

กิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิต



สำหรับลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ
และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์



นายชำนาญ พันธุ์เขียน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยาง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท



สังกัดเทศบาลเมืองชัยนาท

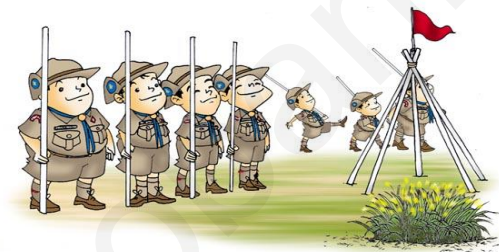
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

การใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิต สำหรับลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. ลูกเสือฟังผู้กำกับอธิบายและนำเข้าสู่บทเรียนด้วยความตั้งใจ
2. ลูกเสือร่วมกิจกรรมศึกษาใบความรู้ และดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างอิสระและเต็มความสามารถ ด้วยความพอใจและสนุกสนาน
3. ลูกเสือต้องร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนครบทุกกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจะได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ



เอ.....5555.....อ้อ...ยังไม่เข้าเป็นภาพประกอบธรรมดาครับ

บทบาทของลูกเสือ

1. ลูกเสือฟังผู้กำกับอธิบายเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยความตั้งใจ
2. ลูกเสือต้องปรับทัศนคติในบทบาทหน้าที่และการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
3. ลูกเสือร่วมแสดงความคิดเห็นหรือตอบคำถาม อย่างอิสระและเต็มความสามารถ โดยให้เป็นไปตามแนวคิดหรือใกล้เคียงสาระสำคัญ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม
4. ลูกเสือควรแบ่งบทบาทหน้าที่กันให้ชัดเจน บริหารเวลาที่จำกัด ควรปฏิบัติให้ทันเวลา และควรมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการร่วมกิจกรรม
5. ลูกเสือต้องร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนครบทุกกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิต เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จำนวนเวลา 3 ชั่วโมง เวลา 60 นาที/กิจกรรม ประกอบด้วย

- กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือคิดเป็น
- กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือร่วมดูแล
- กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือเลือกตัดสินใจ

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม

1. เมื่อลูกเสือได้รับมอบหมายให้ทำหรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ให้ลูกเสือทำด้วยความตั้งใจ สนใจ เอาใจใส่ และมีความรับผิดชอบทุกครั้ง
2. ลูกเสือต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ไม่ดูและไม่ลอกบันทึกหรือกิจกรรมปฏิบัติของหมู่อื่นๆ
3. ให้ลูกเสื่อดำเนินการทำตามขั้นตอนของชุดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

ชุดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถใช้ทักษะชีวิต

เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือคิดเป็น



เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือคิดเป็น

คำชี้แจง

1. ลูกเสือดูภาพวาดโครงร่างคนในกระดาศปฐพี
2. ผู้กำกับและลูกเสือสนทนาเกี่ยวกับภาพที่เห็น
3. ผู้กำกับถามว่า ตามความคิดเห็นของลูกเสือจะให้ความหมายคำว่า สุภาพบุรุษและสุภาพสตรี อย่างไรบ้าง
4. ลูกเสือแต่ละหมู่ช่วยกันนำเสนอคุณสมบัติของการปฏิบัติตัวของสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี ตามความคิดเห็นของหมู่ตนเองแล้วบันทึกในใบกิจกรรม ภาพลักษณ์ แต่ละด้านให้ได้ มากที่สุด
5. แต่ละหมู่ทำความเข้าใจกับปัญหาที่ว่า คุณสมบัติที่จำเป็นจริงๆ ในการปฏิบัติตัวของสุภาพบุรุษและสุภาพสตรีควรจะเป็นอย่างไร
6. ลูกเสือแต่ละหมู่แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานและลงมือดำเนินการศึกษาค้นคว้า เติมเต็มความรู้ในเรื่อง สุภาพบุรุษและสุภาพสตรี และ การเห็นคุณค่าในตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ให้ลูกเสือศึกษาเพิ่มเติม
7. ลูกเสือแต่ละหมู่นำผลที่ได้ศึกษามาหาข้อสรุปของแต่ละหมู่ว่า คุณสมบัติที่สำคัญที่สุด ที่ควรปฏิบัติตัวของแต่ละเพศ โดยสรุปเพียงเพศละ 5 ข้อ ลงในใบกิจกรรม ภาพลักษณ์
8. ลูกเสือแต่ละหมู่สรุปและประเมินค่าคำตอบของหมู่ แล้วเขียนลงในกระดาศปฐพีที่ผู้กำกับวาดภาพโครงร่างคนไว้ โดยเขียนคำตอบของหมู่ตามจุดที่ผู้กำกับกำหนดไว้ให้ที่ภาพ
9. ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนนำเสนอคำตอบของหมู่ตนเองที่บันทึกไว้ที่ภาพวาดโครงร่างคนในกระดาศปฐพี

แบบบันทึกผลการศึกษาค้นคว้า

ลูกเสือหมู่ ประธาน

เลขานุการ

.....

.....

ปัญหา :

สิ่งที่ต้องการรู้:

ผลการศึกษาค้นคว้า

www.kriobanano

ฐานความรู้ที่ 1 สิ่งที่คุณควรทำ

น้ำท่วมฉับพลัน คือ น้ำท่วมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมากในบริเวณที่ลุ่มต่ำ ในแม่น้ำ ลำธารหรือร่องน้ำที่เกิดจากฝนที่ตกหนักมากติดต่อกันหรือจากพายุฝนที่เกิดซ้ำที่หลายครั้ง น้ำป่าอาจเกิดจากที่สิ่งปลูกสร้างโดยมนุษย์ เช่น เขื่อนหรือฝายพังทลาย

- ถ้าได้ยินการเตือนภัยน้ำท่วมฉับพลันให้วิ่งไปบนที่สูงทันที
- ออกจากรถและที่อยู่ คิดอย่างเดียวว่าต้องหนี
- อย่าพยายามขับรถหรือวิ่งย้อนกลับไปทางที่ถูกน้ำท่วม



