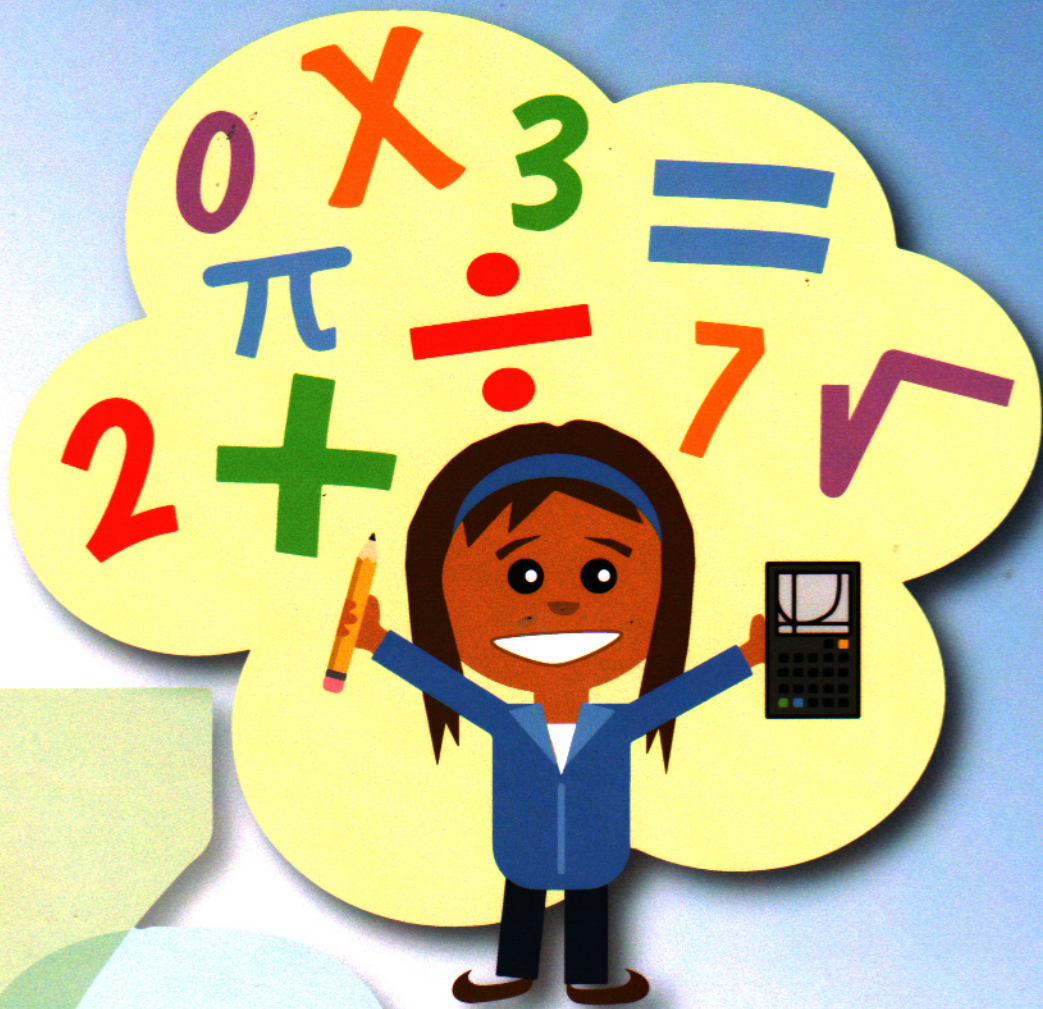


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เต็มสองตำแหน่ง



นางนงเยาว์ สัมศักดิ์

โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง มีแบบฝึกทั้งหมด จำนวน 6 แบบฝึก และเพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูผู้สอนควรดำเนินการดังนี้

1. เตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึก
2. อธิบายให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เพื่อให้นักเรียนได้ประโยชน์สูงสุดจากการทำแบบฝึก
3. ตระหนักอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด อาทิ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตรวจแบบฝึกด้วยตนเอง การเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน ตลอดจนการบันทึกคะแนนและเปรียบเทียบพัฒนาการของตนเอง
4. ให้นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำสำหรับนักเรียนในหน้าถัดไป โดยครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา

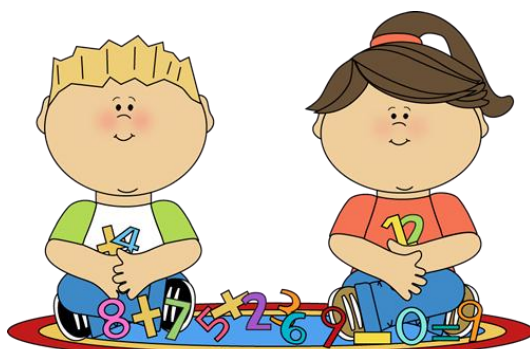




คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวก ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง มีแบบฝึกทั้งหมด 6 แบบฝึก ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้และปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ให้เข้าใจตามขั้นตอน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในเวลา 20 นาที ลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยส่งให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง
4. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ แล้วทำแบบฝึกที่กำหนดให้จนครบทุกกิจกรรมตามลำดับ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ในเวลา 20 นาที ลงในกระดาษคำตอบ ส่งให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง
6. ครูประกาศผลการสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าหรือพัฒนาการของตนเองกับการประเมินผลก่อนเรียน



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ป.5/2 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

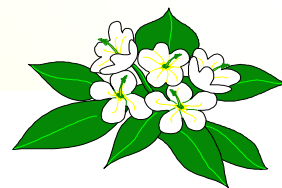
ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ป.5/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



สาระสำคัญ

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สามารถหาผลลัพธ์ได้โดยเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ โดยตั้งหลักและทศนิยมให้ตรงกัน แล้วบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน แล้วใส่จุดทศนิยมให้ตรงกับตำแหน่งเดิม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

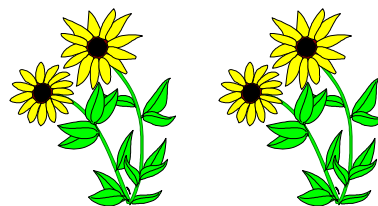
นักเรียนสามารถหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ

1. การแก้ปัญหา
2. การให้เหตุผล
3. การเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์
4. การสื่อสาร การสื่อสารความหมาย และการนำเสนอ
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

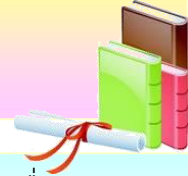
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความซื่อสัตย์ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ×
ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. $0.18 + 0.01 = \square$

ก. 0.19

ข. 0.29

ค. 0.39

ง. 0.49

2. $0.14 + 0.13 = \square$

ก. 0.17

ข. 0.27

ค. 0.37

ง. 0.47

3. $1.13 + 1.25 = \square$

ก. 0.38

ข. 1.38

ค. 2.38

ง. 3.38

4. $2.16 + 1.12 = \square$

ก. 0.28

ข. 1.28

ค. 2.28

ง. 3.28

5. $3.72 + 2.16 = \square$

ก. 4.88

ข. 5.88

ค. 6.78

ง. 6.88

6. $10.12 + 10.28 = \square$

ก. 10.20

ข. 10.40

ค. 20.20

ง. 20.40





7. $13.06 + 12.11 = \square$

ก. 25.17

ข. 26.17

ค. 28.17

ง. 29.17

8. $25.04 + 21.71 = \square$

ก. 44.75

ข. 45.75

ค. 46.75

ง. 47.75

9. $46.22 + 43.17 = \square$

ก. 86.39

ข. 87.39

ค. 88.39

ง. 89.39

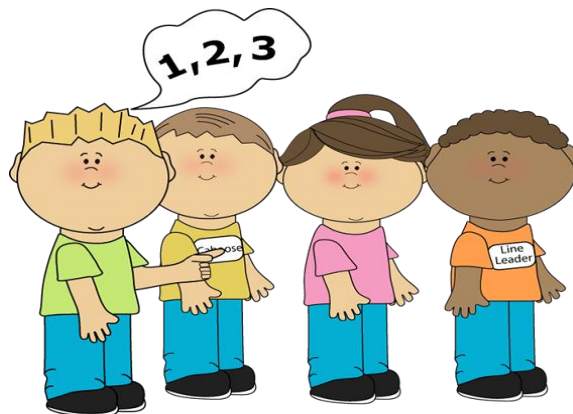
10. $36.25 + 21.73 = \square$

ก. 47.98

ข. 57.98

ค. 57.88

ง. 58.98





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ - นามสกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ ปานกลาง
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางนงเยาว์ ลิ้มศักดิ์)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง 5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
คะแนนระหว่าง 0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง





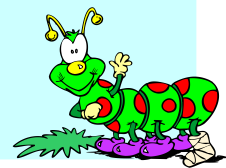
ใบความรู้

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

การบวก ทศนิยม เป็นการบวกวิธีธรรมดา ตั้งตำแหน่งทศนิยมให้ตรงกัน

เช่น	0.16	5.72
	<u>0.02</u> +	<u>3.21</u> +
	<u>0.18</u>	<u>8.93</u>



นำตัวเลขหลักที่ตรงกันมาบวกกัน ถ้ามีตำแหน่งทศนิยมไม่เท่ากันให้เติมเลข 0 ลงท้ายเพื่อให้ตำแหน่งทศนิยมเท่ากัน

เช่น	15.42	31.60
	<u>4.30</u> +	<u>2.23</u> +
	<u>19.72</u>	<u>33.83</u>



แบบฝึกที่ 1

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$2.03 + 2.36 = \dots\dots 4.39 \dots\dots$$

1.

$$5.12 + 4.36 = \dots\dots\dots$$

2.

$$11.02 + 12.87 = \dots\dots\dots$$

3.

$$26.35 + 22.44 = \dots\dots\dots$$

4.

$$48.26 + 31.73 = \dots\dots\dots$$

5.

$$56.31 + 42.67 = \dots\dots\dots$$

แบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$25.36 + 42.11 = 67.47$$

1.

$$34.25 + 53.74 = \dots\dots\dots$$

2.

$$40.12 + 41.27 = \dots\dots\dots$$

3.

$$44.14 + 45.85 = \dots\dots\dots$$

4.

$$52.36 + 26.43 = \dots\dots\dots$$

5.

$$63.11 + 31.88 = \dots\dots\dots$$

แบบฝึกที่ 3

คำชี้แจง นำจำนวนที่กำหนดให้ไปใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

79.99	21.46	19.59
43.03	73.25	77.39

ตัวอย่าง

$$16.43 + 5.03 = 21.46$$

1.

$$16.17 + 3.42 = \dots\dots\dots$$

2.

$$37.01 + 6.02 = \dots\dots\dots$$

3.

$$48.78 + 31.21 = \dots\dots\dots$$

4.

$$52.13 + 21.12 = \dots\dots\dots$$

5.

$$54.33 + 23.06 = \dots\dots\dots$$

แบบฝึกที่ 4

คำชี้แจง ทาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 2.62 \\ + 2.16 \\ \hline 4.78 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 23.12 \\ + 4.05 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 36.15 \\ + 33.24 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 41.22 \\ + 23.71 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 42.18 \\ + 23.11 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 43.15 \\ + 40.14 \\ \hline \end{array}$$



แบบฝึกที่ 5

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$2.5 + 2.5 = 5.0$$



1.

$$7.3 + 6.0 \quad \square \quad 6.0 + 6.0$$



2.

$$4.65 + 4.0 \quad \square \quad 8.60 + 0.05$$



3.

$$13.75 \quad \square \quad 10 + 3 + 0.7 + 0.05$$



4.

$$7.05 + 3.1 \quad \square \quad 7.15$$



5.

$$0.63 + 0.37 \quad \square \quad 7.0$$



แบบฝึกที่ 6

คำชี้แจง แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 15.43 \\ + 13.12 \\ \hline 28.55 \end{array}$$

ตอบ ๒๘.๕๕

1.

$$\begin{array}{r} 22.14 \\ + 16.45 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2.

$$\begin{array}{r} 35.32 \\ + 44.15 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3.

$$\begin{array}{r} 45.33 \\ + 23.64 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4.

