



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ **SQ4R**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1

A Special Christmas Present



นายตระกูล เสนานอก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราชวิทยาลัย

ตําบลเมืองเบ็ญจะมะมหาราช วิทยาลัย 25

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย เรื่อง A Special Christmas Present เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาทักษะการอ่านของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยผู้จัดทำได้พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R ซึ่งประกอบด้วย ขั้นอ่านสำรวจ (S- Survey) ขั้นตั้งคำถาม (Q-Question) ขั้นการอ่าน (R₁-Read) ขั้นจดบันทึก (R₂- Record) ขั้นสรุปใจความสำคัญ (R₃-Recite) ขั้นวิเคราะห์วิจารณ์ (R₄-Reflect) โดยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนและพัฒนาการอ่านของผู้เรียนที่สอดคล้องกับแนวทางการทดสอบแห่งชาติ ต่อไป

ตระกูล เสนานอก

ครูชำนาญการ

สารบัญ Table of Contents

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
ลำดับชั้นการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	5
กระดาษคำตอบ (Pre-Test Answer Sheet)	7
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	8
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านด้วยเทคนิค SQ4R	9
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง A Special Christmas Present	10
Vocabulary	11
ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง A Special Christmas Present	12
Exercise 1 อ่านสำรวจ (S-Survey)	12
Exercise 2 ตั้งคำถาม (Q-Question)	12
Exercise 3 การอ่าน (R ₁ -Read)	13
Exercise 4 จดบันทึกข้อมูล (R ₂ -Record)	14
Exercise 5 สรุปใจความสำคัญ (R ₃ -Recite)	14
Exercise 6 วิเคราะห์วิจารณ์ (R ₄ -Reflect)	15
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	16
กระดาษคำตอบ (Post-Test Answer Sheet)	17
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	18
แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	19
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม	20
เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล (Evaluation Criteria)	21
แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน	22
บรรณานุกรม	23

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะทั้งหมด 9 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เรื่อง A Special Christmas Present

เล่มที่ 2 เรื่อง A Festival of Colors

เล่มที่ 3 เรื่อง Birthdays around the World

เล่มที่ 4 เรื่อง A Changing City

เล่มที่ 5 เรื่อง Life is good in Iceland

เล่มที่ 6 เรื่อง Hold your Nose and Eat

เล่มที่ 7 เรื่อง The World's Most Popular Drink

เล่มที่ 8 เรื่อง Dinner Fresh from the Freezer

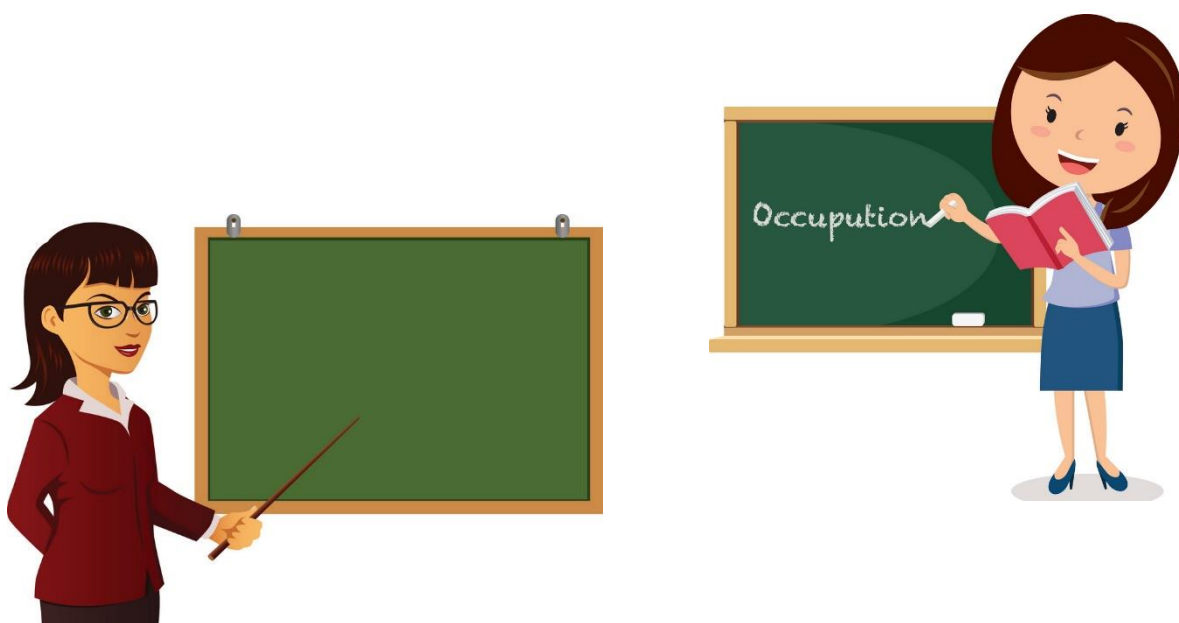
เล่มที่ 9 เรื่อง A Sharp Idea from King Gillette



คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง A Special Christmas Present เล่มนี้ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

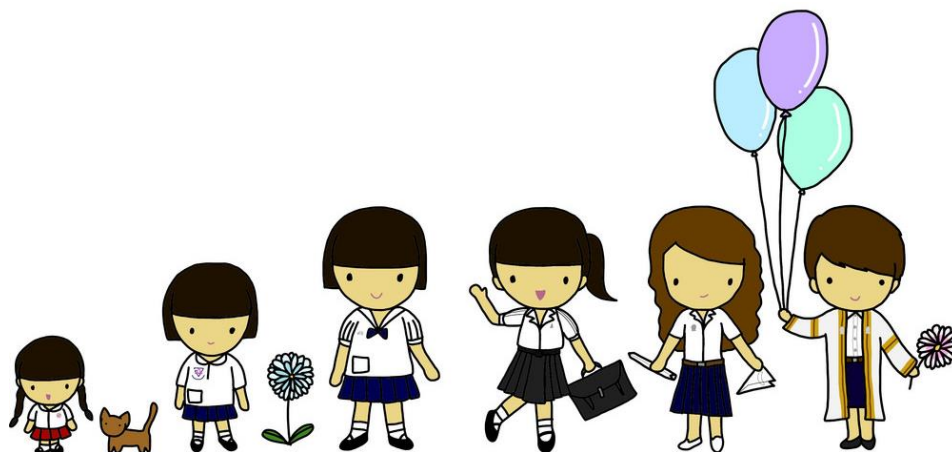
1. ครูแจกแบบฝึกทักษะเล่มนี้ให้นักเรียน
2. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. ครูให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมการเรียนรู้ (Exercise) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เพื่อดูว่าหลังจากนักเรียนได้ศึกษาใบงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้ว นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
6. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
7. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากแบบฝึกทักษะเล่มนี้
8. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง A Special Christmas Present เล่มนี้ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. ให้นักเรียนรับแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง A Special Christmas Present
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. ให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง A Special Christmas Present
5. นักเรียนอ่านแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง A Special Christmas Present และตั้งใจศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับ
6. เพื่อพบคำชี้แจงหรือคำถามในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านและทำกิจกรรมอย่างรอบคอบ
7. ส่งผลการทำกิจกรรมเพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
9. รับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู





แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R
เรื่อง A Special Christmas Present

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ
2. นักเรียนมีเวลาในการทำข้อสอบ 10 นาที
3. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆลงในแบบทดสอบ



Pre-Test
แบบทดสอบก่อนเรียน

1. What does David want to buy his Mother?

- a. a special birthday present
- b. a Christmas present
- c. a spider ring
- d. a pen

2. Who does David get his money from?

- a. his pet
- b. his mother
- c. his father
- d. his sister

3. How much money does David take to the mall?

- a. \$20.00
- b. \$5.00
- c. \$17.00
- d. \$10.00

4. What does David buy his mother?

- a. a ring
- b. a brooch
- c. a spider
- d. a dog

5. What does David do with the present when he takes it home?

- a. he gives it to his mother
- b. he wraps it in Christmas paper
- c. he is very excited
- d. he keeps it in his room

6. Why does David's mother scream?

- a. because the present is beautiful
- b. because she doesn't like Christmas presents
- c. because she thinks she sees a real spider
- d. because she is very happy

7. Why does David buy a spider brooch?

- a. spiders are his favorite pet
- b. he loves Christmas
- c. to scare his mother
- d. it is beautiful

8. Where does David put the present on Christmas Eve?

- a. under his pillow
- b. under a spider
- c. under the Christmas tree
- d. on the table

9. Who does David want to buy a special present for?

- a. uncle
- b. father
- c. mother
- d. brother

10. Where does David go after he takes twenty dollar out of his bank?

- a. mountain
- b. shopping mall
- c. school
- d. car park

Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค SQ4R

เรื่อง A Special Christmas Present

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

Name.....Class.....No.....