หลังจากได้รับการเตือนภัยจากหน่วยงานด้านเตือนภัยน้ำท่วม

1. ติดตามการประกาศเตือนภัยจากสถานีวิทยุท้องถิ่น โทรทัศน์หรือรถแจ้งข่าว
2. ถ้ามีการเตือนภัยน้ำท่วมฉับพลันและคุณอยู่ในพื้นที่หุบเขาให้ปฏิบัติดังนี้
 - ปีนขึ้นที่สูงให้เร็วสุดเท่าที่จะทำได้
 - อย่าพยายามนำสัมภาระติดตัวไปมากเกินไป ให้คิดว่าชีวิตสำคัญที่สุด
 - อย่าพยายามวิ่งหรือขับรถผ่านบริเวณน้ำหลาก
3. ดำเนินการตามแผนรับมือน้ำท่วมที่ได้วางแผนไว้แล้ว
4. ถ้ามีการเตือนภัยการเฝ้าระวังน้ำท่วมจะยังมีเวลาในการเตรียมแผนรับมือน้ำท่วม
5. ถ้ามีการเตือนภัยน้ำท่วมและคุณอยู่ในพื้นที่น้ำท่วมถึง ควรปฏิบัติดังนี้
 - ปิดอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและแก๊สถ้าจำเป็น
 - ปิดปิดช่องน้ำทิ้งอ่างล้างจาน
 - พื้นที่ห้องน้ำและสุขภัณฑ์ที่น้ำสามารถไหลเข้าบ้าน
 - อ่านวิธีการที่ทำให้ปลอดภัยจากเหตุการณ์น้ำท่วมเมื่ออยู่นอกบ้าน
 - ล็อกประตูบ้านและอพยพขึ้นที่สูง
 - ถ้าไม่มีที่ปลอดภัยบนที่สูง ให้ฟังข้อมูลจากวิทยุหรือโทรทัศน์เกี่ยวกับสถานที่หลบภัยของ

หน่วยงาน

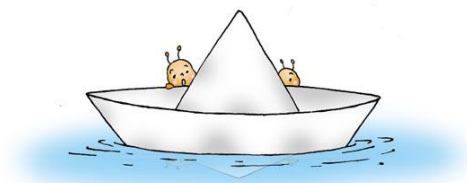
6. หากบ้านพักอาศัยของคุณไม่ได้อยู่ในที่น้ำท่วมถึงแต่อาจมีน้ำท่วมในห้องใต้ดิน

- ปิดอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องใต้ดิน
- ปิดแก๊สหากคาดว่าน้ำจะท่วมเตาแก๊ส
- เคลื่อนย้ายสิ่งของมีค่าขึ้นข้างบน
- ห้ามอยู่ในห้องใต้ดิน เมื่อมีน้ำท่วมถึงบ้าน

ปลอดภัยไว้ก่อนเมื่ออยู่นอกบ้าน

- ห้ามเดินตามเส้นทางที่น้ำไหล มีผู้คนจำนวนมากเสียชีวิตจากจมน้ำตายในขณะที่น้ำกำลังมาความสูงของน้ำแค่ 15 ซม. ก็ทำให้เสียหลักล้มได้ ดังนั้นถ้ามีความจำเป็นต้องเดินผ่านที่น้ำไหลให้ลองนำไม้จุ่มเพื่อวัดระดับ น้ำก่อนทุกครั้ง
- ห้ามขับรถในพื้นที่ที่กำลังโดนน้ำท่วม การขับรถในพื้นที่ที่น้ำท่วมมีความเสี่ยงสูงมากที่จะจมน้ำ หากเห็นป้ายเตือนตามเส้นทางต่างๆ ห้ามขับรถเข้าไปเพราะอาจมีอันตรายข้างหน้า น้ำสูง 50 ซม. พัดรถยนต์จักรยานยนต์ให้ลอยได้
- ห้ามเข้าใกล้อุปกรณ์ไฟฟ้าและสาย : กระแสไฟฟ้าสามารถวิ่งผ่านได้ เมื่อเกิดน้ำท่วมแต่ละครั้งจะมีผู้เสียชีวิต เนื่องจากไฟดูดมากกว่าสาเหตุอื่นๆ เมื่อเห็นสายไฟหรืออุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุดเสียหายกรุณาแจ้ง 191 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : <http://www.cicc.chula.ac.th/news-event/46-floods-oct-2011.html>





ฐานความรู้ที่ 2 การรับมือกับน้ำท่วมฉับพลัน

น้ำท่วมฉับพลัน น้ำท่วมฉับพลันสามารถเกิดขึ้นได้โดยไม่มีการเตือนภัย ประชาชนผู้ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่จะเกิดน้ำท่วมฉับพลันได้ ควรทราบว่าจะเกิดน้ำท่วมฉับพลันจะอย่างไร ทั้งตอนอยู่ที่บ้าน ที่ทำงาน และในรถ โดยปฏิบัติดังนี้

1. **เมื่อเกิดฝนตกหนักและคุณอยู่ใกล้ลำน้ำ** ควรติดตามข่าวทางสถานีวิทยุท้องถิ่นหรือโทรทัศน์ ถ้าได้รับการเตือนภัยน้ำท่วมฉับพลัน ให้ระมัดระวังตัวและย้ายไปอยู่ที่สูง
2. **ถ้าได้ยินการเตือนภัยน้ำท่วมฉับพลันให้วิ่งไปบนที่สูงทันที** ออกจากรถและที่ที่อยู่ คิดอย่างเดียว ว่าต้องหนี อย่าพยายามขับรถหรือวิ่งย้อนกลับไปทางที่ถูกน้ำท่วม

ระดับการเตือนภัยน้ำท่วม ลักษณะการเตือนภัยมี 4 ประเภท คือ

1. **การเฝ้าระวังน้ำท่วม (Flood Watch) :** มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดน้ำท่วมและอยู่ในระหว่างสังเกตการณ์
2. **การเตือนภัยน้ำท่วม (Flood Warning) :** เตือนภัยจะเกิดน้ำท่วม
3. **การเตือนภัยน้ำท่วมรุนแรง (Severe Flood Warning) :** เกิดน้ำท่วมอย่างรุนแรง
4. **การกลับสู่ภาวะปกติ (All Clear) :** เหตุการณ์กลับสู่ภาวะปกติ

ปลอดภัยเมื่ออยู่ในบ้าน

1. ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าเมื่อบ้านโดนน้ำท่วม อุปกรณ์บางอย่างสามารถทำให้คุณช็อกได้ แม้ในขณะที่ไม่เสียบปลั๊ก ห้ามใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่เปียกน้ำ จนกว่าแน่ใจว่าทุกชิ้นส่วนของอุปกรณ์นั้นสะอาดและแห้งสนิท
2. ระวังอันตราย สัตว์อันตราย เช่น งู ตะขาบ ที่อาจหนีน้ำเข้ามาในบ้าน เดินอย่างระมัดระวัง ระวังอันตรายจากโคลนที่ทำให้ลื่น เศษแก้ว เข็ม ซากสิ่งของที่พังลอยมากับน้ำตอนที่น้ำลด
3. ระวังแก๊สรั่ว หากได้กลิ่นแก๊สให้อยู่ห่างๆ ไว้ ลองใช้ไฟฉายส่องดูเพื่อเช็คความเสียหาย และห้ามสูบบุหรี่หรือจุดไฟจนกว่าจะปิดแก๊สหรือระบายอากาศในพื้นที่แล้ว
4. ทำความสะอาดทุกอย่างที่เปียกน้ำ ส่วนเครื่องใช้ให้ล้างด้วยสบู่และน้ำสะอาด
5. ห้ามบริโภคอาหารทุกอย่างที่สัมผัสน้ำท่วม เพราะน้ำท่วมเป็นน้ำมีสิ่งปนเปื้อนและสารอันตราย เจือปน
6. ดูแลตัวเองและครอบครัว หลังจากน้ำท่วมควรดูแลตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ ความเจ็บป่วยทางจิตใจใช้เวลารักษานานกว่าทางกาย ดังนั้นควรพยายาม เรียนรู้วิชาการที่จะสามารถเอาชนะความเครียดและความวิตกกังวล

ที่มา : srinagarind.md.kku.ac.th

ฐานความรู้ที่ 3 การเอาตัวรอด

Should Do It Now!

ข้อควรปฏิบัติ เมื่อเกิดภัยพิบัติ

ทุกครั้งที่เราต้องเผชิญกับภัยพิบัติ เราควรจะทำอะไรไม่ค่อยแน่ใจว่า เมื่อเกิดเหตุการณ์แล้ว เราควรที่จะทำตัวอย่างไรในภาวะเกิดภัยพิบัติ เพื่อให้เราสามารถอยู่รอด และสามารถอพยพไปในพื้นที่ปลอดภัยได้ สิ่งแรกที่เราควรทำมากที่สุด คือ สติ และเตรียมการล่วงหน้าสำหรับกรณีฉุกเฉิน และนี่เป็นแนวทาง การปฏิบัติตัวขณะที่เราอยู่ในภาวะภัยพิบัติ หากเราพึงกระทำ เราะรอด

เรื่อง : ศรัญญา โรจน์ทำนุวัฒน์ / mampran : ยศนันท์ จุฑาธนเบศร์กุล



01

น้ำท่วม :
นำมาใช้ขึ้นที่สูง
ตัดไฟเพื่อป้องกันไฟไหม้

ในบ้าน : ปิดแก๊ส ปิดสะพานไฟหลัก ไม่สัมผัสสวิตช์ไฟฟ้าขณะเปียก และหยิบถุงยังชีพที่เตรียมไว้ แล้วอพยพออกมา
นอกบ้าน : อพยพไปอยู่ในพื้นที่ที่ปลอดภัย คอยรับฟังข่าวสาร และหลีกเลี่ยงการลวน้ำท่วม เพราะอาจเกิดการตกท่อที่มองไม่เห็น หรือโดนส้วมมีพิษที่มากับน้ำได้



03

น้ำป่าไหลหลาก และดินถล่ม :
สังเกตสัญญาณน้ำขึ้นที่ครั้งฝนตกหนัก จะเปลี่ยนเป็นสีแดง

นอกจากนี้ยังมีเศษซากดินหญ้า ต้นไม้ลอยมาตามน้ำ กระแสน้ำไหลเร็ว แล้วรีบออกจากพื้นที่ให้เร็วที่สุด และถ้าพลัดตกน้ำ ก็ให้ไหลไปตามน้ำไม่ต้องต้าน แล้วพยายามหาจุดยึดให้ตัวเอง



02

ลมพายุอากาศและพายุ :
งัดใช้อุปกรณ์สื่อสารทุกชนิด และแจ้งกองดับน้ำไฟ

ในบ้าน/อาคาร : หลีกเลี่ยงเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด หากหลบภัยให้ห่างจากหน้าต่างหรือวัตถุอื่น ๆ และควรอยู่ที่ชั้นล่างของบ้านหรืออาคาร

นอกบ้าน : หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้เสาไฟฟ้าและต้นไม้ หากอยู่ในรถควรจอดรถ หากอยู่ในที่โล่งให้นั่งกอดเข่า โหม่งตัวไปข้างหน้า พยายามให้เท้าติดดินน้อยที่สุด และไม่ควรรอนรนไปกับพื้น



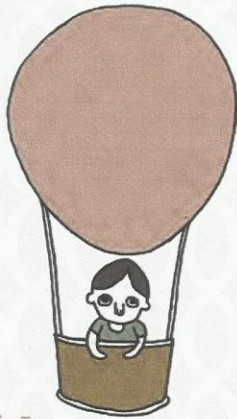
04

แผ่นดินไหว :
ออกห่างจากสิ่งที่ยึดจับหรือพังทลายได้ ซ่อนตัวใต้โต๊ะ

ในอาคารสำนักงาน : ควรใส่รองเท้าเพื่อเวลาหลบหนีอาจมีเศษกระจกหรือเศษแก้วต่างๆ ครอบอยู่ห่างจากหน้าต่าง ถ้าอยู่ในลิฟท์ควรกดปุ่มฉุกเฉินและขอความช่วยเหลือ และไม่ควรจุดไฟโดยไม่จำเป็น หลังจากแผ่นดินไหวมักจะมียาเสพติดหรือของมีค่าตามมาก ไม่ควรนั่งนอนใจจนกว่าได้ข่าวสารว่าสถานการณ์ปกติ

ในบ้าน : ไม่ควรรนำของหนักไปติดหรือวางไว้ที่สูง ตู้และลิ้นชักควรทำให้ติดอยู่กับฝ้าผนัง และระวังเรื่องไฟ ควรมีไฟฉาย และวิทยุไว้ใกล้ตัว

นอกบ้าน : หากข้ามสะพานพาหนะให้รีบจอดยานพาหนะในที่โล่งแจ้ง ห้ามหยุดใต้สะพาน ได้ทางด่วน ได้สายไฟฟ้าแรงสูง และให้อยู่ภายในรถยนต์



