



# ชุดกิจกรรม

การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ21201)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense



Yesterday



Today



Tomorrow



Present Simple Tense

## Simple Tense

➔ Subject + Verb(s,es)

## Tense

นางจ๋าพร เกตุทิม

ตำแหน่ง ครู วิชาฐาน= ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนบ้านโนนใหญ่ จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

# คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21201 เรื่องไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์แบบไม่ต้องท่องจำ ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถ ความสนใจตามเวลา และโอกาสที่เหมาะสมของแต่ละคน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ฝึกการตัดสินใจ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์และชีวิตประจำวัน และมุ่งเสริมสร้างเจตคติ ปุณภูมิคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียนผู้จัดทำได้รวบรวมและเรียบเรียง เนื้อหาความรู้โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนในห้องเรียนและศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตนเอง ซึ่งชุดกิจกรรมนี้มีทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

ชุดที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense

ชุดที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense

ชุดที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense

ชุดที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense

ในชุดกิจกรรมนี้ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ชุดที่ 1 Present Simple Tense ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ฝึกเขียน ประโยคภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และ ช่วยให้ผู้สอนสามารถใช้พัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ชุดนี้มีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน ผู้เรียน

อำพร เกตุทิม





# สารบัญ

|                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำชี้แจงชุดกิจกรรมการเรียนรู้                                                           | 4    |
| คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense                        | 5    |
| คู่มือครู                                                                               | 6    |
| คำแนะนำการใช้สำหรับครู                                                                  | 7    |
| คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน                                                             | 8    |
| สาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง                                    | 9    |
| แผนผังเนื้อหาสาระการเรียนรู้                                                            | 11   |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                                                                       | 12   |
| ใบความรู้เนื้อหาที่ 1 การเติม s ที่คำกริยา ใน Present Simple Tense (ปัจจุบันกาลธรรมดา)  | 13   |
| - ใบกิจกรรมที่ 1                                                                        | 15   |
| - ใบกิจกรรมที่ 2                                                                        | 16   |
| ใบความรู้เนื้อหาที่ 2 รูปประโยค การสร้างประโยค Present Simple Tense (ปัจจุบันกาลธรรมดา) | 17   |
| - Present simple negative : การสร้างประโยคปฏิเสธ                                        | 18   |
| - Present simple question : การสร้างประโยคคำถาม                                         | 19   |
| - ใบกิจกรรมที่ 3                                                                        | 21   |
| - ใบกิจกรรมที่ 4                                                                        | 22   |
| ใบความรู้เนื้อหาที่ 3 การใช้ Present Simple Tense และคำกริยาวิเศษณ์(Adverbs)            | 23   |
| - ใบกิจกรรมที่ 5                                                                        | 25   |
| - ใบกิจกรรมที่ 6                                                                        | 26   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                                                                       | 27   |
| บรรณานุกรม                                                                              | 28   |
| ภาคผนวก                                                                                 | 29   |



# คำชี้แจงชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

1. เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนความรู้ด้านไวยากรณ์ เรื่อง Tense ซึ่งเป็นไวยากรณ์พื้นฐานที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญ
2. ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ ประกอบด้วย
  1. คู่มือครู
    - 1.1 คำแนะนำการใช้สำหรับครู
    - 1.2 สิ่งที่คุณต้องเตรียม
  2. คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน
    - 2.1 เนื้อหาที่จะเรียน
  3. สื่อการเรียน และอุปกรณ์การเรียน
    - 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
    - 3.2 ใบความรู้ เนื้อหา
    - 3.3 ใบกิจกรรม
    - 3.4 ใบเฉลยกิจกรรม
    - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน
    - 3.6 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
3. ชุดกิจกรรมนี้ใช้เวลาในการศึกษา 3 ชั่วโมง

## คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง Tense รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม 5 ชุด ใช้เวลาในการทำกิจกรรม ชุดละ 3 ชั่วโมง รวม 15 ชั่วโมง ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

ชุดที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense

ชุดที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense

ชุดที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense

ชุดที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ชุดที่ 1 Present Simple Tense เป็นสื่อในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ ด้วยเนื้อหาและกิจกรรมที่สมบูรณ์ในตัว (ประกอบด้วย ใบความรู้เนื้อหา ใบกิจกรรม ใบเฉลยกิจกรรม) นอกจากนั้นยังมีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและเป็นการประเมินผลพัฒนาการด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนอีกด้วย





## คู่มือครู

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง Tense ชุดที่ 1 Present Simple Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ ทักษะ และพฤติกรรมของผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ขั้นที่ 1 การทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน วัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นปรนัยจำนวน ชุดละ 10 ข้อ

ขั้นที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โดยใช้ชุด กิจกรรมควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขั้นที่ 3 นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละชุด

ขั้นที่ 4 การให้นักเรียนได้ฝึกฝน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละชุด

ขั้นที่ 5 ทดสอบความรู้หลังเรียน เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียนในแต่ละชุด ตรวจคำตอบท้ายเล่ม พร้อมบันทึกคะแนน







## คำแนะนำการใช้สำหรับครู

1. ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21201 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เป็นสื่อให้นักเรียนได้ใช้ศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
4. การตอบคำถามในแบบฝึกหัดของชุดกิจกรรม ควรแนะนำให้นักเรียนตอบคำถามลงในแบบบันทึกกิจกรรม ไม่ควรทำลงในแบบฝึกหัด
5. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเมื่อเรียนจบ เพื่อทบทวนความรู้ ทบทวนความรู้หลังเรียน หลังจากทีนักเรียนจบเล่มแล้ว





## คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีจำนวน 5 ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้เนื้อหา ใบกิจกรรม ใบเฉลยกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนควรปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
2. ศึกษาใบเนื้อหาแต่ละตอน
3. ทำใบกิจกรรมแต่ละตอน และตรวจคำตอบจากใบเฉลยกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลย

แบบทดสอบ

5. สรุปผลเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา







## สาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### สาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

#### ตัวชี้วัด

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่มีอยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ



## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจหลักการใช้และโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
  2. เขียนคำกริยาในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
  3. ใช้คำวิเศษณ์บอกเวลาในประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้องและเหมาะสม
- เขียนประโยคที่มีโครงสร้าง Present Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามได้





แผนผังเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  
เรื่อง Tense ชุดที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense



Part 1 : การเติม s ที่คำกริยาใน Present Simple Tense

Part 2 : รูปประโยค การสร้างประโยคของ  
Present Simple Tense



Part 3 : การใช้ Present Simple Tense







## แบบทดสอบก่อนเรียน ( Pre-Test ) ชุดที่ 1 Present Simple Tense

Direction : Choose the correct answer.( 10 marks)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. Margarent .....four languages.  
a. speak                      b. speaks                      c. spoke                      d. spoken
2. In Britain the banks usually ..... At 9.30 in the morning.  
a. open                      b. opens                      c. opened                      d. opening
3. The City Museum..... at 5 o'clock in the evening.  
a. close                      b. closed                      c. closes                      d. closing
4. Patty is a teacher. She ..... mathematics to young children.  
a. teach                      b. teaches                      c. taught                      d. teaching
5. My job is very interesting. I ..... A lot of people.  
a. meet                      b. meets                      c. meted                      d. meeting
6. Bill ..... his hair twice a week.  
a. wash                      b. to wash                      c. washes                      d. washing
7. Food is expensive. It ..... a lot of money.  
a. cost                      b. costs                      c. costed                      d. costing
8. Shoes are expensive .They ..... a lot of money.  
a. costing                      b. costs                      c. costed                      d. cost
9. Water ..... at 100 degrees Celsius.  
a. boil                      b. boils                      c. boiled                      d. boiling
10. Peter..... takes the bus to go to his office.  
a. ever                      b. just                      c. already                      d. always



# ใบความรู้เนื้อหาที่ 1 การเติม S ที่คำกริยา ใน Present Simple Tense (ปัจจุบันกาลธรรมดา)

การเติม s ที่คำกริยา ใช้กับประธานเอกพจน์ เท่านั้น ยกเว้น I,you

## หลักการเติม s ที่คำกริยามีดังนี้

### 1. เติม s ได้เลย เช่น

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| work  | works  | ทำงาน  |
| eat   | eats   | กิน    |
| speak | speaks | พูด    |
| get   | gets   | ได้รับ |
| live  | lives  | อาศัย  |
| come  | comes  | มา     |



