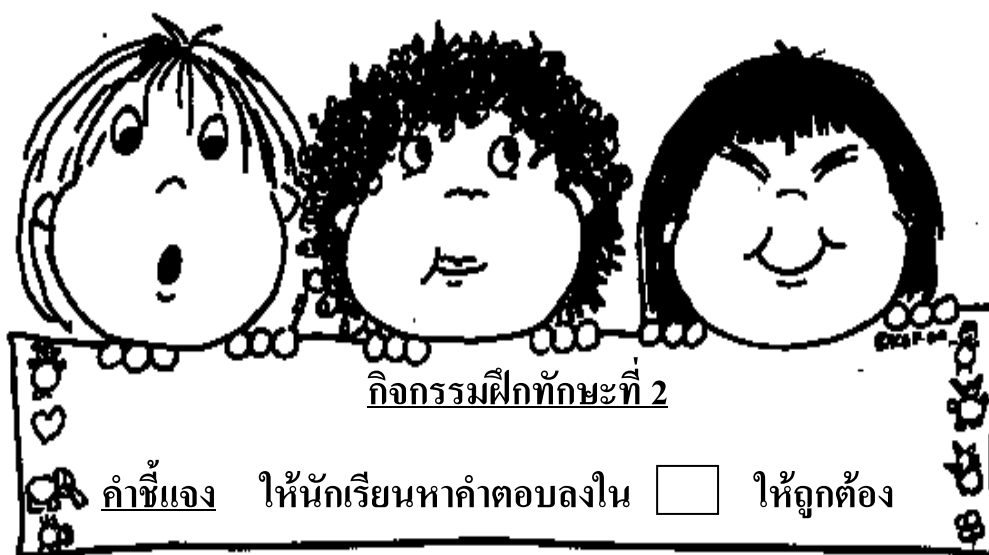
$$4. \frac{35}{45} = \frac{35 \div \square}{45 \div \square} = \frac{\square}{9}$$

$$5. \frac{29}{58} = \frac{29 \div \square}{58 \div \square} = \frac{\square}{2}$$

$$6. \frac{54}{72} = \frac{54 \div \square}{72 \div \square} = \frac{6}{\square}$$

$$7. \frac{98}{112} = \frac{98 \div \square}{112 \div \square} = \frac{14}{\square}$$





$$8. \frac{75}{87} = \frac{75 \div \boxed{}}{87 \div \boxed{}} = \frac{25}{\boxed{}}$$

$$9. \frac{66}{78} = \frac{66 \div \boxed{}}{78 \div \boxed{}} = \frac{11}{\boxed{}}$$

$$10. \frac{50}{175} = \frac{50 \div \boxed{}}{175 \div \boxed{}} = \frac{2}{\boxed{}}$$



เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ 2



$$1. \frac{6}{12} = \frac{6 \div 2}{12 \div 2} = \frac{3}{6}$$

$$2. \frac{24}{36} = \frac{24 \div 4}{36 \div 4} = \frac{6}{9}$$

$$3. \frac{56}{89} = \frac{56 \div 8}{80 \div 8} = \frac{7}{10}$$

$$4. \frac{35}{45} = \frac{35 \div 5}{45 \div 5} = \frac{7}{9}$$

$$5. \frac{29}{58} = \frac{29 \div 29}{58 \div 29} = \frac{1}{2}$$

$$6. \frac{54}{72} = \frac{54 \div 9}{72 \div 9} = \frac{6}{8}$$

$$7. \frac{98}{112} = \frac{98 \div 7}{112 \div 7} = \frac{14}{16}$$

$$8. \frac{75}{87} = \frac{75 \div 3}{87 \div 3} = \frac{25}{29}$$

$$9. \frac{66}{78} = \frac{66 \div 6}{78 \div 6} = \frac{11}{13}$$

$$10. \frac{50}{175} = \frac{50 \div 25}{175 \div 25} = \frac{2}{7}$$

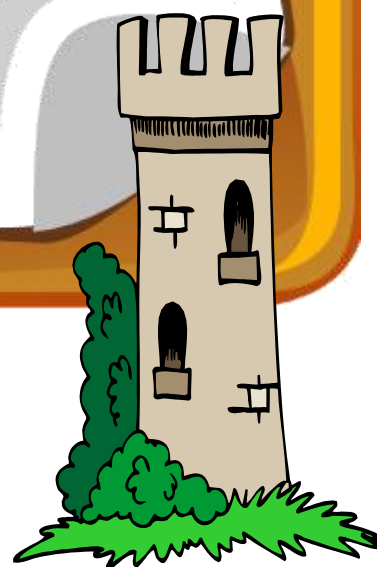




สรุปเศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน



การหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
อาจทำได้โดยนำจำนวนนับที่เท่ากัน
ที่ไม่ใช่ศูนย์ มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน
หรือหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนลงตัวพอดี
จะได้เศษส่วนใหม่ที่มีค่าเท่ากับ
เศษส่วนเดิม



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. $\frac{3}{8} = \frac{45}{\square}$

ก. 120

ข. 80

2. $\frac{14}{17} = \frac{112}{\square}$

ก. 134

ข. 136

3. $\frac{42}{63} = \frac{6}{\square}$

ก. 12

ข. 8

4. $\frac{2}{4} = \frac{\square}{32}$

ก. 10

ข. 14

5. $\frac{2}{3} = \frac{\square}{24}$

ก. 16

ข. 20

ก. 100

ข. 60

ก. 135

ข. 137

ก. 9

ข. 4

ก. 12

ข. 16

ก. 18

ข. 24

อู้ๆ นะครับ



6. $\frac{12}{24} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{4}{7}$

ข. $\frac{5}{9}$

7. $\frac{27}{36} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{6}{7}$

ข. $\frac{4}{5}$

8. $\frac{24}{48} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{3}{4}$

9. $\frac{7}{9} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{21}{36}$

ข. $\frac{35}{40}$

10. $\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

ก. $\frac{18}{20}$

ข. $\frac{24}{32}$

ก. $\frac{4}{8}$

ข. $\frac{6}{9}$

ก. $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{3}{4}$

ก. $\frac{2}{3}$

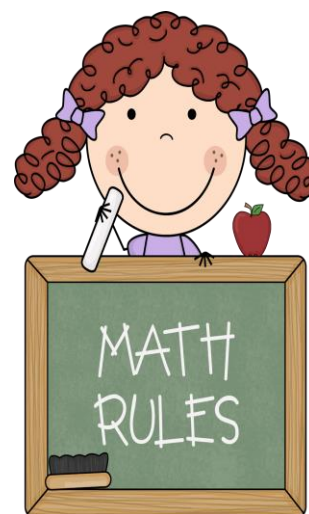
ข. $\frac{4}{5}$

ก. $\frac{28}{36}$

ข. $\frac{42}{45}$

ก. $\frac{21}{24}$

ข. $\frac{27}{34}$



เกณฑ์การประเมิน

ดี 8 - 10



พอใช้ 5 - 7



ปรับปรุง 0 - 4



ผลการประเมิน

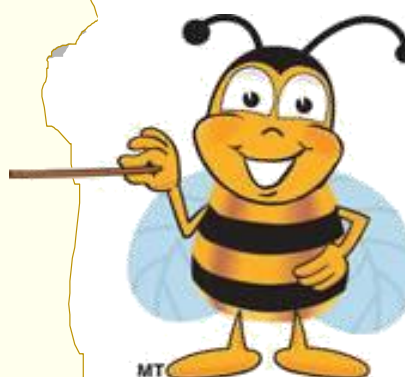
ฉันทำได้.....คะแนน

อยู่ที่ระดับ.....

