

แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส 13101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางสาวปภาดา เปี่ยมประสงค์

วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา)

=====

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ทักษะการฟัง (Listening Skill) เป็นทักษะสำคัญของการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นอกเหนือจากทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนควรเริ่มต้นด้วยทักษะการฟัง พูด แล้วจึงฝึกทักษะอ่านและเขียน นักเรียนควรมีโอกาสฟังเจ้าของภาษาหรือจากเทป ในสถานการณ์ที่เป็นจริงเหมือนการพูดในภาษาแม่ เช่น การฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง ฟังเพื่อพูดได้ตอบ ฟังเพื่อตอบคำถาม ฟังเพื่อพูดแสดงความคิดเห็น เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ดังนั้นการฝึกภาษาควรฝึกใช้ให้เหมือนสภาพจริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนจะได้สังเกตเห็นประโยชน์ด้วยตนเอง

แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ (English Listening Skill Exercises) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 13101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการฟังภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิควิธีในรูปแบบต่างๆ ของกิจกรรมในการฝึกฝนจนเกิดทักษะด้านการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์และมีทักษะในการฟัง ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ ทำให้แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษนี้สำเร็จได้ด้วยดี หวังว่าแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ปภาดา เปี่ยมประสงค์





หน้า

คำนำ	ก
คำชี้แจง	3
คำแนะนำสำหรับครู	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	5
ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	6
บัตรคำและบัตรภาพ	7
Activity 1	10
Activity 2	11
ใบความรู้	12
Activity 3	13
Activity 4	14
Answer key activity 1	15
Answer key activity 2	16
Answer key activity 3	17
Answer key activity 4	18
บรรณานุกรม	19
ประวัติผู้จัดทำ	20



คำชี้แจง



แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ (English Listening Skill Exercises) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 13101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
มีจำนวนทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 : My body
- เล่มที่ 2 : My clothes
- เล่มที่ 3 : My toys
- เล่มที่ 4 : Rooms in house
- เล่มที่ 5 : My routine
- เล่มที่ 6 : Food & Drink
- เล่มที่ 7 : Plants & Vegetables
- เล่มที่ 8 : My animals
- เล่มที่ 9 : My picnic
- เล่มที่ 10 : Seasons in Thailand

แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ (English Listening Skill Exercises) ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 13101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วย
การเรียนรู้ My freetime เล่มที่ 10 : Seasons in Thailand ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. จุดประสงค์การเรียนรู้
4. บัตรคำและบัตรภาพ
5. ใบความรู้
6. Activity1, Activity2, Activity3, Activity4
7. Answer key activity1,2,3,4





คำแนะนำสำหรับครู



แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ (English Listening Skill Exercises) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 13101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ My freetime เล่มที่ 10 : Seasons in Thailand ในกระบวนการเรียนการสอนครูผู้สอนควรศึกษาให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

- 1.แบบฝึกใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 13101)
2. ศึกษาเนื้อหารายละเอียดของแบบฝึกในเล่ม รวมถึงศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน
3. จัดเตรียมเครื่องเล่นแถบบันทึกเสียง แผ่นซีดี สื่อการสอนและอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อม
4. แจกแบบฝึกทักษะเล่มที่ 10 ให้นักเรียนคนละ 1 เล่มในการเรียนแต่ละครั้ง
5. ครูนำเข้าสู่บทเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 6.ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึก และแจ้งให้นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึก และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
7. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ที่ประกอบการใช้แบบฝึก
8. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนตามเวลาที่กำหนดจำนวน 2 ชั่วโมง
9. การปฏิบัติกิจกรรมให้ครูผู้สอนคอยสังเกตพฤติกรรมและบันทึกผลในแบบประเมินงาน
10. เน้นให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมโดยไม่เปิดดูคำตอบ



Hello! Students.





คำแนะนำสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ (English Listening Skill Exercises) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 13101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ 10 เรื่อง Seasons in Thailand ซึ่งมีเนื้อหาตามแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนควรศึกษาให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ และคำศัพท์ The hot season, The cold season, The rainy season, cold, windy, raining, sunny, wet, cloudy, dry.
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดรอบคอบตามลำดับ
4. นักเรียนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยที่มีในแบบฝึกและแจ้งผลคะแนน
5. เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจให้กลับไปทบทวนใบความรู้ใหม่
6. ในการทำกิจกรรมของแบบฝึก ขอให้นักเรียนตั้งใจทำและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุดโดยไม่แอบดูเฉลยก่อน



ปฏิบัติตามขั้นตอนนะเจ้าคะ



ตัวชี้วัด



ต1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคลสัตว์ สิ่งของ ตามที่ฟัง
หรืออ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้



