

คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวการพัฒนานาชาติ (PISA) รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และให้นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น โดยการอ่านอย่างพินิจพิเคราะห์ เป็นการฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ไปตามขั้นตอนและตามศักยภาพของผู้เรียนจนสามารถใช้ทักษะทางภาษาด้านการอ่านจับใจความ อ่านตีความ อ่านวิเคราะห์ อ่านประเมินค่า และการอ่านตามแนว PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้จัดทำได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ดังกล่าวเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ทั้งหมด จำนวน ๖ เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์จากนิทาน
- เล่มที่ ๒ การอ่านคิดวิเคราะห์จากเพลง
- เล่มที่ ๓ การอ่านคิดวิเคราะห์จากโฆษณา
- เล่มที่ ๔ การอ่านคิดวิเคราะห์จากสารคดี
- เล่มที่ ๕ การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ
- เล่มที่ ๖ การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวการพัฒนานาชาติ (PISA) เล่มนี้ เป็นเล่มที่ ๕ การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เล่มนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และผู้ที่สนใจเป็นอย่างมากที่จะได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ได้ในระดับที่ดีขึ้นและสูงขึ้นกว่าเดิม

ศรัญญา คำจวนจันทร์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
ใบความรู้ที่ ๖	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๕
บรรณานุกรม	๑๙
ภาคผนวก	๒๐
เฉลย/แนวคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑
เฉลย/แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑	๒๗
เฉลย/แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๒	๓๒
เฉลย/แนวคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๖
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๒
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๔๔
ประวัติย่อผู้จัดทำ	๔๖

คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวการวัดผลนานาชาติ (PISA) เล่มที่ ๕ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีข้อปฏิบัติเกี่ยวกับครูผู้สอน ดังนี้

๑. ครูผู้สอนจัดเตรียมแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวการวัดผลนานาชาติ (PISA) เล่มที่ ๕ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ ให้ครบถ้วน
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิม
๓. ครูผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. แจกแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวการวัดผลนานาชาติ (PISA) เล่มที่ ๕ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ และแนะนำวิธีใช้ตามที่ระบุไว้ในเล่มแบบฝึกทักษะ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้เขียนไว้
๖. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนแต่ละคนหากมีปัญหาควรให้คำแนะนำทันที
๗. หลังจากดำเนินกิจกรรมแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๘. ครูผู้สอนเฉลยแนวการตอบในแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน
๙. ครูผู้สอนบันทึกคะแนนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดของนักเรียนแต่ละคน เพื่อนำไปเป็นคะแนนระหว่างเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนวการวัดผลนานาชาติ (PISA) เล่มที่ ๕ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีข้อปฏิบัติเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียน
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถามเพราะถ้านักเรียนเปิดดูคำตอบก่อน นักเรียนจะไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนครั้งนี้เลย
๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะทั้ง ๒ แบบฝึก
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ขอให้นักเรียนอ่านบททวนอีกครั้งเพื่อความมั่นใจ
๕. ก่อนที่จะตอบคำถามในแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก นักเรียนควรมีความเชื่อมั่นว่าคำตอบที่ตอบลงไปนั้น เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
๖. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะหลังเรียนเพื่อประเมินความสามารถและพัฒนาการด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
๗. ตรวจสอบคำตอบทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ม ๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ม ๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ
เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
- ท ๑.๑ ม ๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ม ๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๒.๑ ม ๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
- ท ๒.๑ ม ๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์สาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๒. ตอบคำถามจากการอ่านวิเคราะห์บทความได้
๓. วิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่านได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน
๕. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๖. มีวินัยในการทำงาน
๗. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน