

หนังสือ

ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เล่มที่

1

ชุด Let's travel at Ban Wang Pho village.

เรื่อง Poy Sang Long Tradition.

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นางสาวคณินนิตย์ กาวี

ครู โรงเรียนบ้านวังผา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อหนังสือ



หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ
ชุด Let's travel at Ban Wang Pha village
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้แต่ง



นางสาวคณินนิตย์ กาวิ
ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังผา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ชื่อผู้วาดภาพ



นายจตุพร ศรีล้าภู
ศิลปินบัณฑิต (ออกแบบภายใน) เกียรตินิยมอันดับ 1
ศล.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Let's travel at Ban Wang Pha village จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะการอ่านด้วยตนเอง

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชุด Let's travel at Ban Wang Pha village ทั้ง 7 ชุดนี้ ผู้สอนได้เลือกเนื้อหาในท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิต ประเพณีวัฒนธรรม อาหาร ภาษา การแต่งกาย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นของ 3 ชนเผ่าประกอบไปด้วย ไทย, พม่า, กะเหรี่ยง ที่น่าสนใจมาแต่งเป็นเรื่องราวเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นที่มีความหลากหลายของชนเผ่า อีกทั้ง ยังเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนเอง โดยนำเสนอในรูปแบบหนังสือการ์ตูนโดยใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 เรื่อง Poy Sang Long Tradition

เล่มที่ 2 เรื่อง Ka Pong Jor (fried pumpkin)

เล่มที่ 3 เรื่อง Karen wedding ceremony

เล่มที่ 4 เรื่อง La Koh Kai Jue Tradition

เล่มที่ 5 เรื่อง The Moei river

เล่มที่ 6 เรื่อง Tan Kuay Sa Lak Tradition

เล่มที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Thai- Myanmar Festival

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ เล่มที่ 1 เรื่อง Poy Sang Long Tradition เป็นประเพณีวัฒนธรรมของพม่า (ไทใหญ่) ซึ่งมีอยู่ในชุมชนบ้านวังผา เป็นเรื่องราวการบรรพชาสามเณรในภาคฤดูร้อน พิธีนี้จัดขึ้นทุกปีในเดือนเมษายน เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนศึกษาพุทธธรรม และเพื่อให้คนในชุมชนได้ร่วมกันสร้างบุญกุศลร่วมกัน โดยมีตัวละครสมมติ คือ ด.ช. หม่อง (ชาวพม่า) ได้เป็นมัคคุเทศก์ พา Joe (ชาวต่างชาติ) ได้ชมประเพณีวัฒนธรรมของชนเผ่าของเขา

ขอขอบพระคุณ Mr. Martin Ethington Foreign Teacher from America (อาจารย์พิเศษโรงเรียนบ้านวังผา) นางนิชานันท์ เมฆศิริ ครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี ที่กรุณาตรวจสอบเนื้อหา และให้คำแนะนำในการจัดทำหนังสือในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนี้จะส่งเสริมทักษะการอ่านให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

คณิงนิตย์ กาวิ

คำชี้แจง

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Let's travel at Ban Wang Pha village กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Poy Sang Long Tradition จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านจะเกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน
2. อ่านเนื้อเรื่องประกอบภาพในแต่ละตอน ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ จำนวนภาษา และประโยค โดยนักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์จากภาพ
3. หลังจากนักเรียนอ่านเนื้อเรื่องจบทั้งเล่มแล้ว ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดทุกแบบฝึกหัดตามลำดับ แล้วให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ
4. เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่านจบทั้งเล่มแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบ เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจที่เกิดจากการอ่าน
5. นักเรียนควรมีความตั้งใจ และพยายามฝึกอ่านด้วยความสามารถของตนเองเมื่อมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจจากการอ่าน นักเรียนสามารถปรึกษาเพื่อน หรือสอบถามข้อสงสัยจากครูผู้สอน

Let's go...



คำรับรองของผู้บริหาร

ข้าพเจ้า นายธนวัฒน์ จักษุตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังผา ขอรับรองว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Let's travel at Ban Wang Pha village กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Poy Sang Long Tradition เป็นผลงานการแต่งหนังสือของ นางสาวคณินนิตย์ กาวิ และการวาดภาพระบายสีเป็นของ นายจตุพร ศรลัมภู ซึ่งวาดภาพประกอบเรื่อง ในหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



(นายธนวัฒน์ จักษุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังผา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