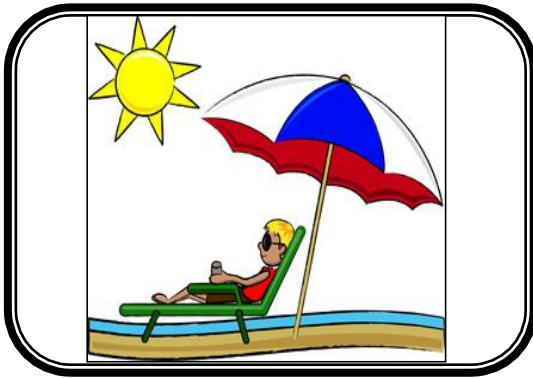
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ ฤดูกาล
ต่างๆในประเทศไทย จากการฟังแถบบันทึกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่ตามประเภท เกี่ยวกับเรื่องฤดูกาล
ที่ฟังจากแถบบันทึกเสียงได้



Let's go



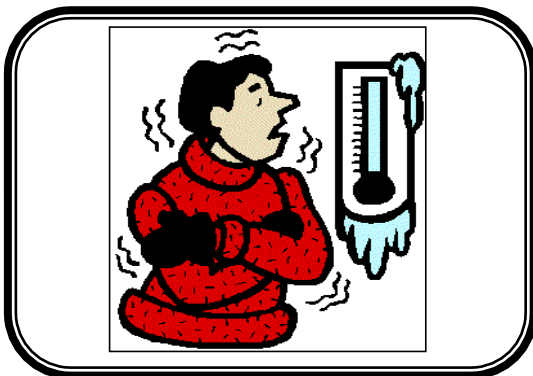
บัตรภาพและบัตรคำในแถบบันทึกเสียง



The hot season



The rainy season



The cold season



windy

บัตรภาพและบัตรคำในแถบบันทึกเสียง



sunny



cloudy



raining



บัตรภาพและบัตรคำในแถบบันทึกเสียง



dry



cold



wet



Activity 1

Name.....Class.....No.....

Listen and tick. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับภาพตามที่ได้ยินนะจ๊ะ



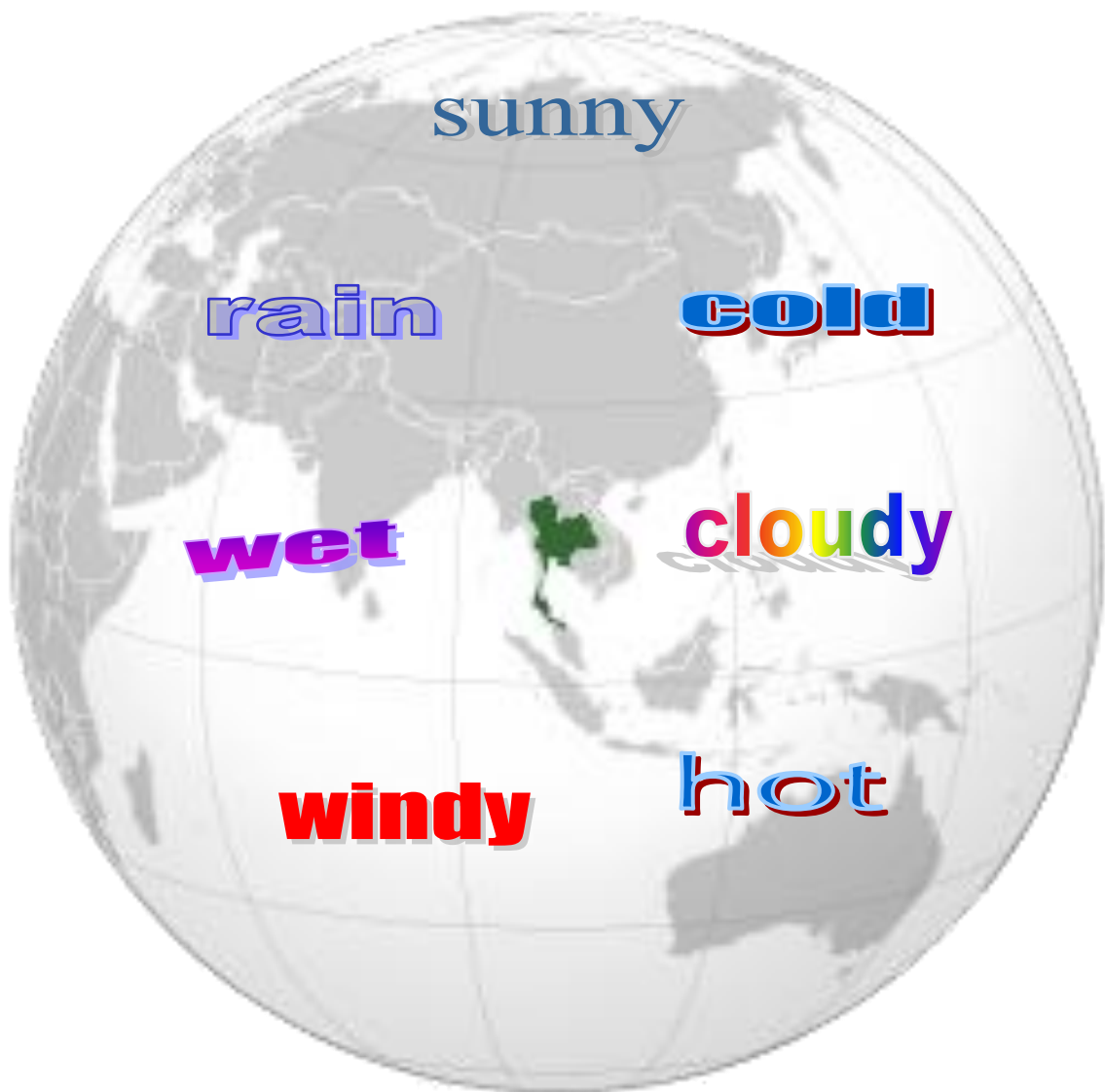


Activity 2



Name.....Class.....No.....

Listen and circle. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้ววงกลมคำศัพท์ตามที่ได้ยินในหูถูกต้องนะ





ใบความรู้

การถามและตอบสภาพอากาศในลักษณะต่างๆ

ใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้



What's the weather like today?

It's + (สภาพอากาศ).

ประเทศไทยมี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ดังนี้

There are three seasons in Thailand :

the cold season

the hot season

the rainy season.

นักเรียนสังเกตคำศัพท์ sun และ sunny และคำศัพท์อื่นๆ ที่บอกสภาพอากาศ

sunny	มาจากคำว่า	sun	เติม -ny	แปลว่า	มีแสงแดดมาก
rainy	มาจากคำว่า	rain	เติม -y	แปลว่า	มีฝนตกมาก
snowy	มาจากคำว่า	snow	เติม -y	แปลว่า	มีหิมะตกมาก
cloudy	มาจากคำว่า	cloud	เติม -y	แปลว่า	มีเมฆมาก
windy	มาจากคำว่า	wind	เติม -y	แปลว่า	มีลมพัดตลอด

เช่น



What is the weather like today?



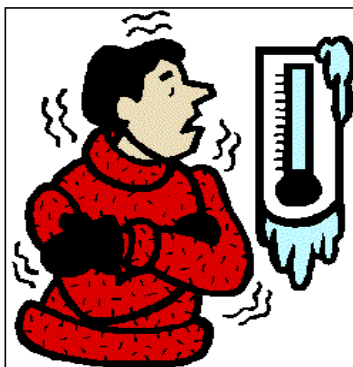
It is cold.



Activity 3

Name.....Class.....No.....

Listen and match. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้วจับคู่คำศัพท์กับภาพตามที่ได้ยินให้ถูกต้อง



rains

cloudy

sunny

cold

wet

dry

windy

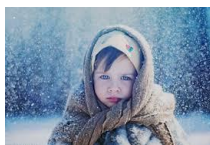
Activity 4



Name.....Class.....No.....

Listen, look and circle. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้วเลือกภาพตามที่ได้ยินให้ถูกต้องนะคะ

What is the weather like today?



Answer key activity 1

Name.....Class.....No.....

Listen and tick. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับภาพตามที่ได้ยินนั้