สินามิ :
 หนีขึ้นที่สูงทันที เมื่อน้ำทะเลลด
 ระดับลงอย่างรวดเร็ว

กรณีอยู่บนแผ่นดิน : ควรมิวิหุแบบ
ใช้เบตเตอร์เพื่อฟังข่าว ห้ามลงไปทาง
บริเวณชายหาด ห้ามลงทะเล แต่หาก
สึนามิมาแล้วถ้าหนีไม่ทันให้จับยึดสิ่ง
ที่แข็งแรงที่สุดพอที่จะไม่ปลิวตามแรง
น้ำ และระวังสิ่งที่จะมากระแทกตัวเรา
เวลาที่อยู่ในกระแสน้ำ

การนั้ยู่ในทะเล : ควรอย่ยเร็วให้ห่างจากฝั่งไปยั้งพื้นที่น้ำลึก ถัดคจากเรือให้ออกแรงให้น้อยที่สุด พยายามลอยตัวและพยุงตัวเองไว้ให้ได้ อย่ำพยายามว่ายน้ำเข้าฝั่ง เพราะฝั่งที่เราเห็นว่ำใกล้ จริจ แล้วไกลมาก

05

10



โรคระบาด :
อย่าเอามือสัมผัส ตา จมูก ปาก
ซึ่งเป็นจุดเสี่ยงในการติดเชื้อ

ปิดปากและจมูกด้วยผ้าปิดปาก อย่าตระหนกตกใจจนเกินเหตุ เมื่อใกล้ติดกับคนที่มีอาการ และอย่าไปอยู่ในที่ซึ่งแออัดในช่วงเวลาที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ที่สำคัญควรล้างมือให้สะอาดบ่อยๆ

อากาศร้อนจัดจากคลื่นความร้อน :
หลีกเลี่ยงการอาบน้ำที่เย็นเกินไป
เมื่อร้อนจัด

ควรทำให้ร่างกายเย็นลง ด้วยการค่อยๆ ตั้มน้ำ จดแอลกอฮอล์ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุและเด็ก ควรระวังเป็นพิเศษ



06



07

กัยแล้ง :
ควรวินน้ำในช่องเขาและเนิน

เพื่อลดอัตราการระเหยของน้ำ

เตรียมเก็บน้ำสะอาดเพื่อการบริโภคให้เพียงพอ
วางแผนการใช้น้ำอย่างประหยัด กำจัดวัสดุเชื้อ
เพลิงรอบที่พัก เพื่อป้องกันการเกิดไฟฟ้าเตรียม
เบอร์โทรศัพท์หมายเลขฉุกเฉินต่างๆ



08

ไฟฟ้า :
ออกจากพื้นที่บริเวณใกล้เคียงให้เร็วที่สุด
และแจ้งเจ้าหน้าที่ดับเพลิง

คำว่าจะอยู่เหนือลม เพื่อป้องกันกระแสนลมที่พัดปลาวาฬลง อยู่ข้างเลที่จะหนีภัยเพราะอาจถูกเพลิงล้อมได้ ก่อนหน้าที่จะเกิดไฟป่า ต้องเก็บกวาดใบไม้ กิ่งไม้ และวัชพืชให้เป็นแนวไล่เตียนเพื่อกำจัดเชื้อเพลิง ควรดูแลพื้นที่การเกษตร โดยหมั่นตัดหญ้า เก็บกวาดใบไม้แห้ง อย่าปล่อยให้กองสูง เพราะหากเกิดไฟไหม้จะเป็นเชื้อเพลิงอย่างดี ทำให้ไฟปะทุมากขึ้น หากเป็นไปได้ ควรฝึกซ้อมอพยพเคลื่อนย้ายดับไฟป่า

อัคริภย :

ปิดวามูก ปากด้วยพ้าบูบน้ำ แล้วคลานตัวไปให้ต่ำกว่าควนไฟ

ในห้อง/ในอาคาร : อย่าสัมผัสเวลกับการเก็บสิ่งของ หากใส่เช็ดตัวชุบน้ำให้เปียก ปิดทองเข้าของวัน ปิดพัดลม และเครื่องปรับอากาศ ให้ปิดมวกและปากด้วยผ้าชุบน้ำเพื่อป้องกันการล้าลักคว้น ถ้าเสื้อผ้าติดไฟ ให้หยุด นอนลง และกลิ้งตัวไปมาให้ดับ

เมื่อออกบทกวีนี้ : ให้หาตำแหน่งของสัญญาณเตือนเพลิงไหม้ แล้วเปิดสัญญาณเตือนเพลิงไหม้ จากนั้นหนีออกจากอาคาร พร้อมโทรศัพท์เรียกหน่วยดับเพลิงทันที ก่อนจะหนีออกมาให้วางมือบนประตู หากประตูมีความเป็นอยู่ต่อยๆ เปิดประตู แล้วให้ใช้ทางหนีไฟฉุกเฉิน และห้ามใช้ลิฟต์เด็ดขาด

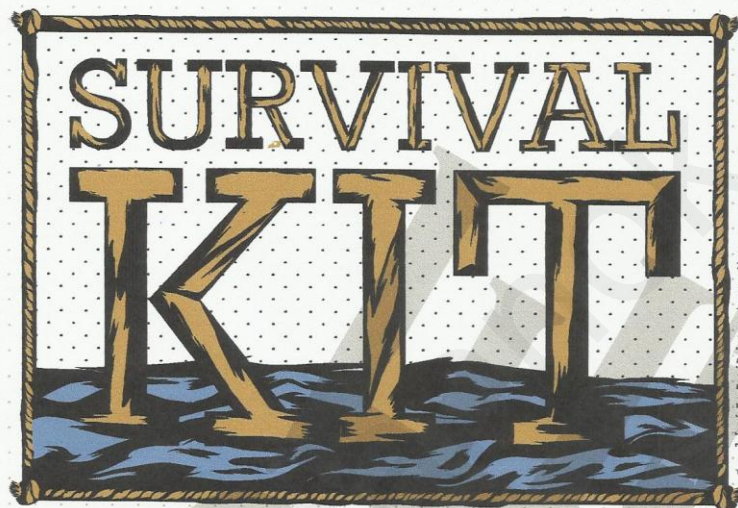
09



ข้อมูลจาก
ศูนย์เตือนภัยเบปิตแห่งชาติ
ภูมิภาครัฐกิจและข่าวลือสำหรับชาวต่างประเทศ
ประจำจังหวัดจันทบุรี ประเทศกัมพูชา
ภูมิภาครัฐกิจและข่าวลือ (ฉบับย่อ)
โดย แผนกป้องกันภัยเบปิต สำนักงานควบคุมกัมพูชา
เขตภาคใต้ ประเทศกัมพูชา

ที่มา : คู่มือการเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ. www.think-be.com