### ตัวอย่าง

**I work** in a shop. **My brother works** in a bank.

ฉันทำงานในร้าน ส่วนน้องชายของฉันทำงานในธนาคาร

**Linda lives** in London. **Her parents live** in Scotland.

ลินดาอาศัยอยู่ในลอนดอน ส่วนครอบครัวของเธออาศัยอยู่สกอตแลนด์

### 2. ถ้าคำนั้นลงท้ายด้วย o,s,ch,sh หรือ x ให้เติม es เช่น

|       |         |          |
|-------|---------|----------|
| go    | goes    | ไป       |
| pass  | passes  | ผ่าน     |
| teach | teaches | สอน      |
| push  | pushes  | ผลัก,ดัน |
| do    | does    | ทำ       |
| box   | boxes   | ชก,ต่อย  |



### ตัวอย่าง

Tina is a teacher. **She teaches** mathematics to young children.

ทีนาเป็นคุณครู เธอ สอนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับเด็กๆของเธอ

**They go** to the cinema a lot.

พวกเขาไปดูหนังบ่อยๆ

3. ถ้าคำนั้นลงท้ายด้วย y ถ้าหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| cry   | cries   | ร้องไห้ |
| try   | tries   | พยายาม  |
| fly   | flies   | บิน     |
| dry   | dries   | ตากแห้ง |
| carry | carries | แบก     |
| marry | marries | แต่งงาน |

### ตัวอย่าง

**She tries** washing her hair with a new shampoo.

เธอพยายามสระผมด้วยแชมพูยี่ห้อใหม่

**The pilot flies** (the plane) across the sea.

นักบินทำการบินข้ามทะเล(บินโดยเครื่องบิน)



4. ถ้าหน้า y เป็นสระ a,e,i,o,u ให้เติม s ได้เลย เช่น

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| play    | plays    | เล่น     |
| buy     | buys     | ซื้อ     |
| pay     | pays     | จ่ายเงิน |
| say     | says     | พูด      |
| obey    | obeys    | เชื่อฟัง |
| destroy | destroys | ทำลาย    |
| delay   | delays   | ชักช้า   |

### ตัวอย่าง

After school, Peter usually **plays** the piano twice a week.

หลังเลิกเรียน ปีเตอร์มักจะเล่นเปียโนสองครั้งต่อสัปดาห์

This poison **destroys** rats.

ยาพิษนี้ฆ่าหนูได้





# ใบกิจกรรมที่ 1

Direction : Complete the correct verbs for the third singular subject and the plural subject forms.

Example : I drink : He drinks.

1. We do : He \_\_\_\_\_
2. I eat : She \_\_\_\_\_
3. The girls swim : She \_\_\_\_\_
4. They joy : He \_\_\_\_\_
5. The boys carry : She \_\_\_\_\_
6. Mom and dad come : He \_\_\_\_\_
7. The children watch : She \_\_\_\_\_
8. You wash : She \_\_\_\_\_
9. I pay : He \_\_\_\_\_
10. Students try : She \_\_\_\_\_



## ใบกิจกรรมที่ 2

Direction : Put the verbs in brackets into the present simple tense of the verbs in parentheses.

boil

come

work

live

open

get up

watch

work

rise

go

1. I sometime \_\_\_\_\_ hard.
2. He always \_\_\_\_\_ early.
3. They \_\_\_\_\_ television every night.
4. The sun \_\_\_\_\_ in the east.
5. The Earth \_\_\_\_\_ round the sun .
6. Water \_\_\_\_\_ at 212 Fahrenheit.
7. She \_\_\_\_\_ back this afternoon.
8. My brother \_\_\_\_\_ in a bank.
9. Her parents \_\_\_\_\_ in Scotland.
10. The shops \_\_\_\_\_ at 9 o'clock.



