

หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะ

ชุดภาพตามแบบสร้างสรรค

สาระการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

เพื่อพัฒนา
ทักษะการคิดวิเคราะห์
สำหรับเด็กปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 / _

ชื่อ _____

นามสกุล _____

โรงเรียน _____

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา _____ เขต _____

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เล่มที่ 7

งานพาดน:



คำรับรอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าหนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะชุดภาพต้นแบบสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาวา อำเภอช้างกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นอดุสาหะ เพียรพยายาม ของนางฐิตา สงอาจินต์ ในการพัฒนาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 และเผยแพร่ให้บุคคลที่สนใจได้ศึกษา

ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจึงได้ลงนามรับรองไว้ ณ ที่นี้



(นายสมพงศ์ จินา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนาวา



คำนำ

หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะชุดภาพต้นแบบสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่มนี้จัดทำสร้างขึ้น มีด้วยกัน 8 เล่ม ประกอบด้วย หน่วยตัวเรา หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยโรงเรียนของฉัน หน่วยต้นไม้ ร่มเงา หน่วยผลไม้แสนอร่อย หน่วยยานพาหนะ และหน่วยของเล่นของใช้ ได้จัดทำขึ้นจากโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพื่อประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาва อำเภอช้างกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะที่จัดทำสร้างขึ้นมานี้ จะช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ เป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและผู้สนใจทั่วไปไม่มากนักน้อย ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ความถูกต้องให้กำลังใจผู้จัดทำในการสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะเพื่อส่งเสริมผู้เรียนนี้ได้สำเร็จ ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงยิ่ง

จิตา สงอาจินต์



เรื่อง	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
คำชี้แจงการใช้หนังสือเสริมประสบการณ์	ง
กิจกรรมที่ 19 ยานพาหนะที่หนูรู้จัก	1
กิจกรรมที่ 20 โรงจอดรถ	4
กิจกรรมที่ 21 ขับขี่รถปลอดภัย	7
คำถามชวนคิด	10
คำตอบ / ตัวอย่างคำตอบ	11
แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	12
ประวัติย่อผู้จัดทำ	13



คำชี้แจงการใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะ

เมื่อครูผู้จัดประสบการณ์นำหนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยบูรณาการเนื้อหาสาระจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยครูผู้จัดประสบการณ์ไปใช้ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

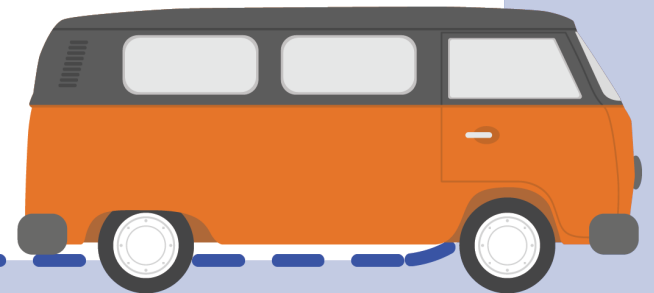
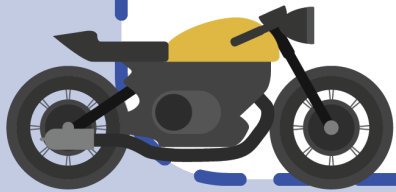
1. ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ซึ่งประกอบด้วย สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ในแต่ละหน่วยให้เข้าใจ
2. ดำเนินการจัดประสบการณ์ โดยใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะตามหน่วยที่ต้องการคู่กับแผนการจัดประสบการณ์หน่วยนั้นๆ
3. ชี้แจงให้เด็กใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะ อย่างถูกวิธีตามคำแนะนำของครูผู้จัดประสบการณ์อย่างเคร่งครัด
4. ครูผู้จัดประสบการณ์บันทึกคำพูดร่องรอยของผลงานทุกครั้ง
5. ผลการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์สามารถนำไปประกอบการพิจารณาผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยครูผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้ประเมิน
6. เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมครูผู้จัดประสบการณ์ ให้เด็กตอบคำถามชวนคิด ให้คะแนนเมื่อเด็กตอบถูกข้อละ 1 คะแนน ทั้งหมด 6 ข้อ ในหนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะหน้าที่ 10 โดยครูผู้จัดประสบการณ์สามารถดูคำตอบและตัวอย่างคำตอบหน้าที่ 11 และประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม จากแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหน้าที่ 12



หนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะ

ชุดภาพต้นแบบสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เล่มที่ ๗ งานพานะ
หน่วยงานพานะ