ฐานความรู้ที่ 4 พกพา เพื่อรับมือ



พกพา เพื่อรับมือ

เราควรพกอะไรเมื่อเกิดภัยพิบัติ? คำถามที่หลายคนสงสัย แต่ถ้าคุณเป็นคนหนึ่งที่ตั้งคำถามนี้ ก็หมายถึงคุณยอมรับแล้วว่า 'ภัยพิบัติ' เป็นเรื่องใกล้ตัว และคุณอาจเป็น 1 ในหลายคนที่ต้องเผชิญกับมัน

เป็นไปได้ว่า เราคงประสาทกันற்று หากมีแต่คิดว่าจะต้องเกิดภัยพิบัติจนไม่เป็นอันทำอะไร แต่ที่แน่ๆ คือ เราไม่อยากจะเผชิญกับเหตุการณ์เหล่านั้น ทุตง่ายๆ คือเราไม่อยากตายนั่นเอง

แต่ใครจะบอกได้ล่ะว่า มันจะเกิดขึ้นวันไหน ตอนไหนที่ไหน อย่างไร มนุษย์ถูกสร้างมาพร้อมกับความสมบูรณ์แบบทางสมองและสติปัญญา แต่เราไม่มีสัญชาตญาณแบบสัตว์ ไม่มีเขี้ยวเล็บ ไม่มีขน ไม่มีปีก บินไม่ได้ วิ่งช้า วายน้ำก็ไม่เป็น พวกเรากำหนดความแตกต่างและแบ่งตัวเองออกมาจากสัตว์ทั้งมวลด้วยปัญญาและสำคัญคือ เราเอาชนะความบกพร่องของเราด้วยการใช้เครื่องมือ ฉะนั้นจุดเริ่มต้นของคำถามว่า เราควรพกอะไร? คือ 'เราควรพกในสิ่งที่ไม่สามารถสร้างขึ้นเองได้'



-2-



กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือร่วมดูแล



เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือร่วมดูแล

คำชี้แจง

1. ลูกเสือเดินสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดูไม่ปลอดภัย เช่น สนามเด็กเล่น อ่างน้ำ ท่อระบายน้ำ เป็นต้น
2. ลูกเสือแต่ละหมู่ช่วยกันนำเสนอถึงปัญหาต่างๆ ที่อาจทำให้เกิดอันตรายภายในโรงเรียน ที่พบเห็นจากการเดินสำรวจ แล้วเลือกปัญหาที่พบหมู่ละ 1 ปัญหา แจ้งผู้กำกับ
3. ลูกเสือแต่ละหมู่ทำความเข้าใจกับปัญหาที่หมู่ตนเองเลือก ว่าปัญหานั้นๆ มาจากสาเหตุอะไร และจะมีวิธีการแก้ปัญหานั้นๆ อย่างไร
4. ลูกเสือแต่ละหมู่ช่วยกันระดมสมองเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาและดูแลรักษาสภาพแวดล้อมจากปัญหาที่กลุ่มสนใจ โดยแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานและลงมือดำเนินการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น นักการภารโรง เจ้าหน้าที่ดูแลซ่อมบำรุง นักเรียนที่รับผิดชอบพื้นที่นั้น เป็นต้น แล้วบันทึกผลการศึกษาค้นคว้า
5. ลูกเสือแต่ละหมู่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวคิด วิธีการว่ามีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด ลูกเสือช่วยกันเติมเต็มและเลือกวิธีการดูแลและรักษาสภาพแวดล้อมบริเวณที่เป็นปัญหาของกลุ่ม โดยอาศัยเหตุผลและความรู้เดิม
6. ลูกเสือแต่ละหมู่สรุปและประเมินค่าของคำตอบที่หมู่สังเคราะห์ได้ มาตรวจสอบความเหมาะสมและถูกต้อง ในรูปของแผนป้ายประชาสัมพันธ์
7. ลูกเสือแต่ละหมู่ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานกลุ่มโดยนำไปติดป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณที่เป็นปัญหาของโรงเรียน

แบบบันทึกผลการศึกษาค้นคว้า

ลูกเลื่อม ประธาน

เลขานุการ

.....

.....

ปัญหา :

สิ่งที่ต้องการรู้:

ผลการศึกษาค้นคว้า

www.kloobannoc.com

กิจกรรมที่ 3

ลูกเสือเลือกตัดสินใจ



เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือเลือกตัดสินใจ

คำชี้แจง

1. ลูกเสือแต่ละหมู่ ดูบัตรภาพข่าว และสนทนาร่วมกันว่าปัญหาในหัวข้อนั้นๆ น่าจะมาจากอะไร มีความคิดเห็นอย่างไร และบัตรภาพข่าวนี้น่าจะมาจากใช้สื่อเทคโนโลยีประเภทใดบ้าง
2. ลูกเสือแต่ละหมู่เลือกสื่อเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น ที่สนใจ 1 หัวข้อ
3. ลูกเสือแต่ละหมู่ทำความเข้าใจกับปัญหาจากบัตรภาพข่าวประเด็นต่อไปนี้
 - ปัญหาที่เลือกน่าจะมีประโยชน์และโทษอะไรบ้างต่อการเลือกใช้
 - ลูกเสือมีวิธีการเลือกใช้อย่างไรให้เหมาะสมกับตนเอง
 - การเลือกใช้เทคโนโลยีของแต่ละหมู่ส่งผลกระทบต่อเยาวชนในปัจจุบันบ้าง
4. แบ่งหน้าที่ในการสืบค้นและลงมือดำเนินการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากฐานความรู้
5. กำหนดวิธีการและแหล่งข้อมูล ในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ
6. ลูกเสือแต่ละหมู่ นำผลที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาร่วมกันอภิปราย โดยการร่วมกันเลือกคำตอบที่มีความถูกต้องเหมาะสมกับสาเหตุ ประโยชน์ และวิธีการเลือกใช้ให้เหมาะสมและสร้างสรรค์
7. ลูกเสือแต่ละหมู่สรุปและประเมินค่าคำตอบของหมู่ โดยใช้คำตอบจากแบบบันทึกการศึกษาค้นคว้า มาใช้ตอบคำถามตามหัวข้อในใบกิจกรรม เทคโนโลยีสื่อสาร
8. ลูกเสือแต่ละหมู่ นำผลงานมาติดบอร์ดที่ผู้กำกับเตรียมไว้ให้ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ศึกษาด้วย
9. ลูกเสือทำแบบทดสอบกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิต

เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ใบกิจกรรม เทคโนโลยีสื่อสาร

จุดประสงค์ เพื่อให้ลูกเสือเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้องและเหมาะสมได้

คำชี้แจง แต่ละหมู่ร่วมกันคิดวิเคราะห์ สรุปและประเมินค่าของคำตอบที่ได้ศึกษามา ดังนี้

<p>ประโยชน์จากการเลือกใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>โทษจากการเลือกใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>วิธีการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>หมู่ที่</p> <p>เทคโนโลยีสื่อสารประเภท</p> <p>.....</p>	<p>ผลกระทบต่อเยาวชนในปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ผู้ดำเนินงาน ลูกเสือโรงเรียนเทศบาลวัดหัวยาง

ประธาน

เลขานุการ

.....