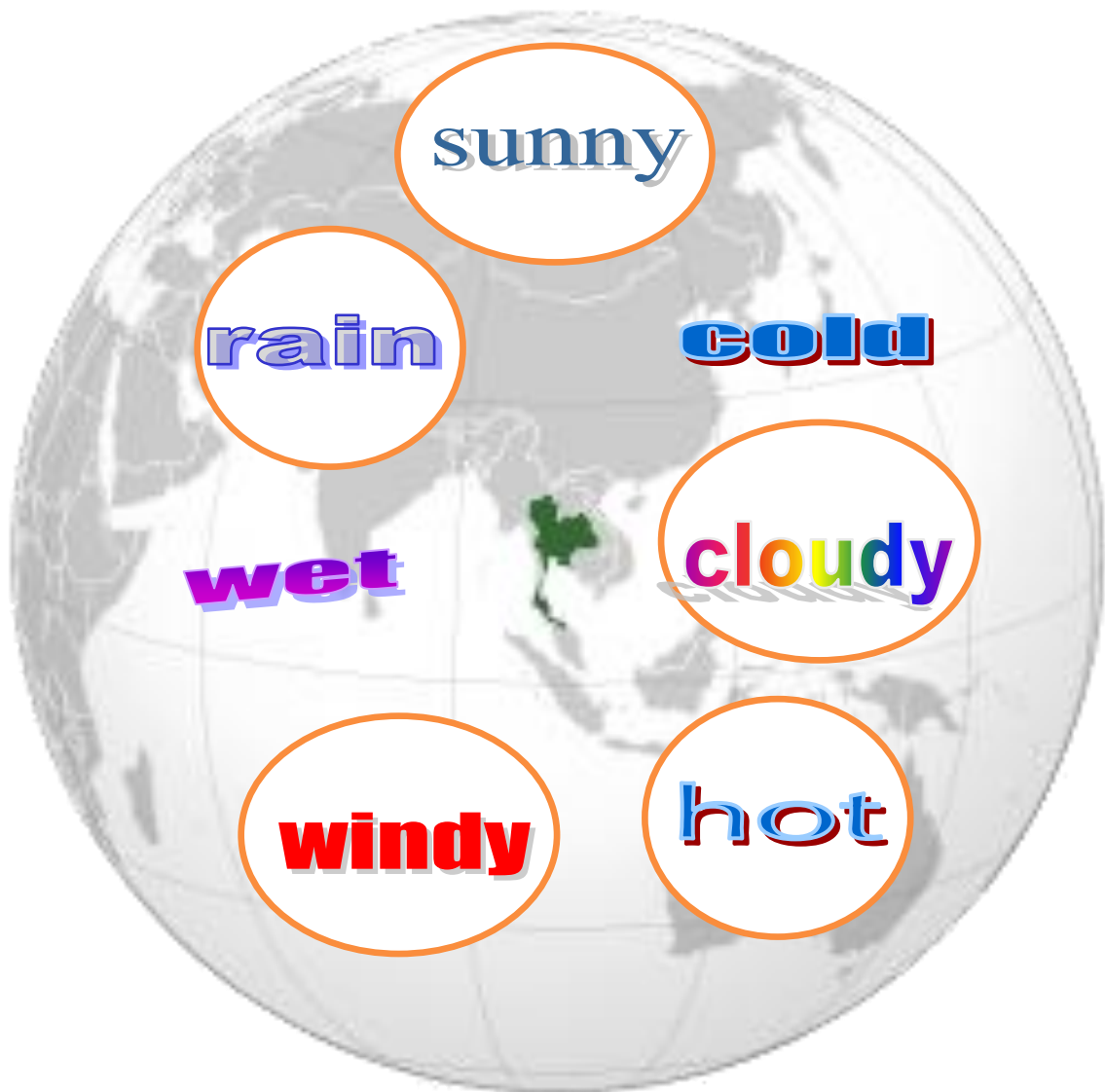




Answer key activity 2

Name.....Class.....No.....

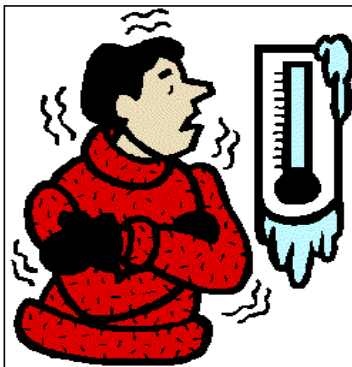
Listen and circle. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้ววงกลมคำศัพท์ตามที่ได้ยินให้ถูกต้องนะ



Answer key activity 3

Name.....Class.....No.....

Listen and match. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้วจับคู่คำศัพท์กับภาพตามที่ได้ยินให้ถูกต้อง



rains

cloudy

sunny

cold

wet

dry

windy

Answer key activity 4

Name.....Class.....No.....

Listen, look and circle. ฟังแถบบันทึกเสียงแล้วเลือกภาพตามที่ได้ยินให้ถูกต้องนะคะ

What is the weather like today?



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ . พจนานุกรมภาพระดับประถมศึกษา .

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2541.

----- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว , 2551.

สายพิน นาประจุล . เกมและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน . กรุงเทพมหานคร : นาน

มีบุ๊กส์พับลิเคชั่นส์ , 2556.

สกุลรัตน์ กมูทมาศ . ภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ 1 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ประสานมิตรจำกัด , 2546.

Pelangi Publishing. **Science Pratomsuksa**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

เพอลังอิพับลิชชิง , 2556.





ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ – สกุล

นางสาวปภาดา เปี่ยมประสงค์

ที่อยู่ปัจจุบัน

โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2537 สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต

วิชาเอกภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2557 สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการวิจัยและ

ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน ครูชำนาญการโรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ My freetime เล่มที่ 10 : Seasons in Thailand

เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 10 สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคลสัตว์ สิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลต่างๆในประเทศไทยหากการฟังแล้วสามารถจัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทเป็นการฝึกทักษะทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้สิ่งรอบตัวตลอดจนการพูดถาม-ตอบและการให้ข้อมูลเป็นการฝึกทักษะทางภาษาการสื่อสาร โดยใช้ภาษาง่ายๆ ที่เหมาะสมกับรูปแบบทางภาษาทำให้จดจำได้ง่าย และเหมาะสมกับวัยเพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลต่างๆจากการฟังแถบบันทึกเสียง
2. นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่ตามประเภทเกี่ยวกับเรื่องฤดูกาลที่ฟังจากแถบบันทึกเสียงได้
3. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

4. เนื้อหา

1. Vocabulary : The hot season, The cold season, The rainy season, cold, windy, raining, sunny, wet, cloudy, dry.

2. Structure : A: What's the weather like today?

B: It's + be + adj. / เช่น It's sunny.