กิจกรรมที่ ๑๙ งานพานะที่หนูรู้จัก
กิจกรรมที่ ๒๐ โรงจอดรถ
กิจกรรมที่ ๒๑ ขับขี่รถปลอดภัย

หน่วย ยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 19 ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

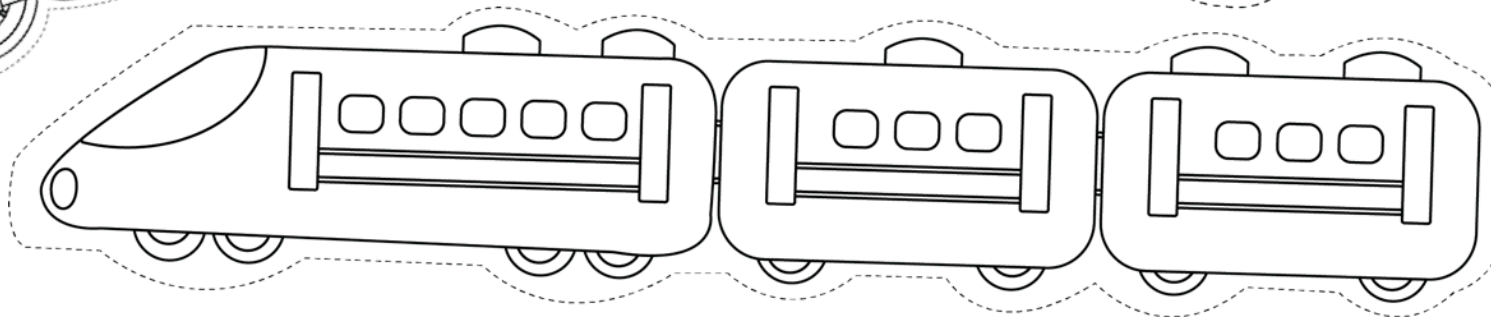
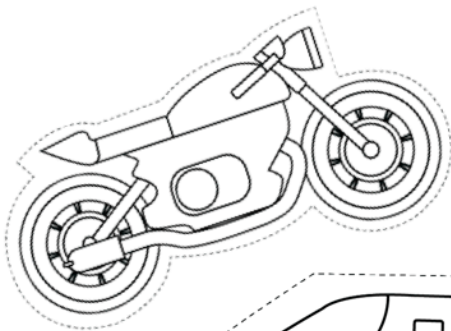
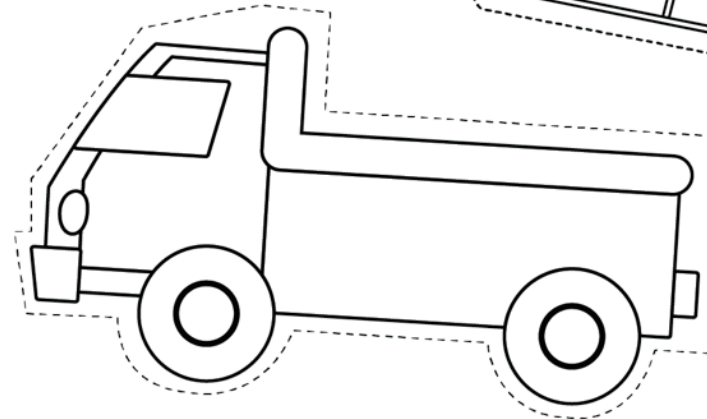
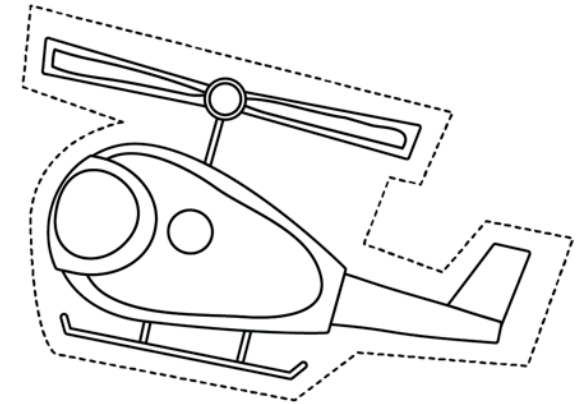
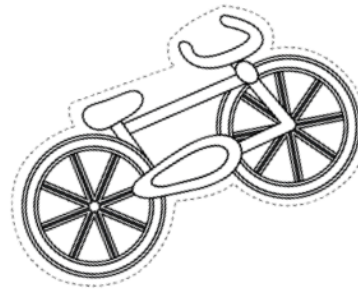
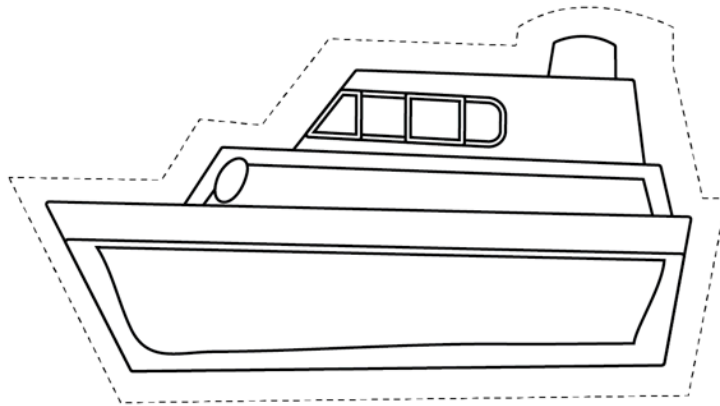
ภาพต้นแบบที่ 19