## ใบความรู้เนื้อหาที่ 2

รูปประโยค การสร้างประโยค Present Simple Tense (ปัจจุบันกาลธรรมดา)

### โครงสร้างของประโยค

Present Simple Tense ในรูป Active Voice (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

**S + V1 ( s,es)**

- S = Subject = ประธาน
- V1 = Verb = กริยาช่องที่ 1



| สูตรที่ควรจำ   | ตัวอย่างประโยคบอกเล่า                                | ตัวอย่างประโยคปฏิเสธ                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| S + V1 ( s,es) | They eat. พวกเขาทั้งหลายกิน<br>He eats. เขาผู้ชายกิน | They don't eat. พวกเขาทั้งหลายไม่กิน<br>He doesn't eat. เขาผู้ชายไม่กิน |

ถ้าประโยคบอกเล่านั้นมีเพียงกริยาแท้ เมื่อสร้างเป็นประโยคปฏิเสธ ให้นำกริยาช่วย Verb to do : do not (don't) และ does not (doesn't) มาวางหลังประธานของประโยค



## Present simple negative : การสร้างประโยคปฏิเสธ

รูปแบบของ Present simple negative (ปัจจุบันกาลธรรมดาปฏิเสธ)

คือ don't / doesn't + คำกริยา เช่น

She doesn't drink coffee. เธอไม่ดื่มกาแฟ

He doesn't like his job. เขาไม่ชอบงานของเขา

บอกเล่า

|      |       |
|------|-------|
| i    | work  |
| we   | like  |
| you  | do    |
| they | have  |
| he   | works |
| she  | likes |
| it   | does  |
|      | has   |

ปฏิเสธ

|      |           |      |
|------|-----------|------|
| i    |           |      |
| we   | do not    | work |
| you  | (don't)   | like |
| they |           | do   |
| he   | does not  | have |
| she  | (doesn't) |      |
| it   |           |      |

Example (ตัวอย่าง)

I *drink* coffee but I *don't drink* tea.

ฉันดื่มกาแฟ แต่ ฉันไม่ดื่มชา

Sue *drinks* tea but she *doesn't drink* coffee.

ซู ดื่มชา แต่ เธอไม่ดื่มกาแฟ

You *don't work* very hard.

คุณไม่ทำงานหนัก

We *don't watch* television very often.

พวกเราไม่ดูทีวีบ่อยๆ

The weather is usually nice. It *doesn't rain* very often.

อากาศดีเป็นประจำ ไม่มีฝนตกบ่อยๆ

ข้อควรจำ

Do ใช้กับประธาน พหูพจน์ ได้แก่ I/we/you/they = don't

Does ใช้กับประธาน เอกพจน์ ได้แก่ he/she/it = doesn't

เราใช้ don't / doesn't + infinitive (กริยาช่องที่ 1 ธรรมดา ไม่เติม s,es) แม้ประธานจะเป็นเอกพจน์





## Present simple question : การสร้างประโยคคำถาม

1. รูปแบบของ Present simple question (คำถามปัจจุบันกาลธรรมดา)  
คือ do / does เราใช้

### บอกเล่า

|      |       |
|------|-------|
| i    | work  |
| we   | like  |
| you  | do    |
| they | have  |
| he   | works |
| she  | likes |
| it   | does  |
|      | has   |

### คำถาม

|      |                        |                                |
|------|------------------------|--------------------------------|
| Do   | i<br>we<br>you<br>they | work?<br>like?<br>do?<br>have? |
| Does | he<br>she<br>it        |                                |

2. ศึกษาการเรียงลำดับคำต่อไปนี้

Do/does + ประธาน + infinitive (คำกริยาช่องที่ 1 ไม่ผันไม่เติม)

|           |      |              |       |                 |
|-----------|------|--------------|-------|-----------------|
| Where     | Do   | You          | work  | in the evening? |
| How often | Do   | Your friends | live  | near here?      |
| What      | Does | Chai         | play  | tennis?         |
| How much  | do   | your parents | live? |                 |
|           | do   | you          | wash  | your hair?      |
|           | does | this word    | mean? |                 |
|           | does | it           | cost  | to fly to Rome? |

ประโยคคำถามที่มี always/usually/often เช่น

|      |                  |                    |                            |                    |                                       |
|------|------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| What | Do<br>Does<br>do | you<br>Chai<br>you | always<br>often<br>usually | have<br>play<br>do | breakfast?<br>tennis?<br>at weekends? |
|------|------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|

### 3. ข้อควรจำ

do I/we/you/they..... \*Do they like music?  
does he/she/it..... \*Does he like music?