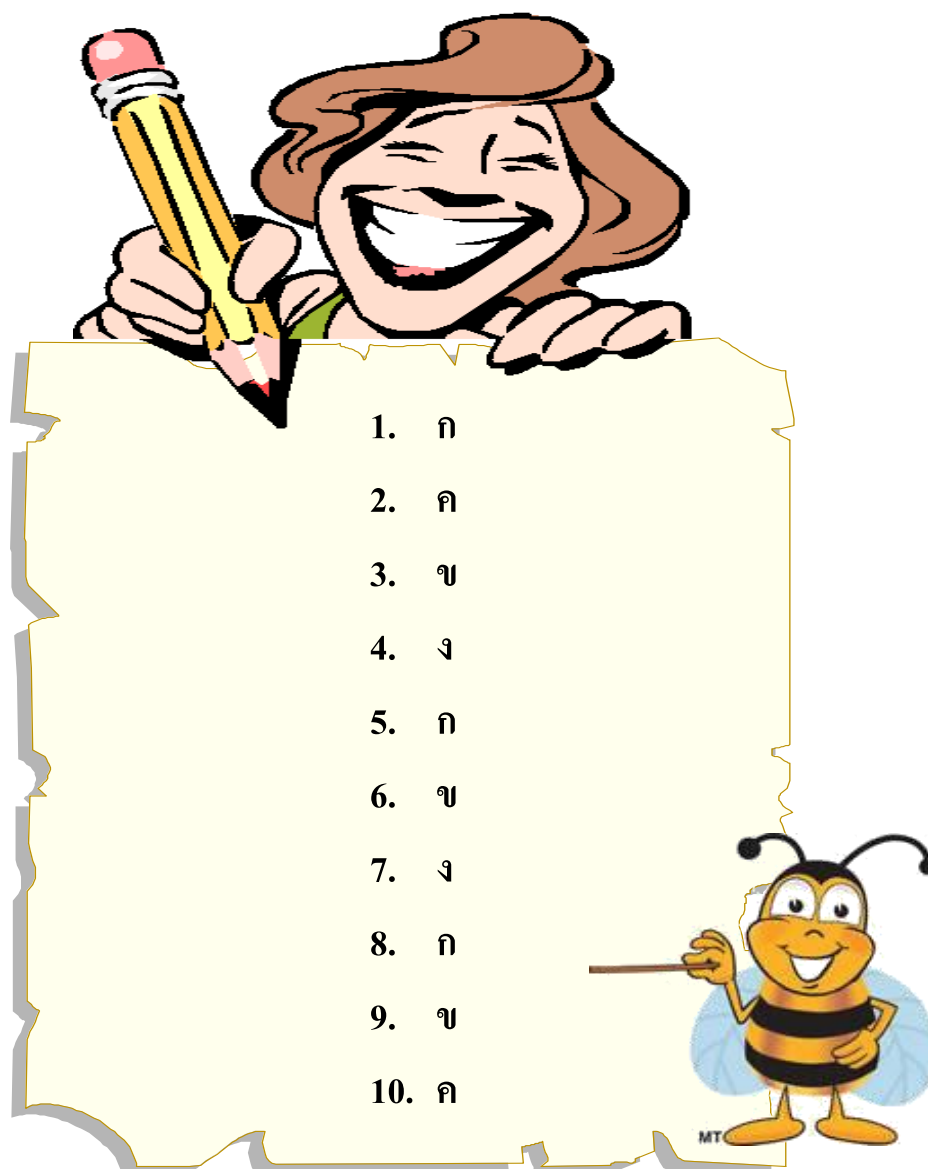
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. ก
2. ข
3. ก
4. ง
5. ข
6. ก
7. ง
8. ข
9. ก
10. ก