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R เรื่อง A Special Christmas

1. B
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C
7. A
8. C
9. C
10. B



ใบความรู้ที่ 1

การอ่านด้วยเทคนิค SQ4R

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจขั้นตอนการอ่านจับใจความ SQ4R

ขั้นตอนการอ่านจับใจความแบบ SQ4R มีดังนี้

SQ4R เป็นอักษรย่อของวิธีอ่านที่ช่วยให้เราจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่านได้ดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

S หรือ Survey คือ ขั้นสำรวจ เป็นการกวาดสายตาสำรวจจุดสำคัญของเรื่อง ได้แก่ชื่อเรื่อง รูปภาพ คำยาก ตัวเลข คำที่เน้นหนา หรือขีดเส้นใต้ ฯลฯ เพื่อดูว่า สิ่งใดที่เรารู้จักแล้ว และสิ่งใดที่ยังไม่ทราบรายละเอียดหรือไม่รู้จัก

Q หรือ Question คือ ขั้นตั้งคำถาม ซึ่งทำได้โดยเปลี่ยนชื่อเรื่องจุดสำคัญ ฯลฯ ให้เป็นคำถาม เพื่อศึกษารายละเอียดต่อไป

Read (R1) คือ ขั้นการอ่าน ในขั้นนี้ ต้องอ่านบทอ่านอย่างละเอียด เพื่อหาคำตอบ ของคำถามที่เราตั้งไว้ในขั้นตั้งคำถาม เพื่อพบคำตอบแล้วต้องเขียนบันทึกไว้

Record (R2) คือ ขั้นการจดบันทึก จากการอ่านตามความเข้าใจของตนเอง พร้อมบันทึกคำตอบจากคำถามที่ตั้งไว้

Recite (R3) คือ ขั้นสรุปใจความเป็นภาษาของตนเอง เป็นขั้นการนำข้อมูลจากขั้นทวนความจำมาเขียนเรียบเรียงใหม่เป็นภาษาของตนเอง เพื่อความเข้าใจที่ง่ายขึ้น ใหม่โดยใช้สำนวนภาษาของตนเองแต่ต้องคงจุดสำคัญไว้

Reflect (R4) คือ ขั้นวิเคราะห์วิจารณ์ เป็นขั้นที่นักเรียนจะได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่านที่นักเรียนได้อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นที่มีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ต้องการได้

4R
หมายถึง
คำที่ขึ้นต้น
ด้วย R
ทั้ง 4 ตัว
ได้แก่

ใบความรู้ที่ 2

A Special Christmas Present

A Special Christmas Present



David wants to buy a Christmas present for a very special person, his mother. David's father gives him \$5.00 a week pocket money and David puts \$2.00 a week into his bank account. After three months David takes \$20.00 out of his bank account and goes to the shopping mall. He looks and looks for a perfect gift.

Suddenly he sees a beautiful brooch in the shape of his favorite pet. He says to himself, "My mother loves jewelry, and the brooch costs only \$17.00." He buys the brooch and takes it home. He wraps the present in Christmas paper and places it under the tree. He is very excited and he is looking forward to Christmas morning to see the joy on his mother's face.



But when his mother opens the present she screams with fright because she sees a spider.

ที่มา : <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/200/reading/xmas1.htm>



Vocabulary

เรื่อง “A Special Christmas Present”

Vocabulary (คำศัพท์)	Meaning (ความหมาย)
bank account (n)	บัญชีธนาคาร
brooch (n)	เข็มกลัด
gift (n)	ของขวัญ
jewelry (n)	เครื่องเพชรพลอย
pet (n)	สัตว์เลี้ยง
pocket money (n)	เงินติดตัว, เงินติดกระเป๋า
present (n)	ของขวัญ
shopping mall (n)	ห้างสรรพสินค้า



ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “A Special Christmas Present”

กลุ่มที่.....

สมาชิก

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 1

ขั้นที่ 1 Survey (S) อ่านสำรวจ

Direction Read the story “A Special Christmas Present” and complete the answer in the blank.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านเรื่อง A Special Christmas Present อย่างคร่าวๆ เพื่อสำรวจองค์ประกอบของเนื้อเรื่อง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. What is the title of the story?
.....
2. Where does the story take place?
.....
3. What is the main idea of the story?
.....