คำรับรองของผู้บริหาร

สารบัญ

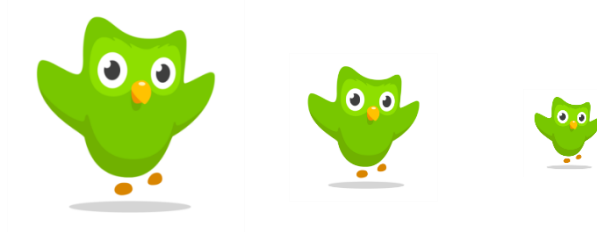
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	2
เรื่อง Poy Sang Long Tradition.....	4
ชื่อเฉพาะในหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Let's travel at Ban Wang Pha village	
เล่มที่ 1 เรื่อง Poy Sang Long Tradition.....	19
คำศัพท์ (Vocabulary).....	20
Exercise 1.....	23
Exercise 2.....	25
Exercise 3.....	26
Exercise 4.....	27
Exercise 5.....	28
Answer Key For Exercise 1.....	30
Answer Key For Exercise 2.....	32
Answer Key For Exercise 3.....	33
Answer Key For Exercise 4.....	34
Answer Key For Exercise 5.....	35
แบบทดสอบหลังเรียน.....	36
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	38
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	39
บรรณานุกรม.....	40

จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Let's travel at Ban Wang Pha village เล่มที่ 1 เรื่อง Poy Sang Long Tradition

1. นักเรียนสามารถอ่านอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้



Pre-test

Poy Sang Long Tradition

Direction: Choose the best answer.



1. What is it about.....?
 - a. Kru Ba
 - b. The Lord Buddha
 - c. The temple
 - d. The Look Keaw

2. When is the Poy Sang Long tradition?
 - a. In January
 - b. In March
 - c. In April
 - d. In December

3. What temple do they visit?
 - a. Wat Ban Wang Pha
 - b. Wat Phra Kaew
 - c. Wat Don Keaw
 - d. Wat pharthat Doi Suthep

4. Who is the first novice monk of Buddhism?
 - a. Siddhartha
 - b. Prince Rahula
 - c. Look Keaw
 - d. Monk

5. How many days does it have?
 - a. One day
 - b. Two days
 - c. Three days
 - d. Four days

Pre-test

Poy Sang Long Tradition

Directions: Choose the best answer.



6. What day do they bind wrists to the novice monk?
 - a. The first day
 - b. The second day
 - c. The third day
 - d. The fourth day
7. What animal is the symbol of the vehicle in the parade?
 - a. A horse
 - b. An elephant
 - c. A cow
 - d. A tiger
8. What day is Thum Khuan Naga ceremony?
 - a. The first day
 - b. The second day
 - c. The third day
 - d. The fourth day
9. How many helpers does Look Kaew have ?
 - a. One man
 - b. Two man
 - c. Three man
 - d. Four man
10. What is the name of Rahula's father?
 - a. Kru Ba
 - b. Look Kaew
 - c. Evil spirits
 - d. Siddhartha

Poy Sang Long Tradition



During the April school holiday, Mong gets up early in the morning on a Saturday.

Poy Sang Long Tradition



“Today is the day of the Poy Sang Long tradition,”
Mong says.

“Where is it?,” Joe asks.

“At the Ban Wang Pha temple,” Mong answers.

“Let’s go!,” Joe says.

Poy Sang Long Tradition



Mong and Joe go into the temple excitedly.

Poy Sang Long Tradition



“Good morning, Kru Ba,” Mong and Joe say.

“Good Morning,” Kru Ba says.

“What is the Poy Sang Long tradition?” Joe asks.

“Poy Sang Long is an ancient culture of the Tai Yai (people of Myanmar). It is a Buddhist ordination ceremony in Ban Wang Pha village and Ban Kohko(a village in Myanmar). Which are neighboring villages. That is why the Poy Sang Long tradition is present here,” Kru Ba answers.

Poy Sang Long Tradition



“Boys between seven and fourteen years old can join the ordination. This is the school holiday so they can spend time living at the temple. Their families and other people in the village can join in making merit together,” Kru Ba says.

Poy Sang Long Tradition



“It is believed that the tradition started to follow the footsteps of Prince Rahula (the first of novice monk in Buddhism),” Kru Ba explains.

Poy Sang Long Tradition



“Prince Rahula was the son of Prince
“Siddhartha” (The Lord Buddha),” Mong says.

Poy Sang Long Tradition



“Before the day of the ceremonies, the boys will have their hair cut, get cleaned up and have make up and cover the body with perfume. They will dress in clothes with precious jewels. We call them “Look Kaew”, Mong says. “Oh, this sounds amazing!,” Joe says.

Poy Sang Long Tradition



“On the first day, the ceremony starts with a parade around the city with music,” Mong says.

“It is fun!,” Joe says.

Poy Sang Long Tradition



Each “Look Kaew” has three helpers. One will carry the “Look Keaw”, the second helper will hold an umbrella over him, the third protecting the precious jewels around his neck and his clothing.

Poy Sang Long Tradition



“ After the parade the “Look Kaew” will go to visit family and friends. After that, they will bind his wrists to keep away evil spirit,” Kru Ba says.

