

แบบฝึกทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้  
เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เล่มที่ 1 ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง  
และสามตำแหน่ง



โดย

ชลิตา เปรียบนาน

โรงเรียนปราสาทศึกษาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับนักเรียน

## คำนำ

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง และสามตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็น กลุ่มสาระที่ต้องอาศัยทักษะการคิดคำนวณ นักเรียนต้องมีความเข้าใจและมีความสามารถ ทางด้านการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การเขียนประโยคสัญลักษณ์ การแสดงวิธีทำ การหาคำตอบ และการตรวจคำตอบ ผู้จัดทำตระหนักดีจึงได้จัดทำ แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ให้แก่นักเรียน แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ที่จัดทำขึ้นนี้ มีความ มุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะบ่อยครั้ง เป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะ จนเกิดความชำนาญ สามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาในวิธี ต่าง ๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประสบผลสำเร็จตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสอง ตำแหน่งและสามตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนปราสาทศึกษาคาร คณะครูทุกท่าน และนักเรียนทุกคน ที่ให้ คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและให้ความร่วมมือในการจัดทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จนสำเร็จได้ด้วยดี

ชลิตา เปรียบนาน

## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1

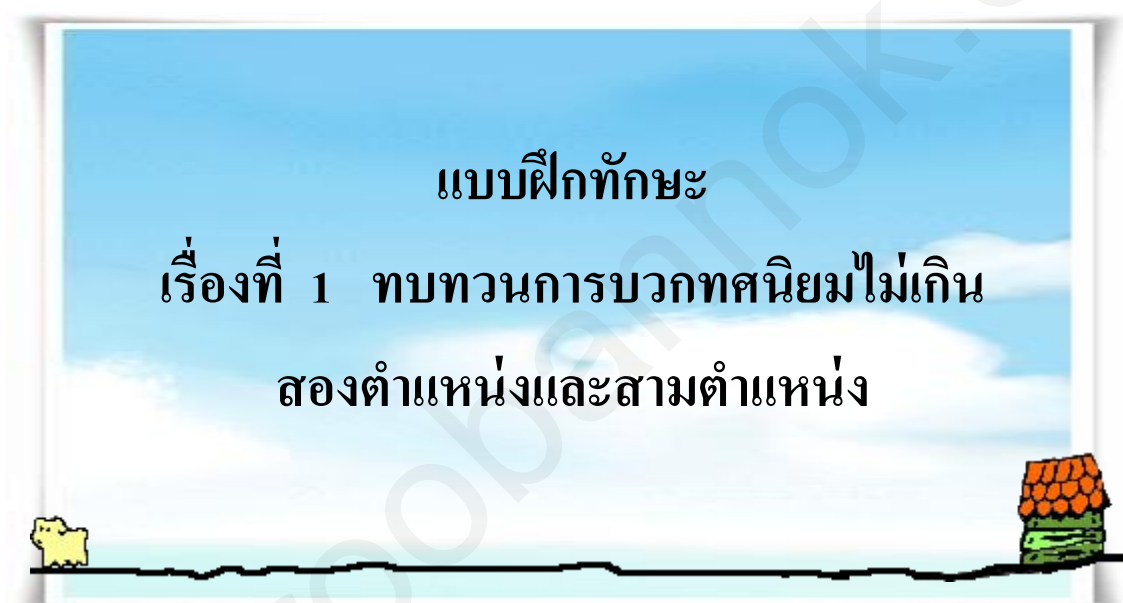
### เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและสามตำแหน่ง

ในการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและสามตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีบทบาท ดังนี้

1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม ซึ่งได้แก่ ดินสอ ปากกา ฯลฯ
2. เตรียมสมาธิในการเรียน
3. ศึกษาคำแนะนำเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองในการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
4. ศึกษาขั้นตอน / วิธีการใช้แบบฝึกทักษะ
5. สอบถามครูในสิ่งที่สงสัยหรือมีปัญหา
6. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
7. ศึกษาคำอธิบายของเนื้อหาเพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจก่อนทำแบบฝึกทักษะ
8. ในแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและสามตำแหน่งฉบับนี้ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบฝึกทักษะ
9. นักเรียนต้องพยายามทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง โดยอาจขอคำปรึกษาจากเพื่อนในกลุ่มได้
10. ตรวจสอบความถูกต้องในการเรียนรู้ และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเสมอ
11. ทดสอบหลังเรียน หลังจากการทำแบบฝึกทักษะครบทุกชุด

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและสามตำแหน่ง	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
แบบฝึกทักษะ	5
แบบทดสอบหลังเรียน	7
เฉลย	9
บรรณานุกรม	11





## แบบทดสอบก่อนเรียน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสอง  
ตำแหน่งและสามตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย  $\times$  ในข้อที่ถูกต้องที่สุด

1.  $26.35 + 35.62 = \square$

ก. 62.97

ข. 61.91

ค. 62.91

ง. 61.97

2.  $75.22 + 36.59 = \square$

ก. 111.81

ข. 111.82

ค. 111.83

ง. 111.83

3.  $63.36 + 51.03 = \square$

ก. 114.37

ข. 3233.26

ค. 114.39

ง. 3233.27

4.  $83.74 + 15.69 = \square$

ก. 99.43

ข. 999.43

ค. 9999.43

ง. 99999.43

5.  $52.67 + 43.88 = \square$

ก. 96.55

ข. 2311.15

ค. 97.55

ง. 2311.16

6.  $75.621 + 8.961 = \square$

ก. 87.582

ข. 86.852

ค. 85.532

ง. 84.582



$$7. 13.233 + 2.541 = \square$$

ก. 15.774

ข. 10.692

ค. 16.774

ง. 11.692

### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน หมายถึง กาเครื่องหมาย ✕ ในข้อที่เป็นคำตอบ

0 คะแนน หมายถึง กาเครื่องหมาย ✕ ในข้อที่ไม่ใช่คำตอบ หรือกาผิด





## ใบความรู้

ประจำแผนการเรียนรู้ที่ 1 ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง  
และสามตำแหน่ง

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและสามตำแหน่งใช้วิธีตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรงกัน แล้วบวกกันโดยใช้หลักการเช่นเดียวกันกับการบวกจำนวนนับ ผลบวกจะเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเสมอ

ตัวอย่างที่ 1  $52.59 + 63.40 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 52.59 \\ + 63.40 \\ \hline 115.99 \end{array}$$

ตอบ ๑๑๕.๙๙



ตัวอย่างที่ 2  $119.128 + 111.356 = \square$

$$\begin{array}{r} 119.128 \\ + 111.356 \\ \hline 230.484 \end{array}$$

ตอบ ๒๓๐.๔๘๔





### แบบฝึกทักษะ

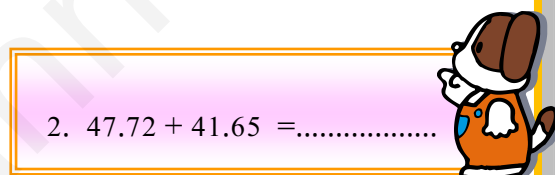
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทบทวนการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง  
และสามตำแหน่ง

กิจกรรมที่ 1.1 จงหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งต่อไปนี้  
(คะแนนเต็ม 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง  $23.65 + 15.66 = 39.31$



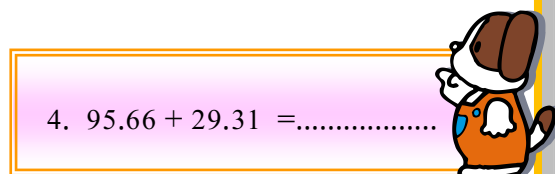
1.  $11.51 + 32.23 = \dots\dots\dots$



2.  $47.72 + 41.65 = \dots\dots\dots$



3.  $53.81 + 16.09 = \dots\dots\dots$



4.  $95.66 + 29.31 = \dots\dots\dots$



5.  $89.12 + 56.02 = \dots\dots\dots$

#### เกณฑ์การประเมินกิจกรรมที่ 1.1

1 คะแนน หมายถึง เขียนคำตอบได้อย่างถูกต้อง

0 คะแนน หมายถึง เขียนคำตอบผิด หรือไม่เขียนเลย



## กิจกรรมที่ 1.2 จงหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งต่อไปนี้

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$3.569 + 7.888 = 11.457$$

1.  $2.512 + 3.420 = \dots\dots\dots$

2.  $6.527 + 98.224 = \dots\dots\dots$

3.  $71.015 + 8.112 = \dots\dots\dots$

4.  $83.113 + 12.215 = \dots\dots\dots$

5.  $18.214 + 23.451 = \dots\dots\dots$

### เกณฑ์การประเมินกิจกรรมที่ 1.2

1 คะแนน หมายถึง เขียนคำตอบได้อย่างถูกต้อง

0 คะแนน หมายถึง เขียนคำตอบผิด หรือไม่เขียนเลย





### แบบทดสอบหลังเรียน

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทบวงนการบวกทศนิยมไม่เกินสอง  
ตำแหน่งและสามตำแหน่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย  $\times$  ในข้อที่ถูกต้องที่สุด