ฐานความรู้ที่ 1

อินเทอร์เน็ต

ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต

1. สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นทั่วโลกอย่างรวดเร็ว
2. สามารถค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้เสมือนกับเราไปนั่งอยู่ที่ห้องสมุดขนาดใหญ่ได้ข้อมูลมากมายจากทั่วทุกมุมโลก
3. เปรียบเสมือนเวทีให้เข้าไปแสดงความคิดเห็นได้ภายในห้องสนทนา(chat room) และกระดานข่าว(Web room) เป็นการเปิดโลกกว้างและวิสัยทัศน์ในเรื่องที่น่าสนใจ
4. สามารถเปิดการค้าได้ด้วยตัวเอง โดยไม่ต้องหาที่จัดตั้งร้านหรือพนักงานบริการ แต่สามารถทำการค้าได้ด้วยตัวเองคนเดียว สามารถซื้อสินค้า โดยไม่ต้องเดินทางไปยังร้านค้า ซื้อผ่านทางเว็บไซต์ที่ให้บริการ การชำระเงินก็สะดวก เช่น ชำระผ่านบัตรเครดิต การหักเงินผ่านบัญชีธนาคาร
5. สามารถรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-mail) เป็นการส่งจดหมายที่ไม่ต้องเสียค่าบริการ และรับส่งจดหมายได้ภายในและภายนอกประเทศ
6. สามารถอ่านนิตยสาร หนังสือพิมพ์ บทความ และเรื่องราวต่างๆ ได้ฟรีเหมือนกับเราซื้อหนังสือฉบับนั้นมาอ่านเอง
7. สามารถตีพิมพ์ข้อความต่างๆ ที่ต้องการประกาศให้ผู้อื่นทราบได้ เช่น ประกาศขายบ้าน ประกาศสมัครงาน ประกาศขอความช่วยเหลือ
8. มีของฟรีอีกมากมายที่สามารถใช้บริการได้จากอินเทอร์เน็ต เช่น ภาพ เพลง โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ดูหนัง เกม

โทษของอินเทอร์เน็ต

1. อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ที่มีผู้คนมากมายเข้ามาใช้บริการ เป็นเวทีเปิดกว้างและให้อิสระกับทุกคนที่เข้ามาเขียนข้อมูล หรือตีพิมพ์ข้อความต่างๆ โดยปราศจากการกลั่นกรองที่ดี ทำให้ข้อมูลที่ได้รับไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าเป็นจริงหรือไม่
2. เกิดปัญหาของการละเมิดลิขสิทธิ์ เช่น การดาวน์โหลดเพลง หรือรูปภาพ หรือเป็นปัญหาอย่างยิ่งคือ การติดต่อภาพบุคคลที่มีชื่อเสียงให้กลายเป็นภาพแบบอนาจารหรือเสียหายได้
3. ก่อให้เกิดปัญหาด้านอาชญากรรม เพราะการเล่นอินเทอร์เน็ต เช่น การล่อลวงหญิงไปในทางที่ไม่ดี การก่อคดีข่มขืน เนื่องจากเว็บไซต์โป๊
4. ก่อให้เกิดปัญหาการหมกหมุ่นของเยาวชนที่เข้าไปในเว็บไซต์ จนทำให้เกิดโรคติดต่อทางอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองและสังคมได้

ฐานความรู้ที่ 2

โทรศัพท์มือถือ

ข้อเสีย

1. ทำให้เสียอารมณ์ หากโทรศัพท์มือถือดังในช่วงที่คุณต้องการความสงบ มีสมาธิ หรือเวลาอะไรก็ตามที่คุณมีความสุข
2. ทำให้เกิดอาการประสาทหลอน ว่าได้ยินเสียงโทรเข้ามา
3. ทำให้เกิดอาการอารมณ์อันถึงแก่ชีวิตได้ หากโทรศัพท์ของคุณสะดุดเข้าตาใจ
4. ทำให้สมองของคุณฟุ้ง คุณจะฟังพาความจำของเครื่องโทรศัพท์แทน เช่น เบอร์โทร
5. ทำให้สังคมของคุณแคบลง เพราะเมื่อคุณหลงทาง คุณคงโทรหาเพื่อน มากกว่าที่จะถามคนข้างๆ ที่ไม่รู้จัก
6. ทำให้เป็นภาระทางใจ เช่น กลัวว่าจะหาย กลัวจะลืมไว้บ้าน กลัวพัง กลัวตกน้ำ กลัว.....
7. ทำให้เป็นภาระทางการเงิน ต้องหาเงินมาจ่ายค่าโทร
8. ทำให้คุณสูญเสีย อวัยวะได้ หากใช้แบตเตอรี่ปลอม

ข้อดี

1. ใช้สื่อสารทางไกลสื่อสารรวดเร็ว
2. เดี่ยวนี้มือถือทำได้เกือบทุกอย่างสื่อสาร ส่งข่าวสาร ถ่ายรูป ท่องเน็ต อีกเยอะ
3. เอาไว้ฟังเพลง
4. ใช้เป็นนาฬิกาปลุกเครื่องคิดเลข
5. โทรศัพท์มือถือมีประโยชน์สารพัดอย่างสะดวกสบายเยอะเยอะไปหมดอธิบายไม่ถูกเลยละ