1

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการวิเคราะห์แยกส่วนประกอบ และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์

คำสั่ง : เด็ก ๆ ระบายสีและตัดภาพยานพาหนะตามเส้นประ

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว



หน่วย ยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 19 ยานพาหนะที่หนูรู้จัก

ใบกิจกรรมที่ 19

2

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการวิเคราะห์แยกส่วนประกอบ และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์

คำสั่ง : เด็ก ๆ นำภาพยานพาหนะมาปะติดลงบนใบกิจกรรมที่ 19 ให้เป็นภาพสมบูรณ์

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว



บันทึกคำพูด



หน่วย ยานพาหนะ

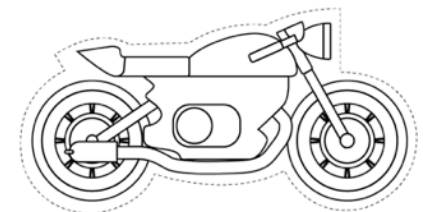
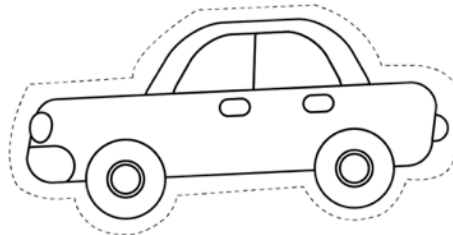
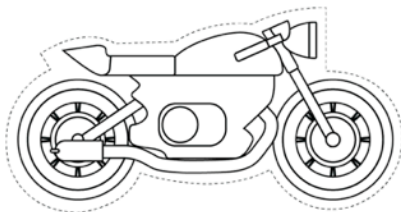
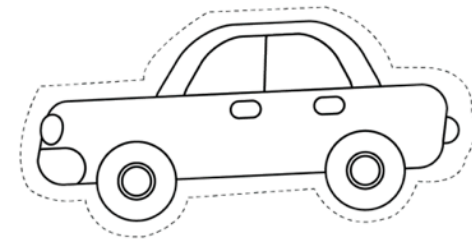
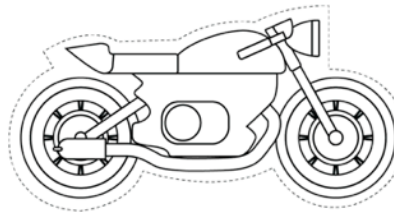
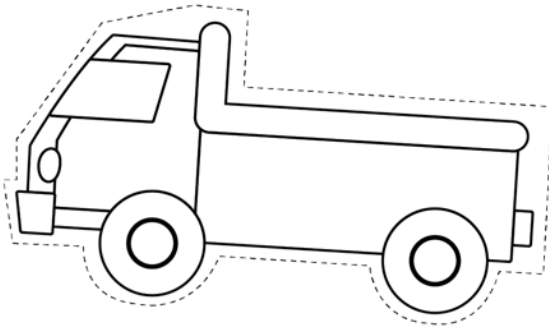
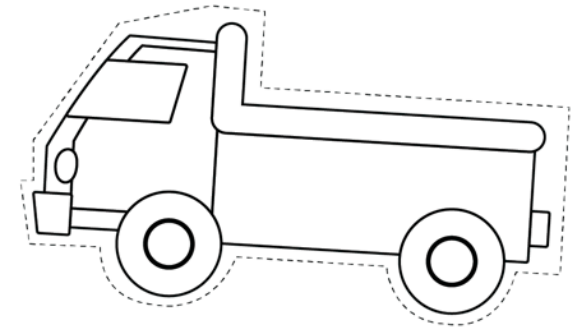
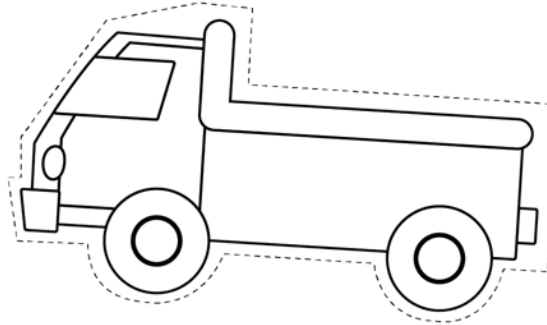
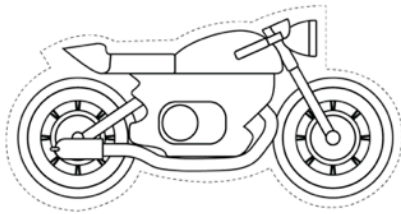
กิจกรรมที่ 20 โรงจอดรถ