ขั้นที่ 2 Question (Q) ตั้งคำถาม

Direction Create questions from “A Special Christmas Present”

คำชี้แจง ให้นักเรียนในกลุ่มตั้งคำถามจากเรื่อง A Special Christmas Present ในขอบเขตหัวข้อต่อไปนี้เช่น Main Idea, Characters, and Author’s intention อย่างน้อย 3 ข้อ

1.
2.
3.

ตอนที่ 2

ขั้นที่ 3 Read (R1) อ่านอย่างรอบคอบเพื่อหาคำตอบ

Direction Read the story “A Special Christmas Present” carefully and use words, phrases, or sentences from the story to answer the questions created in step 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง A Special Christmas Present ซ้ำอีกครั้งอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เข้าใจประเด็นสำคัญของเนื้อหา และจดบันทึกด้วยคำสั้นๆพอเข้าใจ จากนั้นนำคำ วลี หรือ ประโยคจากเนื้อเรื่องมาตอบคำถามที่บันทึกไว้ในขั้นตอนที่ 2

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....



ในขณะที่อ่านเนื้อเรื่องอย่างละเอียดอีกครั้ง หากพบข้อความใดไม่เข้าใจให้จดบันทึกไว้ในช่องว่างข้างล่างนี้เพื่อสอบถามครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

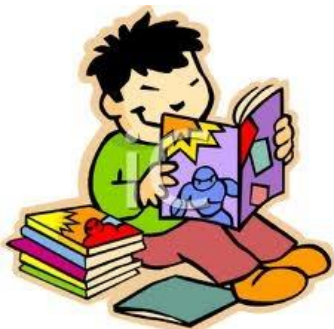
.....

.....

.....

.....

.....



ขั้นที่ 4 Record (R2) ขั้นบันทึก

Direction Write the sentences from the story by using your own words and think about how the sentences answer your questions that you have created earlier.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยจดข้อความที่สำคัญจากเรื่อง A Special Christmas Present ด้วยสำนวนของตนเองโดยใช้ข้อความรัดกุมย่อๆ โดยคำตอบนั้นต้องมีความหมายเดิมของเรื่องและเรียงลำดับเหตุการณ์ เสร็จแล้วเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังสั้นๆ

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 Recite (R3) ขั้นสรุปใจความสำคัญ

Direction Write the conclusion about the main idea of the story. If you are not sure about the story, read the story once again and use your own words to conclude the main idea.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง A Special Christmas Present ด้วยสำนวนของตนเอง หากไม่แน่ใจตอนใดให้กลับไปอ่านเรื่องซ้ำอีกครั้ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ขั้นที่ 6 Reflect (R4) ขั้นวิเคราะห์วิจารณ์

Direction Criticize and analyze the story and suggest your idea by using your own words.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนวิเคราะห์วิจารณ์บทความเรื่อง A Special Christmas Present แล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สอดคล้องในประเด็นคำถามที่นักเรียนตั้งไว้ในตอนแรก เพื่อใช้ประกอบการทบทวนเรื่องที่ย่านทั้งหมด ในขั้นตอนนี้เป็น การตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนว่าสามารถจดจำเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด สรุปเรื่องโดยสำนวนของตนเอง

.....

.....

.....

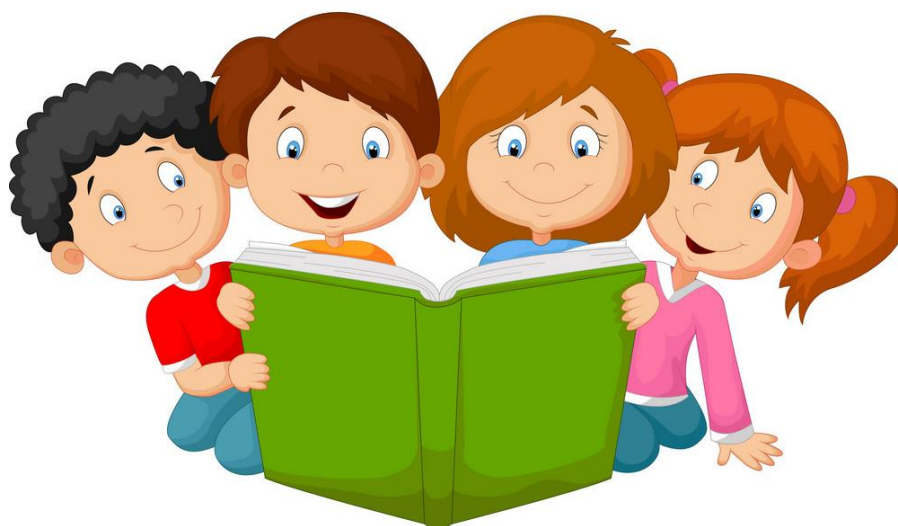
.....