แหล่งข้อมูล: <http://www.wdctool.com/knowledge-detail.php?id=1138>



ฐานความรู้ที่ 3

โทรทัศน์

ข้อดีของโทรทัศน์

1. เป็นสื่อที่สามารถกระจายข้อมูลได้อย่างทั่วถึง ทำให้มนุษย์ได้รับข้อมูลในด้านต่างๆ มากขึ้น โดยรับผ่านทั้งทางตา และหู (ในวัยเด็กอาจจะส่งผลในเรื่องภาษาในแง่ที่ดีได้ เช่น มีรูปฟัง แล้วมีพิธีกร ในรายการบอกว่า นี่คือนก เด็กก็จะสามารถเชื่อมโยงโดยผ่านโทรทัศน์ได้)
2. สะดวกสบาย ไม่จำเป็นต้องหาข้อมูลเอง หรือออกไปนอกบ้าน ก็สามารถที่จะรับข้อมูลได้มากมายผ่านสื่อชนิดนี้
3. ช่วยพ่อแม่ในการเลี้ยงดูลูก ในบางครั้งพ่อแม่อาจจะไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูกตลอด อาจจะต้องทำงาน หรืออ่านงานอะไรก็ตาม ก็สามารถที่จะเปิดทีวีให้ลูกนั่งดูได้

ข้อเสียของโทรทัศน์

1. ส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาการล่าช้าได้ โดยเฉพาะในเรื่องกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ เพราะการดูโทรทัศน์จะส่งผลให้เด็กมีกิจกรรมต่างๆ น้อยลง เช่น การออกไปเล่นนอกบ้าน การจับสิ่งของอื่นๆ ทำให้กล้ามเนื้อไม่ได้ทำงานอย่างเต็มที่ตามช่วงวัย
2. พัฒนาการทางสติปัญญาอาจจะมีปัญหา โดยเฉพาะลักษณะการเชื่อมโยงความเข้าใจของสิ่งต่างๆ ที่พบในโทรทัศน์ เพราะโทรทัศน์นั้นมีการตัดภาพไปมาอย่างรวดเร็ว อาจจะทำให้เด็กไม่สามารถเข้าใจได้ว่า อะไรเป็นอะไร อะไรเป็นสาเหตุ อะไรเป็นผลลัพธ์
3. พัฒนาการทางสังคม เด็กจะมีการปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นน้อยลง เนื่องจากว่าใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการดูโทรทัศน์ ซึ่งเป็นการรับแต่ฝ่ายเดียว ไม่ได้มีปฏิสัมพันธ์แสดงตอบออกไป



แหล่งข้อมูล: <https://www.gotoknow.org/posts/286636>

ฐานความรู้ที่ 4

หนังสือพิมพ์

ข้อดีของหนังสือพิมพ์

- มีความคงทนถาวรเมื่อเปรียบเทียบกับวิทยุ โทรทัศน์ เมื่อผู้อ่านไม่เข้าใจตอนใดก็สามารถย้อนกลับมาทบทวนใหม่ได้ และสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้
- มีราคาถูก สามารถซื้อหาได้ง่าย
- สามารถเข้าถึงประชาชนได้หลายกลุ่มอาชีพ เพราะหนังสือพิมพ์มีหลายประเภท ประชาชนสามารถซื้อหาหนังสือพิมพ์ประเภทที่เหมาะสมกับความสนใจได้
- หนังสือพิมพ์สามารถเสนอข่าวหรือรายละเอียดจำนวนมากได้ และการเสนอข่าวทางหนังสือพิมพ์ สามารถทำได้เป็นประจำทุกวันหรือทุกสัปดาห์ได้ ดังนั้นประชาชนสามารถติดตามข่าวสารได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- หนังสือพิมพ์มีภาพประกอบช่วยดึงดูดความสนใจได้เมื่อเปรียบเทียบกับสื่อวิทยุ

ข้อเสียของหนังสือพิมพ์

- หนังสือพิมพ์มีช่วงอายุสั้น เช่น หนังสือพิมพ์รายวันก็จะมีข่าวเปลี่ยนทุกวัน
- หนังสือพิมพ์ไม่สามารถเข้าถึงประชาชนที่ไม่รู้หนังสือหรืออ่านไม่ออก และไม่สามารถเข้าถึงในพื้นที่ที่มีการคมนาคมที่ไม่สะดวก
- หนังสือพิมพ์มีลักษณะที่ไม่น่าอ่านเมื่อเปรียบเทียบกับสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ นิตยสาร เป็นต้น ถึงแม้หนังสือพิมพ์จะสามารถใส่ภาพประกอบได้แต่ก็มีลักษณะที่ไม่สวยงามสะดุดตา เนื่องจากใช้กระดาษราคาถูกไม่มีคุณภาพ
- ผู้อ่านหนังสือพิมพ์จะเลือกอ่านเฉพาะคอลัมน์ที่ตนสนใจ ดังนั้นอาจไม่ได้รับข่าวสารที่อยู่คอลัมน์ที่ไม่ได้อ่านได้

แหล่งข้อมูล : <http://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sms/market/Unit8/SUBM2/U821-2.htm>



แบบทดสอบกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิต

เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

เวลา 5 นาที

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ก , ข , ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. หากพบเห็นผู้อื่นใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น คัดลอกผลงานผู้อื่นจากอินเทอร์เน็ตมาเป็นของตนเอง ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ตักเตือนและแนะนำให้ทำสิ่งที่ถูกต้อง
- ข. ตักเตือนและต่อว่าสิ่งที่เขาทำไม่เหมาะสม
- ค. เฉยๆ ไม่สนใจเพราะไม่ใช่เรื่องของตนเอง
- ง. นำเรื่องที่พบเห็นไปเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง

2. ถ้าเกิดภัยพิบัติฉับพลัน สิ่งสำคัญที่ลูกเสือควรทำที่สุดคืออะไร

- ก. พกพาอาหารติดตัวไปมากๆ
- ข. ช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยก่อน
- ค. ช่วยเหลือผู้อื่นที่อ่อนแอกว่าให้ปลอดภัยก่อน
- ง. ไม่ตื่นตกใจจนกว่าจะมีข่าวเตือนภัยจากทางราชการ

3. สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงให้มากที่สุดในการตัดสินใจคืออะไร

- ก. ข้อมูล
- ข. โอกาส
- ค. ความเสี่ยง
- ง. ทางเลือกต่างๆ

4. สัปดาห์นี้โรงเรียนจัดกิจกรรมโลกสีเขียว ในช่วงพักเบรกจะมีการแจกปุ๋ยชีวภาพให้นักเรียนคนละ

1 ขวด เพื่อนำไปรดน้ำต้นไม้ที่บ้าน ถ้านักเรียนอยู่โรงเรียนนี้จะอย่างไร

- ก. ไม่รับเพราะที่บ้านใช้ปุ๋ยเคมี
- ข. รับปุ๋ยชีวภาพไปช่วยที่บ้าน
- ค. ไม่รับเพราะจะกลับไปทำตัวเอง
- ง. บอกเพื่อนให้ใช้สิทธิ์รับแทน