1.  $52.67 + 43.88 = \square$

ก. 96.55

ข. 2311.15

ค. 97.55

ง. 2311.16

2.  $26.35 + 35.62 = \square$

ก. 62.97

ข. 61.91

ค. 62.91

ง. 61.97

3.  $75.22 + 36.59 = \square$

ก. 111.81

ข. 111.82

ค. 111.83

ง. 111.83

4.  $63.36 + 51.03 = \square$

ก. 114.37

ข. 3233.26

ค. 114.39

ง. 3233.27

5.  $83.74 + 15.69 = \square$

ก. 99.43

ข. 999.43

ค. 9999.43

ง. 99999.43

6.  $13.233 + 2.541 = \square$

ก. 15.774

ข. 10.692

ค. 16.774

ง. 11.692

$$7. 32.214 + 54.698 = \square$$

ก. 85.912

ข. 86.912

ค. 22.484

ง. 22.489

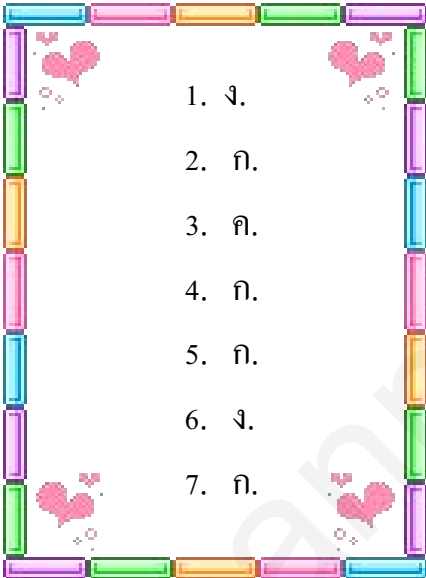
**เกณฑ์การประเมิน**

1 คะแนน หมายถึง กาเครื่องหมาย ✕ ในข้อที่เป็นคำตอบ

0 คะแนน หมายถึง กาเครื่องหมาย ✕ ในข้อที่ไม่ใช่คำตอบ หรือกาผิด

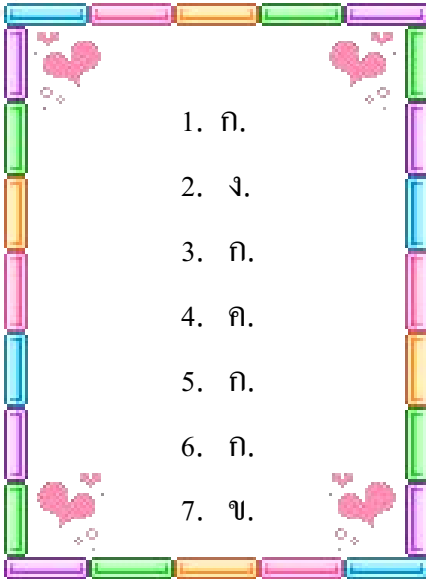



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- 
1. ง.
  2. ก.
  3. ค.
  4. ก.
  5. ก.
  6. ง.
  7. ก.



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- 
1. ก.
  2. ง.
  3. ก.
  4. ค.
  5. ก.
  6. ก.
  7. ข.


**กิจกรรมที่ 1.1**

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1**

1.  $11.51 + 32.23 = 43.74$

2.  $47.72 + 41.65 = 89.37$

3.  $53.81 + 16.09 = 69.90$

4.  $95.66 + 29.31 = 124.97$

5.  $89.12 + 56.02 = 145.14$



**กิจกรรมที่ 1.2**

1.  $2.512 + 3.420 = 5.932$

2.  $6.527 + 98.224 = 104.751$

3.  $71.015 + 8.112 = 79.127$

4.  $83.113 + 12.215 = 95.328$

5.  $18.214 + 23.451 = 41.665$