Poy Sang Long Tradition



On the second day, the parade has a horse which is the symbol of transport for carrying “Look Kaew”.

Poy Sang Long Tradition



On the evening of the second day, the “Tham Khwan Naga” ceremony is performed to prepare for ordination of the boys to graduate them into monks the next morning.

Poy Sang Long Tradition



“Every “Look Keaw” on the third day, will wear a yellow robe and swear to become a complete Buddhist monk in front of the patriarch,” Kru Ba says.

Poy Sang Long Tradition



“Nowadays, the Poy Sang Long tradition is very interesting and many tourists wish to experience this tradition each year.” Kru Ba says.

“Wow! That’s awesome!,” Mong and Joe say.



ชื่อเฉพาะ

เรื่อง Poy sang Long tradition



Vocabulary (คำศัพท์)	Parts of Speech (ชนิดของคำ)	Meaning in Thai (ความหมาย)
Ban Wang Pha	n.	บ้านวังผา (หมู่บ้านฝั่งประเทศไทย)
Joe	n.	โจ (ชื่อเด็กชายชาวต่างชาติ)
Ban Kohko	n.	บ้านเกะโก๋ (ชื่อหมู่บ้านฝั่งประเทศพม่า)
Kru Ba	n.	ครูบา (พระสงฆ์)
Look Kaew	n.	ลูกแก้ว (ใช้เรียกชายที่บรรพชาเป็นสามเณรในพระพุทธศาสนา)
Mong	n.	หม่อง (ชื่อเด็กชายชาวพม่า)
Siddhartha	n.	สิทธัตถะ (ชื่อเจ้าชาย)
Rahula	n.	ราหุล (ชื่อเจ้าชาย)
Thai Yai	n.	ไทใหญ่ (กลุ่มชาติพันธุ์ที่ใหญ่เป็นอันดับสองของพม่า)
Tham Khwan Naga	n.	ทำขวัญนาค (พิธี)



Vocabulary



Vocabulary (คำศัพท์)	Parts of Speech (ชนิดของคำ)	Meaning in Thai (ความหมาย)
ancient	adj.	โบราณ, เก่า
around	adv.	รอบๆ
awesome	adj.	ดีเลิศ (คำแสดง)
believed	v.	เชื่อ
bind	v.	ผูก
Buddhism	n.	ศาสนาพุทธ
carry	v	ถือ, อุ้มแบก
celebrated	v.	เฉลิมฉลอง
ceremony	n.	พิธี
city	n.	เมือง
cultures	n.	วัฒนธรรม
evil spirits	n.	วิญญาณชั่วร้าย
excitedly	adv.	อย่างตื่นเต้น
followers	v.	ติดตาม
footsteps	v.	ดำเนินรอยตาม
graduate	v.	สำเร็จการศึกษา
hold	v	ถือ
holiday	n.	วันหยุด
horse	n.	ม้า



Vocabulary



Vocabulary (คำศัพท์)	Parts of Speech (ชนิดของคำ)	Meaning in Thai (ความหมาย)
interesting	adj	น่าสนใจ
jewels	n.	เพชรพลอย
join	v	เข้าร่วม
make up	v.	แต่งหน้า
merit	n.	คุณความดี
monk	n.	พระ
music	n.	ดนตรี
neighboring	adj.	ที่อยู่ใกล้เคียง
novice	n.	สามเณร
nowadays	adv.	ทุกวันนี้
ordination	n	การบวช
parade	n.	ขบวน
patriarch	n.	พระสังฆราช
performed	adj.	ซึ่งปฏิบัติหน้าที่
perfumes	n.	น้ำหอม
precious	adj	ล้ำค่า, อันเป็นที่รัก
prince	n.	เจ้าชาย
protect	v.	ปกป้อง
school	n.	โรงเรียน



Vocabulary



Vocabulary (คำศัพท์)	Parts of Speech (ชนิดของคำ)	Meaning in Thai (ความหมาย)
spend	v	ใช้(เวลา)
swear	v.	สาบาน
symbol	n.	สัญลักษณ์
temple	n.	วัด
The Buddha	n.	พระพุทธเจ้า
together	adv.	รวมกัน
tourists	n.	นักท่องเที่ยว
tradition	n.	ประเพณี
transport	n.	การขนส่ง
umbrella	n.	ร่ม
vehicles	n.	พาหนะ
village	n.	หมู่บ้าน
visit	v.	เยี่ยมเยือน
wear	v.	สวมใส่
with	pre.	ด้วย
wrists	n.	ข้อมือ
yellow robe	n.	จีวรพระสงฆ์

Exercise 1



Part A: Direction : Match the words with the correct pictures. (1-5)

...../10 points.