$$\begin{array}{r} 58.24 \\ + 41.65 \\ \hline \end{array}$$

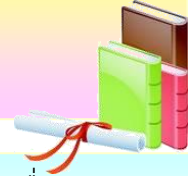
ตอบ

5.

$$\begin{array}{r} 68.24 \\ + 21.65 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. $13.06 + 12.11 = \square$

ก. 25.17

ข. 26.17

ค. 28.17

ง. 29.17

2. $1.13 + 1.25 = \square$

ก. 0.38

ข. 1.38

ค. 2.38

ง. 3.38

3. $2.16 + 1.12 = \square$

ก. 0.28

ข. 1.28

ค. 2.28

ง. 3.28

4. $3.72 + 2.16 = \square$

ก. 4.88

ข. 5.88

ค. 6.78

ง. 6.88

5. $0.14 + 0.13 = \square$

ก. 0.17

ข. 0.27

ค. 0.37

ง. 0.47

6. $10.12 + 10.28 = \square$

ก. 10.20

ข. 10.40

ค. 20.20

ง. 20.40

7. $25.04 + 21.71 = \square$

ก. 44.75

ข. 45.75

ค. 46.75

ง. 47.75

8. $46.22 + 43.17 = \square$

ก. 86.39

ข. 87.39

ค. 88.39

ง. 89.39

9. $0.18 + 0.01 = \square$

ก. 0.19

ข. 0.29

ค. 0.39

ง. 0.49

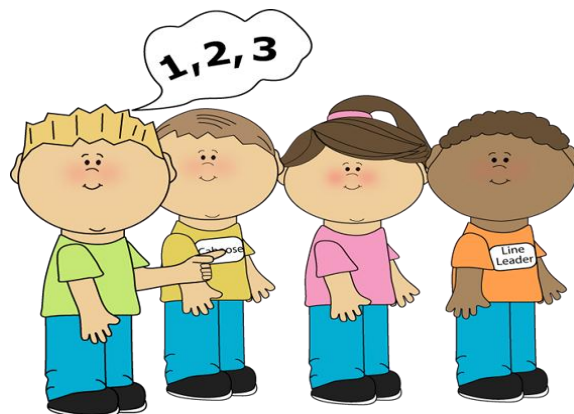
10. $36.25 + 21.73 = \square$

ก. 47.98

ข. 57.98

ค. 57.88

ง. 58.98



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ - นามสกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ ปานกลาง
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางนงเยาว์ ลิ้มศักดิ์)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง 5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
คะแนนระหว่าง 0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง
5. ข
6. ง
7. ก
8. ค
9. ง
10. ข

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

1. ก
2. ค
3. ง
4. ข
5. ข
6. ง
7. ค
8. ง
9. ก
10. ข

เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เฉลยแบบฝึกที่ 1

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$2.03 + 2.36 = 4.39$$

1.

$$5.12 + 4.36 = 9.48$$

2.

$$11.02 + 12.87 = 23.89$$

3.

$$26.35 + 22.44 = 48.79$$

4.

$$48.26 + 31.73 = 79.99$$

5.

$$56.31 + 42.67 = 98.98$$

เฉลยแบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$25.36 + 42.11 = \dots 67.47 \dots$$

1.

$$34.25 + 53.74 = \dots 87.99 \dots$$

2.

$$40.12 + 41.27 = \dots 81.39 \dots$$

3.

$$44.14 + 45.85 = \dots 89.99 \dots$$

4.

$$52.36 + 26.43 = \dots 78.79 \dots$$

5.

$$63.11 + 31.88 = \dots 94.99 \dots$$

เฉลยแบบฝึกที่ 3

คำชี้แจง นำจำนวนที่กำหนดให้ไปใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

79.99	21.46	19.59
43.03	73.25	77.39

ตัวอย่าง

$$16.43 + 5.03 = \underline{21.46}$$

1.

$$16.17 + 3.42 = \underline{19.59}$$

2.

$$37.01 + 6.02 = \underline{43.03}$$

3.

$$48.78 + 31.21 = \underline{79.99}$$

4.

$$52.13 + 21.12 = \underline{73.25}$$

5.

$$54.33 + 23.06 = \underline{77.39}$$

เฉลยแบบฝึกที่ 4

คำชี้แจง ทาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 2.62 \\ + 2.16 \\ \hline 4.78 \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{r} 23.12 \\ + 4.05 \\ \hline 27.17 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 36.15 \\ + 33.24 \\ \hline 69.39 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 41.22 \\ + 23.71 \\ \hline 64.93 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 42.18 \\ + 23.11 \\ \hline 65.29 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 43.15 \\ + 40.14 \\ \hline 83.29 \end{array}$$

เฉลยแบบฝึกที่ 5

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$2.5 + 2.5 = 5.0$$



1.

$$7.3 + 6.0 > 6.0 + 6.0$$



2.

$$4.65 + 4.0 = 8.60 + 0.05$$



3.

$$13.75 = 10 + 3 + 0.7 + 0.05$$



4.

$$7.05 + 3.1 > 7.15$$



5.

$$0.63 + 0.37 < 7.0$$



เฉลยแบบฝึกที่ 6

คำชี้แจง แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ (5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 15.43 \\ + 13.12 \\ \hline 28.55 \end{array}$$

ตอบ ๒๘.๕๕



1.

$$\begin{array}{r} 22.14 \\ + 16.45 \\ \hline 38.59 \end{array}$$

ตอบ ๓๘.๕๙



2.

$$\begin{array}{r} 35.32 \\ + 44.15 \\ \hline 79.47 \end{array}$$

ตอบ ๗๙.๔๗



3.

$$\begin{array}{r} 45.33 \\ + 23.64 \\ \hline 68.97 \end{array}$$

ตอบ ๖๘.๙๗



4.

$$\begin{array}{r} 58.24 \\ + 41.65 \\ \hline 99.89 \end{array}$$

ตอบ ๙๙.๘๙



5.

$$\begin{array}{r} 68.24 \\ + 21.65 \\ \hline 89.89 \end{array}$$

ตอบ ๘๙.๘๙





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551).
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
 แห่งประเทศไทย.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2549). “**นวัตกรรมการศึกษาไทย : รูปแบบการเรียน**
การสอน” นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.
 ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น**
สำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.
- ดวงเดือน อ่อนน้อมและคณะ. (2553). **คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2.** กรุงเทพฯ :
 บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, (พว.).
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2553). **แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.5.** กรุงเทพฯ :
 บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, (พว.).
- เทพฤทธิ์ ยอดใสและปริญวิช ลูกเสือ. (2555). **เก่งคณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2.**
 กรุงเทพฯ : พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้**
ทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อรัญญา คະสุวรรณ. (2553). **ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ป.5.** กรุงเทพฯ :
 ภูมิบัณฑิต.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาลและคณะ. (2546). **สื่อการเรียนรู้พื้นฐาน**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แม่บทมาตรฐานคณิตศาสตร์ ป.5.
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวก
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ผู้สอนได้จัดทำเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้นักเรียน
ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนสนใจและทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ด้วยความสนใจและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น

ผู้สอนขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย
และคณะครูทุกท่านที่ให้การสนับสนุนการสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ได้
สำเร็จ จนทำให้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวก
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เล่มนี้ มีความสมบูรณ์และใช้ประกอบการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้การสอนสำเร็จส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การบวก
การลบ การคูณ ทศนิยม เพิ่มขึ้น

นางเยาว์ ลี้มศักดิ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	2
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด.	3
สาระสำคัญ / จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
ใบความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม.....	8
แบบฝึกที่ 1.....	9
แบบฝึกที่ 2.....	10
แบบฝึกที่ 3.....	11
แบบฝึกที่ 4.....	12
แบบฝึกที่ 5.....	13
แบบฝึกที่ 6.....	14
แบบทดสอบหลังเรียน.....	15
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	17
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	19
เฉลยแบบฝึกที่ 1	21
เฉลยแบบฝึกที่ 2	22
เฉลยแบบฝึกที่ 3	23
เฉลยแบบฝึกที่ 4	24
เฉลยแบบฝึกที่ 5	25
เฉลยแบบฝึกที่ 6	26
บรรณานุกรม.....	27