5. เทคโนโลยีประเภทใด สื่อสารกับผู้อื่นได้รวดเร็วที่สุด

- | | |
|-------------|-----------------|
| ก. โทรศัพท์ | ข. อินเทอร์เน็ต |
| ค. โทรศัพท์ | ง. หนังสือพิมพ์ |

6. ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสื่อสารของเยาวชนไทยปัจจุบันข้อใด ที่อาจก่อให้เกิดอาชญากรรม

- ก. นวพรแชทคุยกับเพื่อนที่ตนเองไม่รู้จักอย่างสนุกสนาน
 ข. นวนันท์โทรศัพท์พูดคุยกับเพื่อนต่างประเทศทุกวัน
 ค. นวฉัตรอ่านหนังสือพิมพ์ละครทุกตอนทุกวัน
 ง. นวนนัทดูโทรศัพท์ละครภาคค่ำพร้อมครอบครัวทุกคืน

7. สุธิน้องสาวของลูกเสือสุธรรม ถูกครูเรียกไปตักเตือนที่นุ่งกระโปรงนักเรียนสั้นมาก ถ้านักเรียนเป็นสุธีจะแก้ปัญหาอย่างไร

- ก. บอกครูว่ายังมีคนอื่น ๆ ที่นุ่งกระโปรงสั้นกว่าตนเอง
 ข. บอกกับเพื่อนๆ ว่าให้ระวังจะถูกครูเรียกไปตักเตือน
 ค. แก้มือขยกระโปรงให้ยาวลงอย่างเต็มที่
 ง. แก้มือขยกระโปรงให้ยาวลงโดยไม่พอใจ

8. ในช่วงโมงกิจกรรมลูกเสือ ผู้กำกับให้แบ่งพื้นที่บำเพ็ญประโยชน์ หมู่ของลูกเสือเนโมได้บริเวณสวนหย่อมของโรงเรียนโดยใช้เวลา 15 นาที แล้วนำผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่รายงานผู้กำกับด้วย โดยลูกเสือเนโมเดินออกไปกับหมู่ของตนเอง แต่ไม่ได้สนใจช่วยเพื่อนๆ เพราะไปเล่นเครื่องเล่น ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกลูกเสือหมู่เดียวกับลูกเสือเนโม นักเรียนจะอย่างไร

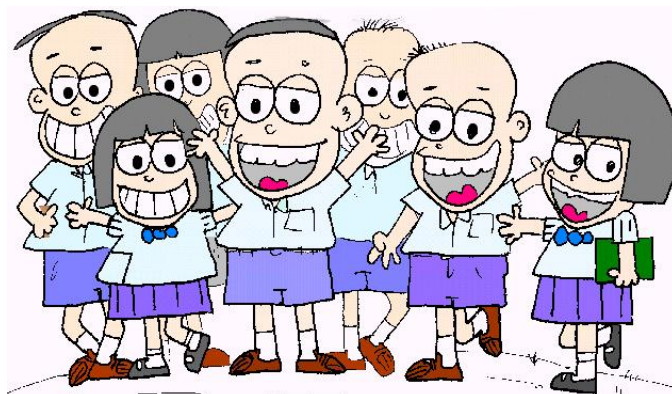
- ก. ไปเล่นกับลูกเสือเนโม เพราะสนุกดี
 ข. ไปเล่นกับลูกเสือเนโม เพราะคงใช้เวลาไม่มาก
 ค. ไม่ไปเล่นกับลูกเสือเนโม เพราะไม่อยากถูกครูตำหนิ
 ง. ไม่ไปเล่นกับลูกเสือเนโม เพราะต้องการทำงานตามที่ผู้กำกับมอบหมาย

9. โรงเรียนกำหนดสนามเด็กเล่นให้นักเรียนระดับอนุบาลและประถมแยกกันเล่นเพื่อความปลอดภัย
ต่อนักเรียนที่เล็กกว่า วันนี้เด็กอนุบาลไม่มาโรงเรียน เป็นกิจกรรมลูกเสือที่ให้ไปสำรวจพื้นที่พอดิ
ลูกเสือสำราญ มาชวนลูกเสือทิวากรไปเล่นสนามเด็กอนุบาลช่วงเดินสำรวจพื้นที่ ถ้านักเรียนเป็น
ลูกเสือทิวากรจะอย่างไร

- ก. ไม่ไป เพราะกลัวครูลงโทษ
- ข. ไม่ไป เพราะเป็นของน้องอนุบาล
- ค. ไปกับเพื่อนๆ เพราะแค่ช่วงเวลาเดียวเดียว
- ง. บอกเพื่อนให้ชวนคนอื่นไปกันหลายๆ คน

10. โรงเรียนประกาศรับบริจาคสิ่งของและหาอาสาสมัครไปแจกสิ่งของเพื่อช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วมที่
หมู่บ้านใกล้เคียง ถ้านักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง วัยน้ำเก่ง และพายเรือเป็นแล้วนักเรียนจะ
ปฏิบัติอย่างไร

- ก. นำสิ่งของและเงินมาร่วมบริจาคเหมือนคนอื่นๆ
- ข. นำสิ่งของมาร่วมบริจาคก็น่าจะพอแล้ว
- ค. ร่วมเป็นอาสาสมัครไปแจกสิ่งของตามที่เพื่อนชักชวน
- ง. นำสิ่งของมาบริจาค และร่วมเป็นอาสาสมัครไปแจกสิ่งของ



กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ทักษะชีวิต

เล่มที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ-นามสกุลลูกเสือ ชั้น.....

หมู่ที่

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). **การพัฒนาทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. (มปท.).
- _____. (2554). **แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับประถมศึกษา**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- การรับมือกับน้ำท่วมฉับพลัน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : srinagarind.md.kku.ac.th
- ข้อดีข้อเสียของโทรศัพท์มือถือ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wdctool.com/knowledge-detail.php?id=1138>
- ข้อดีข้อเสียของโทรทัศน์**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/286636>
- ข้อดีข้อเสียของหนังสือพิมพ์**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sms/market/Unit8/SUBM2/U821-2.htm>
- คู่มือการเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.think-be.com. Be Magazine.
- น้ำท่วมฉับพลัน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.cicc.chula.ac.th/news-event/46-floods-oct-2011.html>
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย. (2553). **คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เน้นทักษะชีวิต**. กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2553). **คู่มือฝึกอบรมการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญที่เน้นทักษะชีวิต**. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **การเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. กรุงเทพมหานคร.