3. Adjective : hot, cold, wet, dry, sunny, cloudy, windy, rainy

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกกิจกรรมที่ 1 – 4
2. การทำผังความคิดเกี่ยวกับฤดูกาล
3. การแต่งประโยคประกอบภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ชั่วโมงที่ 1)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน(Warm up)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนในชั้นว่า Hello, students. How are you ? และให้นักเรียนพูด
กล่าวทักทายตอบครูพร้อมกัน
2. นักเรียนดูภาพแผนที่ประเทศไทยบนกระดาน
3. ครูถามนักเรียนว่าเป็นภาพประเทศอะไร บ้านของนักเรียนอยู่ตรงส่วนไหนของภาพ มี
สภาพอากาศเป็นอย่างไรเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดานครูบอกนักเรียนว่าจะเรียนเกี่ยวกับฤดูกาล
ของประเทศไทย เรียกว่า Seasons in Thailand
4. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ เล่มที่ 10 เรื่อง Seasons in Thailand ครู
แนะนำแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ
5. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แบบฝึกทักษะการฟังเรื่อง Seasons in Thailand ในชั่วโมงนี้

ชั้นนำเสนอบทเรียน(Presentation)

1. ครูชูภาพฤดูกาลทั้ง 3 ภาพ ให้นักเรียนดูก่อน หันหลังแล้วสลับภาพใหม่
2. นักเรียนทั้งห้องช่วยกันเดาภาพที่ครูชู โดยใช้กระดาษเปล่าปิดทับภาพไว้ก่อนให้
นักเรียนพูดชื่อฤดูกาลให้ถูกต้อง
3. นักเรียนช่วยคิดบัตรคำและบัตรภาพ เกี่ยวกับฤดูกาล Seasons ได้แก่ : The hot season,
The cold season, The rainy season, cold, windy, raining, sunny, wet, cloudy, dry.
4. นักเรียนฟังคำศัพท์ จาก script CD[1] โดยครูชี้ภาพให้สัมพันธ์กับคำศัพท์
5. นักเรียนฟัง script CD[1] อีกครั้ง นักเรียนฟังและพูดตาม 2-3 ครั้ง
6. นักเรียนดูภาพ ครูใช้คำถาม What is this? เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนที่รู้คำศัพท์เกี่ยวกับ
ภาพนั้นๆ แล้วตอบคำถามโดยอัตโนมัติ

Script CD [1]

Listen and read.

Seasons in Thailand

the cold season, the hot season, the rainy season, windy , sunny , cloudy, raining , dry, cold. wet,

7. นักเรียนฟัง script CD[1] ให้นักเรียน 1 คน อธิบายภาพตามคำศัพท์ที่ได้ยิน แล้วให้นักเรียนทั้งห้องช่วยกันแปลความหมายของคำศัพท์โดยดูจากภาพ

8. ครูเปิด script CD[1] อีก 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียน ให้ไปชี้ภาพตามประโยคที่ฟังให้ถูกต้อง เสร็จแล้วให้นำบัตร คำศัพท์ ไปติดให้สัมพันธ์กัน ให้นักเรียนทั้งห้องสะกดคำ และช่วยกันบอกความหมาย ถ้านักเรียนออกเสียงผิดหรือไม่ถูกต้อง ครูสอนคำศัพท์นั้นอีกครั้ง

9. ครูกล่าวชมเชยด้วยวลีประโยค Excellent/ Very good/ Good

10. ครูตรวจสอบความเข้าใจอีกครั้ง ครูแจกบัตรคำและบัตรภาพให้ทั่วทั้งห้อง แล้วให้หาภาพกับคำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน ตามที่ได้ฟังจากscript CD[1] เสร็จแล้วครูให้นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ โดยครูชี้ภาพและให้นักเรียนพูดคำศัพท์ โดยครูแก้ไขการออกเสียงคำที่ไม่ชัดเจน

11. นักเรียนเปิดแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษหน้า 7 แล้วชี้คำศัพท์นั้นตามที่ครูเปิด script CD[1] ให้ฟังแล้วพูดตาม 2-3 ครั้งจนคล่อง

12. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูเดินรอบๆ ชั้นเรียน เพื่อคอยให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำในการออกเสียง ประโยคนักเรียนที่ชี้ภาพไม่ถูกต้อง ให้ครูช่วยแก้ไขและคอยให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาจากการฟัง

ขั้นฝึก (Practice)

1. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 Listen and tick. (หน้า 10) นักเรียนฟัง Script Activity1 (CD 2) 2 ครั้ง แล้วทำเครื่องหมาย✓ ตรงรูปภาพที่เป็นคำตอบ

Script Activity1 (CD2)

Listen and tick. Learn more.

1. It's hot today.
2. It's cold today
3. It's raining in Bangkok.
4. It's windy in Chiang Mai.
5. It's sunny in Chonburi.

2. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 Listen and circle. (หน้า 11) นักเรียนฟัง Script Activity2 (CD3) 2 ครั้ง ฟังประโยคแล้ววงกลมคำศัพท์ที่เป็นคำตอบ

Script Activity2 (CD3)

Listen and circle.

It's sunny and hot in the morning.
It's cloudy and windy in the afternoon.
It rains in the evening.

3. ในขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกหัด ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเลวบันที่ลงในแบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ

4. นักเรียนตรวจคำตอบจาก Answer key activity 1- 2 (หน้า 15 - 16) แล้วแจ้งคะแนนให้ครูทราบ

ขั้นนำไปใช้ (Production)

ให้นักเรียนวาดภาพฝังความคิดเกี่ยวกับฤดูกาลในประเทศไทยและสภาพอากาศแล้วเขียนคำศัพท์ประกอบภาพ นำมาส่งครูจำนวน 5 ข้อ

ขั้นสรุป (Wrap up)

นักเรียนสรุปคำศัพท์เรื่องฤดูกาล โดยใช้ “เกมปริศนา” เดิมคำลงในช่องว่าง นำบัตรคำที่เว้นตัวอักษรบางตัวไว้ เช่น c_o_d ติดบนกระดาน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ให้ผลิตกันออกมากลุ่มละ 1 คน

เติมตัวอักษรได้ครั้งละตัวเดียว กลุ่มใดเติมได้มากและถูกต้อง บอกความหมายได้ถูกต้องถือเป็นผู้ชนะและให้นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ไว้ในสมุด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ชั่วโมงที่ 2)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน(Warm up)

นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลครูแจกตัวอักษรให้นักเรียนบางคนแล้วให้นักเรียนเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง

ขั้นนำเสนอบทเรียน (Presentation)

1. ครูถามนักเรียนว่า ในประเทศไทยมีกี่ฤดู ครูให้เวลาคิดคำตอบ แล้วสุ่มถามนักเรียน (นักเรียนสามารถตอบเป็นภาษาไทย)
2. ครูถามว่าอากาศวันนี้เป็นอย่างไร: What is the weather like today? พร้อมชูแถบประโยคให้นักเรียนดู นักเรียนเดาคำตอบจากภาพที่ครูให้นักเรียนพูดตอบ: It's hot today. (ตอบตามสภาพอากาศ) หรือตอบเป็นภาษาไทย
3. นักเรียนช่วยคิดแถบประโยคทุกประโยคบนกระดาน
- 4.นักเรียนฟังการออกเสียงคำศัพท์ และประโยคถามตอบตาม Script CD[4] โดยครูชี้แถบประโยคประกอบการฟังเสียง

Script CD [4]

Listen and say.

G : Hello, Winai. What is the weather like today?

B : Hi, Pim. It's raining here.

W : What is the weather like today?

G: It's sunny today.

W : What is the weather like today?

B: It's sunny.

W : What is the weather like today?

B: It's cloudy.

W : What is the weather like today?

B: It's windy.

5.นักเรียนฟังบทสนทนาจาก Script CD4 สองรอบ โดยรอบแรกฟังเพียงอย่างเดียวรอบที่สองฟังและอ่านออกเสียงตามให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม จนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องและคล่อง

6. ครูใช้ประโยคคำถาม What's the weather like today? และชูบัตรภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศมา 1 ภาพ เช่น It's cloudy. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเลือกบัตรคำศัพท์ที่ตรงกับบัตรภาพ แล้วตอบคำถาม It's cloudy. ครูบอกว่าประโยคนี้ใช้ในการถามเกี่ยวกับสภาพอากาศครูดำเนินกิจกรรมนี้ไปเรื่อยๆ จนแน่ใจว่า นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียน

7. ครูสอนการถามและตอบสภาพอากาศในลักษณะต่างๆ โดยใช้แถบโครงสร้างประโยคบนกระดาน ดังนี้

What's the weather like today?

It's + (สภาพอากาศ).

8. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ประเทศไทยมี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ดังนี้

There are three seasons in Thailand : the cold season, the hot season and the rainy season.

9. นักเรียนสังเกตคำศัพท์ sun และ sunny และคำศัพท์อื่นๆ ที่บอกสภาพอากาศจากนั้นครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า

sunny	มาจากคำว่า	sun	เติม -ny	แปลว่า	มีแสงแดดมาก
rainy	มาจากคำว่า	rain	เติม -y	แปลว่า	มีฝนตกมาก
snowy	มาจากคำว่า	snow	เติม -y	แปลว่า	มีหิมะตกมาก
cloudy	มาจากคำว่า	cloud	เติม -y	แปลว่า	มีเมฆมาก
windy	มาจากคำว่า	wind	เติม -y	แปลว่า	มีลมพัดตลอด

10. ครูชูบัตรคำ Sunny นักเรียนพูดประโยค It's sunny. อย่างรวดเร็วและพูดซ้ำไปเรื่อยๆ จนกว่าครูจะบอกให้หยุด เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดประโยคนี้ให้คล่อง จากนั้นให้นักเรียนทำเช่นนี้กับคำศัพท์ที่เหลือจนจบครูเดินสังเกตขณะนักเรียนทำกิจกรรม

13.นักเรียนฝึกฟังประโยคคำถามและคำตอบออกเสียงตาม Script CD4 2-3 ครั้งจนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องและคล่อง โดยครูคอยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ

12.นักเรียนจับคู่กับเพื่อน อาสาสมัครออกมาจับคู่ภาพกับประโยคคำตอบคู่ละ 1 ข้อ แล้วพูดสนทนาถาม-ตอบที่หน้าชั้นเรียนตามข้อนั้นๆ ครูกล่าว Louder, please. เมื่อนักเรียนเสียงเบา

13.นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มผู้ชายและผู้หญิงครูตรวจสอบความเข้าใจให้ฟัง Script CD4 แล้วนักเรียนกลุ่มชาย-หญิง ให้ช่วยกันเรียงบัตรคำศัพท์ตามที่ได้ยิน ครูเฉลยคำตอบพร้อมชี้แถบประโยค และให้นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง

14. ครูกล่าวชมเชยด้วยวลีประโยคExcellent/ Very good/ Good

15. นักเรียนสามารถศึกษาใบความรู้เพิ่มเติม(หน้า 12) ตามครูแนะนำเมื่อนักเรียนไม่

เข้าใจ

ขั้นฝึก (Practice)

1. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 (หน้า 13) ฟัง Script Activity 3 (CD 5) ฟังประโยคจากแถบบันทึกเสียงแล้วทำเครื่องหมาย✓ ให้ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

Script Activity 3 (CD 5)

Look, listen and match.

There are three seasons in Thailand : the cold season, the hot season and the rainy season.

In the hot season, it sunny, hot and dry

In the rainy season, it rains, cloudy and wet

In the cold season, it's cold, windy and dry.

2. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 (หน้า 14) ฟัง Script Activity 4 (CD 6) ฟังประโยคจากแถบบันทึกเสียงแล้วเลือกภาพให้ถูกต้องตรงกับประโยคที่ฟัง

Script Activity 4 (CD 6)

Listen and circle. What is the weather like today?

1.It's hot today.

2.It's raining today.

3. It's windy today.

4. It's cloudy today.

5. It's sunny today

2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนในขณะที่ทำแบบฝึก และบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรม

3. นักเรียนตรวจคำตอบจาก Answer key activity 3-4 (หน้า 17-18) แล้วแจ้งคะแนนให้

ครูทราบ

ขั้นนำไปใช้ (Production)

นักเรียนวาดรูปแผนที่ประเทศไทยแล้วแต่งประโยคบอกลักษณะอากาศแต่ละภาค มร ภาค ด้วยโครงสร้าง It's + (สภาพอากาศ) . แล้วระบายสีให้สวยงาม

ขั้นสรุป (Wrap up)

นักเรียนรับบัตรคำและบัตรภาพ ครูใช้คำถาม What is the weather like today? นักเรียนที่มีบัตรคำหรือบัตรภาพตอบคำถามจนครบแล้วให้นักเรียนจดบันทึกเรื่องราวใช้ประโยคคำถามและคำตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศลงในสมุดนำมาส่ง

9. สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำและบัตรภาพเกี่ยวกับ Seasons in Thailand : The hot season, The cold season, The rainy season, cold, windy, raining, sunny, wet, cloudy, dry.

2. เกม “คำปริศนา”

3. แถบประโยคเรื่อง What is the weather like today?

4. แถบบันทึกเสียง

5. แบบฝึกพัฒนาทักษะการฟังเรื่อง : Seasons in Thailand

6. เครื่องเล่นแถบบันทึกเสียง

10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน
1. การบอกความหมายของคำศัพท์	1. ตรวจผลงาน	1. แบบฝึก activity 1-2	1.ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
2. การจัดหมวดหมู่ตามประเภทเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	2. ตรวจผลงาน	2. แบบฝึก activity 3-4	2. ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
3. ฟังเรียนรู้	3. สังเกตพฤติกรรม	3. แบบสังเกตพฤติกรรม	3.ผ่านเกณฑ์ในระดับ 2
4. ฟังความคิดถุค	4. ตรวจผลงาน	4. แบบบันทึกคะแนน	4. ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
5. การแต่งประโยคประกอบภาพ	5. ตรวจผลงาน	5. แบบบันทึกคะแนน	5. ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

10.1 เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะการฟัง

สิ่งที่ต้องการวัด	กิจกรรม	คะแนน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ		
การบอกความหมาย ของคำศัพท์	Activity 1	5 คะแนน	17 – 20	คะแนน	ดีมาก
	Activity 2	5 คะแนน	14 – 16	คะแนน	ดี
การจัดหมวดหมู่ตาม ประเภทเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	Activity 3	5 คะแนน	10 – 13	คะแนน	พอใช้
	Activity 4	5 คะแนน	ต่ำกว่า 10	คะแนน	ปรับปรุง
รวม		20			

10.2 เกณฑ์การประเมินผู้เรียนรู้

พฤติกรรมที่พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
<ul style="list-style-type: none"> มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ตั้งใจเรียนไม่เล่นกับเพื่อนๆ กล้าถามครูเมื่อไม่เข้าใจ ทำงานเสร็จทันตามกำหนด 	มีพฤติกรรมบ่งชี้ ทุกรายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 รายการ	มีพฤติกรรมบ่งชี้ 1-2 รายการ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