### 4. ตอบแบบสั้น

|      |               |       |     |               |          |
|------|---------------|-------|-----|---------------|----------|
| Yes, | I/we/you/they | do.   | No, | I/we/you/they | don't.   |
|      | he/she/it     | does. |     | he/she/it     | doesn't. |

Do you play tennis ? No, I don't.  
Do your parents speak English ? Yes, they do.  
Does Gary work hard? Yes, he does.  
Does your sister live in London? No, she doesn't.



### ใบกิจกรรมที่ 3

Directions: Rewrite these sentences into negative form.  
(เขียนประโยคปฏิเสธ)

Example : I play the piano very well.

I *don't* play the piano very well.

1. Jane plays the piano very well.

Jane \_\_\_\_\_

2. They know my phone number.

\_\_\_\_\_

3. We work very hard.

\_\_\_\_\_

4. He has a bath every day.

\_\_\_\_\_

5. You do the same thing every day.

\_\_\_\_\_

6. I buy a newspaper every day.

\_\_\_\_\_

7. Peter go to the cinema very often.

\_\_\_\_\_

8. Amanda wake up late at weekends.

\_\_\_\_\_

9. We play football after school every day.

\_\_\_\_\_

10. Margaret speaks four language – English, Thai, French and German.

\_\_\_\_\_



## ใบกิจกรรมที่ 4

Directions: Rewrite these sentences into question form.

(Use Do.....? and Does.....?)

(เขียนประโยคโดยใช้ Do.....? และ Does.....?)

Example : You like chocolate.

*Do you like chocolate?*

1. My brother play tennis.

\_\_\_\_\_

2. Tom plays football.

\_\_\_\_\_

3. You live near here.

\_\_\_\_\_

4. Ann speaks English.

\_\_\_\_\_

5. You do exercises every morning.

\_\_\_\_\_

6. Sue often goes away.

\_\_\_\_\_

7. Patty wants to be a famous.

\_\_\_\_\_

8. You work hard.

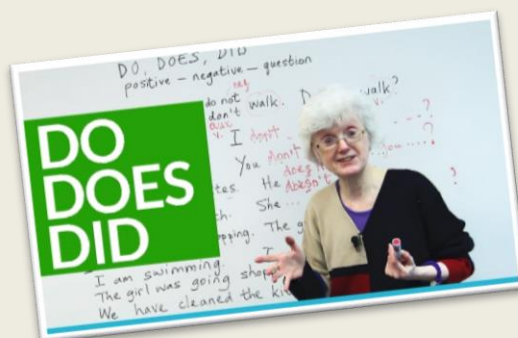
\_\_\_\_\_

9. Peter watches TV a lot.

\_\_\_\_\_

10. Linda rides a bicycle.

\_\_\_\_\_







## ใบความรู้เนื้อหาที่ 3

### การใช้ Present Simple Tense



#### 1. ใช้กับเหตุการณ์ หรือ เรื่องราวที่เป็นปัจจุบัน

Examples ☐ He **studies** at Bannonyai school.

(เขาเรียนอยู่ที่โรงเรียนบ้านโนนใหญ่)

I **like** big cities.

(ฉันชอบเมืองใหญ่)



#### 2. ใช้กับสิ่งทำเป็นกิจวัตร (Habit)

Examples ☐ I **get up** at 8 o'clock every day.

(ฉันตื่นนอนตอนแปดโมงเช้าทุกวัน)

They **watch** television every night.

(พวกเขาดูทีวีทุกคืน)



#### 3. ใช้กับสิ่งที่เป็นความจริงตลอดเวลา หรือข้อมูลที่เป็นความจริงทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Facts)

Examples ☐ Polar bears **live** in the North Pole.

(หมีขั้วโลกอาศัยอยู่ที่ขั้วโลกเหนือ)

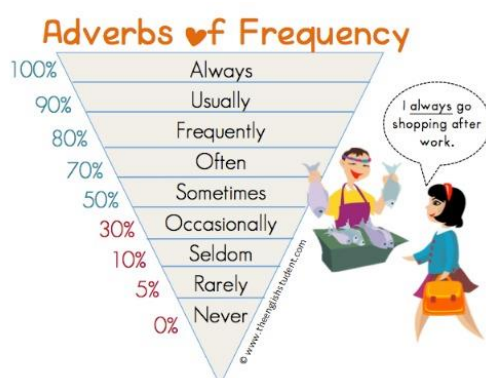
The sun **rises** in the east.

(ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก)





## คำกริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of Frequency)



เช่น I always do my homework. (ฉันทำการบ้านของฉันเสมอ)  
I usually get up late on Sunday. (ฉันมักจะตื่นสายในวันอาทิตย์)  
Daniel never drinks beer. (แดเนียลไม่เคยดื่มเบียร์)



Always= เสมอ   never = ไม่เคย   often = บ่อยๆ   sometime= บางครั้ง   usually= ตามปกติ

Keywords ต่อไปนี้มักอยู่ใน Present Simple Tense

คำกริยาบอกความถี่ ( Adverb of Frequency)

| ชนิดที่เป็นคำ                  | ชนิดที่เป็นกลุ่มคำ |
|--------------------------------|--------------------|
| always    อย่างสม่ำเสมอ        | every day          |
| usually    โดยปกติ             | every week         |
| sometime    บางครั้ง           | every year         |
| often    บ่อย ๆ                | every month        |
| never    ไม่เคย                | every two weeks    |
| occasionally    เป็นครั้งคราว  | every five years   |
| normally    ปกติ               | once a year        |
| habitually    เป็นประจำ        | once in a while    |
| generally    โดยทั่วไป         | twice a day        |
| seldom    ไม่ค่อยจะ, นานๆครั้ง | twice a month      |
| rarely    แทบจะไม่             | in the morning     |
| hardly    แทบจะไม่             | in the evening     |
|                                |                    |





## ใบกิจกรรมที่ 5

Direction: Complete sentences with the pictures in the from of Present Simple Tense.

(เติมประโยคเกี่ยวกับบุคคลในภาพให้สมบูรณ์ ใช้คำกริยาต่อไปนี้)

eat go live play sleep play



1



2



3



4



5



6



1. She \_\_\_\_\_ the piano.
2. They \_\_\_\_\_ in a very big house.
3. \_\_\_\_\_ a lot of fruit.
4. \_\_\_\_\_ tennis.
5. \_\_\_\_\_ to the cinema a lot.
6. \_\_\_\_\_ eight hours a night.





## ใบกิจกรรมที่ 6

Direction: Write the sentence with adverb of frequency in the correct position.

(เขียนประโยคจากคำที่กำหนดให้ใช้คำกริยาและคำกริยาวิเศษณ์ในรูปที่ถูกต้อง)

1.(always / early / Sue / arrive)

.....*Sue always arrives early*.....

2.(basketball / I / play / often)

3.(work / Margaret / hard / usually)

4.(Jenny / always / nice clothes / wear)

5.(dinner / we / have / always / at 7:30)

6.(television / Tim / watch / never)

7.(like / chocolate / children / usually)

8.(Julia / parties / enjoy / always)

9.(go to / often / the movies / They)

10.(listen to / usually / John / the radio)







## แบบทดสอบหลังเรียน ( Post-Test)

### ชุดที่ 1 Present Simple Tense

Direction : Choose the correct answer.( 10 marks)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมาย X ลงใน  
กระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. My job is very interesting. I ..... A lot of people.  
a. meet                      b. meets                      c. meted                      d. meeting
2. Food is expensive. It ..... a lot of money.  
a. cost                      b. costs                      c. costed                      d. costing
3. Peter..... takes the bus to go to his office.  
a. ever                      b. just                      c. already                      d. always
4. Margarent .....four languages.  
a. speak                      b. speaks                      c. spoke                      d. spoken
5. The City Museum..... at 5 o'clock in the evening.  
a. close                      b. closed                      c. closes                      d. closing
6. Shoes are expensive .They ..... a lot of money.  
a. costing                      b. costs                      c. costed                      d. cost
7. In Britain the banks usually ..... At 9.30 in the morning.  
a. open                      b. opens                      c. opened                      d. opening
8. Water ..... at 100 degrees Celsius.  
a. boil                      b. boils                      c. boiled                      d. boiling
9. Patty is a teacher. She ..... mathematics to young children.  
a. teach                      b. teaches                      c. taught                      d. teaching
10. Bill ..... his hair twice a week.  
a. wash                      b. to wash                      c. washes                      d. washing





## บรรณานุกรม

Raymond Murphyและศรีภูมิ อัครมาส.(2559).Essential Grammar in Use.กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ Cambridge.