.....

.....

.....

.....



Post-Test
แบบทดสอบหลังเรียน

1. What does David want to buy his Mother?

- a. a special birthday present
- b. a Christmas present
- c. a spider ring
- d. a pen

2. Who does David get his money from?

- a. his pet
- b. his mother
- c. his father
- d. his sister

3. How much money does David take to the mall?

- a. \$20.00
- b. \$5.00
- c. \$17.00
- d. \$10.00

4. What does David buy his mother?

- a. a ring
- b. a brooch
- c. a spider
- d. a dog

5. What does David do with the present when he takes it home?

- a. he gives it to his mother
- b. he wraps it in Christmas paper
- c. he is very excited
- d. he keeps it in his room

6. Why does David's mother scream?

- a. because the present is beautiful
- b. because she doesn't like Christmas presents
- c. because she thinks she sees a real spider
- d. because she is very happy

7. Why does David buy a spider brooch?

- a. spiders are his favorite pet
- b. he loves Christmas
- c. to scare his mother
- d. it is beautiful

8. Where does David put the present on Christmas Eve?

- a. under his pillow
- b. under a spider
- c. under the Christmas tree
- d. on the table

9. Who does David want to buy a special present for?

- a. uncle
- b. father
- c. mother
- d. brother

10. Where does David go after he takes twenty dollar out of his bank?

- a. mountain
- b. shopping mall
- c. school
- d. car park

Answer Sheet

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค SQ4R

เรื่อง A Special Christmas Present

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

Name.....Class.....No.....

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R
เรื่อง A Special Christmas Present

1. B
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C
7. A
8. C
9. C
10. B



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....ชั้น.....

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม															รวม	ผลการ ประเมิน		
		การแบ่งหน้าที่			ภายในกลุ่ม	การรู้จักแสดง ความคิดเห็น			การทำงานตาม ขั้นตอน			การปฏิบัติงาน เสร็จทันเวลา			นำเสนองานได้ ถูกต้อง			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3	2	1		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			15
1																				
2																				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

รายการประเมิน	3	2	1
การแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม	มีการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มชัดเจน มีการรับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่	มีการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มชัดเจน แต่ไม่ทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	มีการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม แต่ไม่สนใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
การรู้จักแสดงความคิดเห็น	มีการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง	มีการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่มหลายครั้ง	มีการแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่มบางครั้ง
การทำงานตามขั้นตอน	ทำงานตามขั้นตอนดีมาก	ทำงานตามขั้นตอน	ไม่ทำงานตามขั้นตอน
ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลาตามกำหนด อย่างเรียบร้อยดีมาก	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลาตามกำหนด	ปฏิบัติงานไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนด
นำเสนองานได้ถูกต้อง	นำเสนองานได้ถูกต้อง	นำเสนองานโดยมีข้อผิดพลาดบ้าง	นำเสนองานได้ไม่ค่อยถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน หมายถึง ดีมาก

2 คะแนน หมายถึง ดี

1 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

13 – 15 คะแนน หมายถึง ดีมาก

10 – 12 คะแนน หมายถึง ดี

5 – 9 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล (Evaluation Criteria)

เกณฑ์การวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
1. แบบทดสอบ ถ้าตอบถูกให้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดให้ 0 คะแนน	ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พฤติกรรมการเรียนรู้ (กิจกรรมกลุ่ม) 13 – 15 คะแนน หมายถึง ดีมาก 10 – 12 คะแนน หมายถึง ดี 5 – 9 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง	ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R
เรื่อง “A Special Christmas Present”

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					หมายเหตุ
		คะแนนที่ได้ (10)			สรุปผล		
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า	ผ่าน (80%)	ไม่ผ่าน	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
รวมเฉลี่ย							

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุพิศ กลิ่นบุปผา. (2559). แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R. (ออนไลน์). <http://www.thaischool1.in.th/>

สืบค้น ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2560.

สุภาวดี ยนต์ชัย. (2556) **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วย**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4R ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศศิมา หาเรียนสาสน์ (2554) **ผลการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่าน**

และการเขียนเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

English language Centre University of Victoria. **A Special Christmas Present.**

(ออนไลน์). <https://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/200/reading/xmas1.htm>

สืบค้น ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2560.