10.3 เกณฑ์การประเมินชิ้นงานผังความคิดเกี่ยวกับฤดูกาล

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน			
	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. เขียนคำศัพท์ที่ประกอบภาพถูกต้อง 2. เขียนด้วยลายมือสวยงามสะอาด 3. วาดภาพประกอบคำศัพท์ได้ถูกต้อง 4. ระบายสีประกอบภาพได้สวยงาม 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมินทุกข้อ	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมิน 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมิน 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมิน 1-2 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

ระดับคุณภาพ

17 – 20 คะแนน หมายถึง ดีมาก

14 – 16 คะแนน หมายถึง ดี

10 – 13 คะแนน หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่า 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

10.4 เกณฑ์การประเมินชิ้นงานแต่งประโยคประกอบภาพ (20 คะแนน)

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. เขียนคำศัพท์ในประโยคถูกต้องทุกคำ 2. ประโยคสื่อความหมายตรงกับภาพ 3. ประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 4. เขียนด้วยลายมือสวยงามสะอาด เรียบร้อย 5. วาดภาพประกอบประโยคได้ถูกต้อง	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมินทุกข้อ	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมิน 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมิน 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ตาม ประเด็นที่ ประเมิน 1-2 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

17 – 20 คะแนน หมายถึง ดีมาก

14 – 16 คะแนน หมายถึง ดี

10 – 13 คะแนน หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่า 10 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

1. การบอกความหมายของคำศัพท์และจัดหมวดหมู่ตามประเภทเกี่ยวกับฤดูกาลต่างๆจากการฟัง
แถบบันทึกเสียง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพอใช้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปภาดา เปี่ยมประสงค์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา)

____/____/____

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(นายบุญมี ทำดีสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเทิง(เทิงท่าประชา)

____/____/____

รูปภาพประกอบกิจกรรม





การถามและตอบสภาพอากาศในลักษณะต่างๆ

ใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้



What's the weather like today?

It's + (สภาพอากาศ).

ประเทศไทยมี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ดังนี้

There are three seasons in Thailand :

the cold season

the hot season

the rainy season.

นักเรียนสังเกตคำศัพท์ sun และ sunny และคำศัพท์อื่นๆ ที่บอกสภาพอากาศ

sunny	มาจากคำว่า	sun	เติม -ny	แปลว่า	มีแสงแดดมาก
rainy	มาจากคำว่า	rain	เติม -y	แปลว่า	มีฝนตกมาก
snowy	มาจากคำว่า	snow	เติม -y	แปลว่า	มีหิมะตกมาก
cloudy	มาจากคำว่า	cloud	เติม -y	แปลว่า	มีเมฆมาก
windy	มาจากคำว่า	wind	เติม -y	แปลว่า	มีลมพัดตลอด

เช่น



What is the weather like today?



It is cold.



เกมคำปริศนา



นำบัตรคำที่เว้นตัวอักษรบางตัวไว้ เช่น c_o_d ติดบนกระดาน
 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ให้พลัดกันออกมากลุ่มละ 1 คน
 เติมตัวอักษรได้ครั้งละตัวเดียว กลุ่มใดเติมได้มากและถูกต้อง
 บอกความหมายได้ถูกต้องถือเป็นผู้ชนะ

แบบโครงสร้างและประโยค

What's the weather like today?

It's + (สภาพอากาศ).

Hello, Winai. What is the weather like today?

Hi, Pim. It's raining here.

What is the weather like today?

It's sunny today.

It's cloudy.

It's windy.

แบบบันทึกเสียง (Audio Script)

Script CD [1]

Listen and read.

Seasons in Thailand

the cold season, the hot season, the rainy season, windy , sunny , cloudy, raining , dry, cold. wet,

Script CD2 (Activity1)

Listen and tick. Learn more.

1. It's hot today.
2. It's cold today
3. It's raining in Bangkok.
4. It's windy in Chiang Mai.
5. It's sunny in Chonburi.

Script CD3 (Activity2)

Listen and circle.

It's sunny and hot in the morning.

It's cloudy and windy in the afternoon.

It rains in the evening.

Script CD4

Listen and say.

G : Hello, Winai. What is the weather like today?

B : Hi, Pim. It's raining here.

W : What is the weather like today?

G: It's sunny today.

W : What is the weather like today?

B: It's sunny.

W : What is the weather like today?

B: It's cloudy.

W : What is the weather like today?

B: It's windy.

Script CD 5 Activity 3

Listen and check at.

There are three seasons in Thailand : the cold season, the hot season and the rainy season.

In the hot season, it sunny, hot and dry

In the rainy season, it rains, cloudy and wet

In the cold season, it's cold, windy and dry.

Script CD 6 Activity 4**Script Activity 4 (CD 6)**

Listen and guess. What is the weather like today?

- 1.It's hot today.
- 2.It's raining today.
3. It's windy today.
4. It's cloudy today.
5. It's sunny today