วศินทิพย์ เรนวาลีและศุภสิทธิ์ ลิ้มเจริญ.(2559).Perfect English Grammar.กรุงเทพฯ: บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด.

Virginia Evans And Jenny Dooley.(2558). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Access 1 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**.กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์

Herbert Puchta And Jeff Stranks.(2558).หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 English in Mind**.กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ  
สำราญ คำยิ่ง. **Advanced English Grammar For Fight Learner**. กรุงเทพฯ:ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ เจ พริน ตั้ง.

ดวงฤดี กาญจนพันธุ์และอิงทิพย์ รัตตะรังสี.(2556) .Basic English Grammar **คู่มือเตรียมสอบ ม.1-2-3**.  
กรุงเทพฯ: หจก.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.จำกัด

สามารถ สัมพันธ์รักษ์ และ อาจิณ มาริประสิทธิ์.(2550). **New Current English Grammar & Usage ม.1**.กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์

ชาญชัย บุญเข้า.**สูตรสำเร็จ Grammar**.กรุงเทพมหานคร: พี อี ซี

ภนิดา บานชื่น.(2552).Tense and Verbs.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา 2552.

เจียร ธรรมดา.(2554). **รู้ทัน สันดาน ลูกหลาน Tense**. กรุงเทพฯ: ลีลาภาษา.





ภาคผนวก



# ใบเฉลยกิจกรรม ชุดที่ 1



เฉลย

## แบบทดสอบก่อนเรียน

- |      |       |
|------|-------|
| 1. b | 6. c  |
| 2. a | 7. b  |
| 3. c | 8. d  |
| 4. b | 9. b  |
| 5. a | 10. d |







เฉลย

### กิจกรรมที่ 1

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. does    | 6. comes   |
| 2. eats    | 7. watches |
| 3. swims   | 8. washes  |
| 4. joys    | 9. pays    |
| 5. carries | 10. tries  |





เฉลย

## กิจกรรมที่ 2

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. work    | 6. boils |
| 2. gets up | 7. comes |
| 3. watch   | 8. works |
| 4. rises   | 9. live  |
| 5. goes    | 10. open |





เฉลย

### กิจกรรมที่ 3

1. Jane **doesn't play** the piano very well.
2. They **don't know** my phone number.
3. We **don't work** very hard.
4. He **doesn't have** a baht every day.
5. You **don't do** the same thing every day.
6. I **don't buy** a newspaper every day.
7. Peter **doesn't go** to the cinema very often.
8. Amanda **doesn't wake up** late at weekends.
9. We **don't play** football after school every day.
10. Margaret **doesn't speak** four language-  
English, Thai, French and German.







เฉลย

#### กิจกรรมที่ 4

1. Does my brothers **play** tennis?
2. Does Tom **play** football?
3. Do you **live** near here?
4. Does Ann **speak** English?
5. Do you **do** exercises every morning?
6. Does Sue often **go** away?
7. Does Patty **want** to be a famous?
8. Do you **work** hard?
9. Does Peter **watch** TV a lot?
10. Does Linda **ride** a bicycle?







เฉลย

กิจกรรมที่ 5

1. plays
2. live
3. She eats
4. They play
5. They go
6. He sleeps





### เฉลย กิจกรรมที่ 6

1. Sue **always arrives** early.
2. I **often play** basketball.
3. Margaret **usually works** hard.
4. Jenny **always wears** nice clothes.
5. We **always have** dinner at 7:30.
6. Tim **never watches** television.
7. Children **usually like** chocolate.
8. Julia **always enjoys** parties.
9. They **often go** to the movies.
10. John **usually listen** to the radio.





เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน

- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. d  |
| 2. b | 7. a  |
| 3. d | 8. b  |
| 4. b | 9. b  |
| 5. c | 10. c |