ภาพต้นแบบที่ 20

4

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการวิเคราะห์แยกส่วนประกอบ และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์
คำสั่ง : เด็ก ๆ หยดสีภาพให้สวยงาม และตัดภาพตามเส้นประ

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว



หน่วย

ยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 20 โรงจอดรถ

ใบกิจกรรมที่ 20

5

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการวิเคราะห์แยกส่วนประกอบ และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์

คำสั่ง : เด็ก ๆ ปะติดภาพรถลงในโรงจอดรถแต่ละประเภท

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว



โรงจอดรถเก๋ง



โรงจอดรถกระบะ



โรงจอดรถจักรยานยนต์



บันทึกคำพูด



หน่วย

ยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 21 ขับขี่รถปลอดภัย

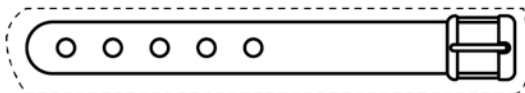
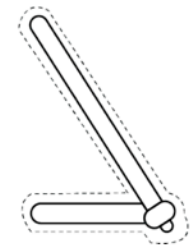
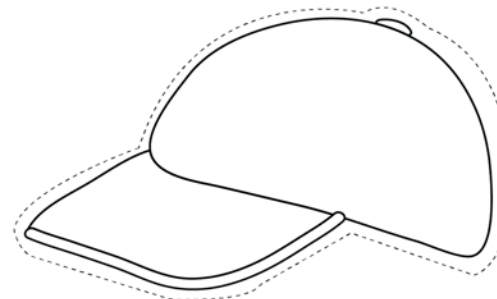
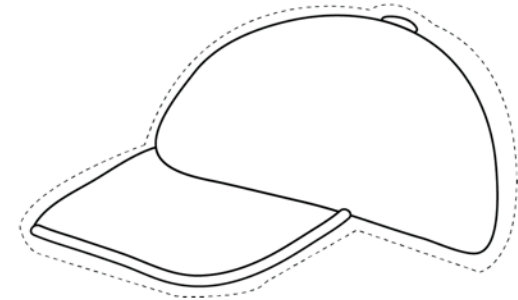
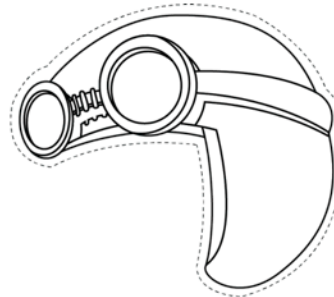
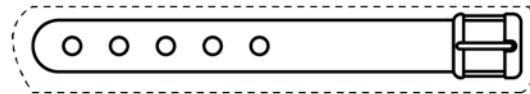
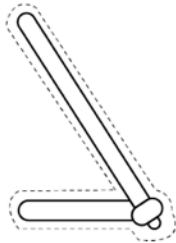
ภาพต้นแบบที่ 21

7

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการวิเคราะห์แยกส่วนประกอบ และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์

คำสั่ง : เด็ก ๆ ฝึกปะติดกระดาษสีและตัดภาพสิ่งของที่สามารช่วยให้ขับขี่รถปลอดภัยตามเส้นประ

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว



หน่วย

ยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 21 ขับขี่รถปลอดภัย

ใบกิจกรรมที่ 21

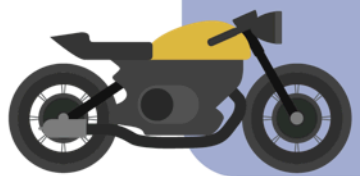
8

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการวิเคราะห์แยกส่วนประกอบ และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์
คำสั่ง : เด็ก ๆ นำภาพที่ตัดมาปะติดลงบนบุคคลเพื่อช่วยให้ขับขี่รถปลอดภัย

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว



บันทึกคำพูด



หน่วย ยานพาหนะ

คำถามชวนคิด

คำสั่ง ครูอ่านคำถามและให้เด็กตอบคำถามชวนคิด ในหนังสือเสริมประสบการณ์ศิลปะ ชุดภาพต้นแบบ
สร้างสรรค์ เล่มที่ 7 ยานพาหนะ จำนวน 6 ข้อ ครูทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หลังคำถามเมื่อเด็ก
ตอบถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ ในช่อง ☐ เมื่อเด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

- | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|
| ข้อ |  | บอกชื่อยานพาหนะที่หนูรู้จัก | ☐ |
| ข้อ |  | หากเราจะเดินทางน้ำต้องใช้ยานพาหนะอะไร | ☐ |
| ข้อ |  | ระหว่างรถจักรยานยนต์กับรถยนต์อะไรเล็กกว่า | ☐ |
| ข้อ |  | บอกชื่อยานพาหนะที่มีล้อ 4 ล้อ มาคนละ 1 ชนิด | ☐ |
| ข้อ |  | หมวกนิรภัยต้องสวมใส่บริเวณใด | ☐ |
| ข้อ |  | หากเรานั่งรถยนต์ควรทำอย่างไรให้ปลอดภัย | ☐ |



คำตอบ / ตัวอย่างคำตอบ

คำสั่ง ครูผู้จัดประสบการณ์ฟังคำตอบจากเด็ก และตรวจสอบคำตอบ หรือ ตัวอย่างคำตอบ
บางคำตอบไม่มีขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้จัดกิจกรรม ในการพิจารณาคำตอบของเด็ก

- ข้อ  (รถจักรยานยนต์ / รถยนต์ / รถกระบะ / รถไถ / รถไฟ / เรือ / เครื่องบิน)
- ข้อ  (เรือ)
- ข้อ  (รถจักรยานยนต์)
- ข้อ  (รถยนต์ / รถกระบะ)
- ข้อ  (สี่รชะ)
- ข้อ  (คาคเข้มขัดนิรภัย)



หน่วย ยานพาหนะ

แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

หน่วยยานพาหนะ

คำสั่ง ให้ได้กระบายสีภาพตามระดับความพึงพอใจของเด็ก

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 19 ยานพาหนะ ที่หนูรู้จัก	 หนูชอบหนังสือ เสริมประสบการณ์	  
	 หนูชอบวัสดุ - อุปกรณ์	  
	 หนูชอบขั้นตอน การปฏิบัติกิจกรรม	  
	 หนูชอบผลงานจาก กิจกรรมสร้างสรรค์	  
กิจกรรมที่ 20 โรงจอดรถ	 หนูชอบหนังสือ เสริมประสบการณ์	  
	 หนูชอบวัสดุ - อุปกรณ์	  
	 หนูชอบขั้นตอน การปฏิบัติกิจกรรม	  
	 หนูชอบผลงานจาก กิจกรรมสร้างสรรค์	  

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 21 ขับซึ่รถปลอดภัย	 หนูชอบหนังสือ เสริมประสบการณ์	  
	 หนูชอบวัสดุ - อุปกรณ์	  
	 หนูชอบขั้นตอน การปฏิบัติกิจกรรม	  
	 หนูชอบผลงานจาก กิจกรรมสร้างสรรค์	  

เกณฑ์การให้คะแนน โดยการระบายสี



ชอบ = 3



เฉยๆ = 2



ไม่ชอบ = 1

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล นางฐิตา สงอาจันต์
ที่อยู่ปัจจุบัน 60 หมู่ 1 ต.ช้างกลาง อ.ช้างกลาง
จ.นครศรีธรรมราช 80250
วันเดือนปีเกิด 8 มิถุนายน 2529
ประวัติการศึกษา ปี 2552 ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ปี 2558 ระดับปริญญาโท
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ประวัติการรับราชการ ปี 2552 รับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านชายคลอง อ.ทุ่งสง
จ.นครศรีธรรมราช
ตำแหน่งปัจจุบัน ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนชุมชน
บ้านนาวา อ.ช้างกลาง จ.นครศรีธรรมราช
ผลงานที่ภาคภูมิใจ
1. “รางวัลหนึ่งแสนครูดี” ประเภทครูผู้สอน
กลุ่มสาระปฐมวัย ประจำปี 2559
2. หัวหน้าช่วงชั้นปฐมวัย ควบคุมดูแลโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย ปี 2559