ตอบถูกก็ขอครับ



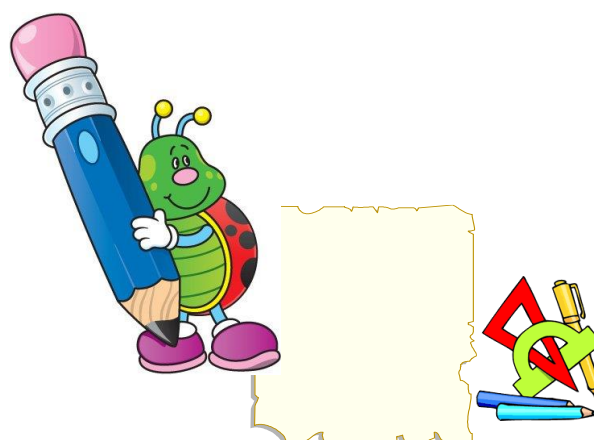
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คะแนนเต็ม 10 คะแนน



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรมฝึกทักษะ

ชื่อเลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบก่อนเรียน	10	
กิจกรรมฝึกทักษะที่ 1	10	
กิจกรรมฝึกทักษะที่ 2	10	
แบบทดสอบหลังเรียน	10	



กระดาษคำตอบการทดสอบก่อนเรียน

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบูรรัตนาราม) ปีการศึกษา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน

ชื่อ เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

กระดาษคำตอบการทดสอบหลังเรียน

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบูรรัตนาราม) ปีการศึกษา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน

ชื่อ เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

แบบบันทึกผลการประเมินการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เรื่อง เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน

ชื่อ / สกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนทำข้อใดถูกให้ใส่ 1 คะแนน สำหรับข้อที่ถูกต้อง และใส่ 0 สำหรับข้อที่ผิด
2. นักเรียนรวมคะแนนข้อที่ถูกต้องของแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนใส่ลงในช่องรวมคะแนน
3. บันทึกผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน / หลังเรียน / การพัฒนา ให้ถูกต้อง
4. นักเรียนจะต้องได้คะแนนทดสอบหลังเรียนไม่ต่ำกว่า 7 คะแนน จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
5. กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ผู้สอนต้องซ่อมเสริมจนกว่านักเรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวมคะแนน
ก่อนเรียน											
หลังเรียน											

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 ทดสอบก่อนเรียน.....คะแนน
 ทดสอบหลังเรียนคะแนน
 ได้คะแนนพัฒนา.....คะแนน

สรุป ☐ ผ่านเกณฑ์
☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ครูผู้สรุปผล

บรรณานุกรม



วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์ และคณะ (2543) แผนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ที่ 6 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา

ศึกษาธิการ กระทรวง คณะอนุกรมพัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(2546) ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หลักสูตรการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครุ
สภาลาดพร้าว

ศึกษาธิการ กระทรวง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2536) คู่มือครู
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว

ศึกษาธิการ กระทรวง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2548) กิจกรรม
ฝึกทักษะหัด

ทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่6 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ

ศึกษาธิการ กระทรวง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2548) หนังสือ
เรียน

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

เฉลยหน้าต่อไปนะกะ

บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย . กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, ๒๕๕๒.

ผดุง อารยะวิญญู และคณะ. นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาไทย ชุดอ่านเขียนเรียนคล่อง ตัวสะกด (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บริษัท ซี. อินเตอร์ ฟอรั่ม จำกัด. ๒๕๕๔.

ผดุง อารยะวิญญู และคณะ. นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาไทย ชุดอ่านเขียนเรียนคล่อง
วรรณยุกต์/

ตัวการ์นต์ และการเขียนตัวอักษร (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัท
ซี. อินเตอร์ ฟอรั่ม จำกัด. ๒๕๕๔.

พิมพ์ สุธวิบูลย์ และคณะ. ภาษาไทย ป. ๓ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
๒๕๕๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

วรรณ สุตวิจิตร. หนังสือเพื่อพัฒนาการอ่าน คุณหนูอ่านเอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ
:

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), ม.ป.ป.

วรรณ สุตวิจิตร. หนังสือเพื่อพัฒนาการอ่าน คุณหนูอ่านเอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ . กรุงเทพฯ
:

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), มปป.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อ
ชีวิต