1. horse



2. school



3. novice



4. umbrella



5. music



Exercise 1

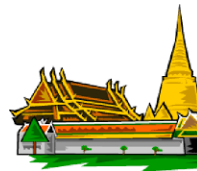


Part B: Direction : Match the words with the correct pictures. (6-10)

6. Look Keaw



7. parade



8. The Buddha



9. jewel



10. temple



Exercise 2



Directions: Match column A with B in Thai meanings.

...../10 points.

A

B

1. temple _____

2. tourist _____

3. city _____

4. prince _____

5. celebrate _____

6. symbol _____

7. jewels _____

8. around _____

9. protect _____

10. vehicles _____



พาหนะ



รอบๆ



วัด



สัญลักษณ์



เจ้าชาย



ปกป้อง



เพชรพลอย



เฉลิมฉลอง



เมือง



นักท่องเที่ยว

Exercise 3



Directions: Order the words.

...../10 points.

1. telemp : _ _ _ _ _
2. ncpric : _ _ _ _ _
3. bvedelie : _ _ _ _ _
4. hdayoli : _ _ _ _ _
5. noevic : _ _ _ _ _
6. nyceremo : _ _ _ _ _
7. miter : _ _ _ _ _
8. vleehic : _ _ _ _ _
9. kmon : _ _ _ _ _
10. hisbuddm : _ _ _ _ _



Exercise 4



Directions: Write (T) for true or write (F) for false in front of the sentence.

...../10 points.

No	T / F	Sentences
1		Poy Sang Long is a Myanmar tradition.
2		The Prince Siddhartha was the son of Prince Rahula.
3		“Look Kaew” puts the jewels around his neck.
4		The first day of the ceremony starts with a parade.
5		“Look Kaew” doesn’t need make up on his face.
6		“Look Kaew” has three helpers.
7		Myanmar is not the neighbor of Thailand.
8		The evening of the Third day, we call “Tham Khwan Naga ceremony”.
9		The school holiday time is in June.
10		A horse is the symbol of transport in the parade.



Exercise 5



Direction : Put the words in the correct order.

...../10 points.

1. gets up / in / Mong / early / the morning
.....
2. tradition / is / the Poy Sang Long / Today / the day / of /
.....
3. starts / with a parade / around / the city /The ceremony
.....
4. is / the / Poy Sang Long / ? / tradition / What /
.....
5. was / Poy Sang Long / an ancient / culture /of / Thai Yai
.....
6. Prince Rahula / the / son / of / Prince "Siddhartha"/ The / was
.....
7. and Joe / go / temple / excitedly / Mong / into / the /
.....
8. an umbrella / will / The second / over / helper / hold / him
.....
9. a yellow robe / The Look Keaw / wears / will
.....
10. Poy Sang Long / interesting / tradition / is / very
.....

Key



Key Exercise 1



Part A: Direction : Match the word with the correct picture. (1-5)

...../10points.

1. horse



2. school



3. novice



4. umbrella



5. music



Key Exercise 1

Part B: Direction : Match the word with the correct picture. (6-10)

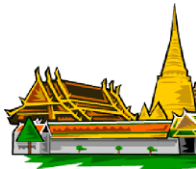
1. Look Keaw

2. parade

3. The Buddha

4. jewel

5. temple



Key Exercise 2



Directions: Match column A with column B in opposite meanings.

A

B

1. temple ____ วัด ____

2. tourist ____ นักท่องเที่ยว ____

3. city ____ เมือง ____

4. prince ____ เจ้าชาย ____

5. celebrate ____ เฉลิมฉลอง ____

6. symbol ____ สัญลักษณ์ ____

7. jewels ____ เพชรพลอย ____

8. around ____ รอบๆ ____

9. protect ____ ปกป้อง ____

10. vehicle ____ พาหนะ ____



พาหนะ



รอบๆ



วัด



สัญลักษณ์



เจ้าชาย



ปกป้อง



เพชรพลอย



เฉลิมฉลอง



เมือง



นักท่องเที่ยว

Key Exercise 3



Directions: Order the words.

- | | | |
|-----|----------|----------------------|
| 1. | telemp | ----- temple ----- |
| 2. | ncprie | ----- prince ----- |
| 3. | bvedelie | ----- believed ----- |
| 4. | hdayoli | ----- holiday ----- |
| 5. | noevic | ----- novice ----- |
| 6. | nyceremo | ----- ceremony ----- |
| 7. | miter | ----- merit ----- |
| 8. | vleehic | ----- vehicle ----- |
| 9. | kmon | ----- monk ----- |
| 10. | hisbuddm | ----- buddhism ----- |



Key Exercise 4



Directions: Write (T) for true or (F) for false in front of the sentence.

No	T/F	Sentences
1	T	Poy Sang Long is a Myanmar tradition.
2	F	The Prince Siddhartha was the son of Prince Rahula.
3	T	“Look Kaew” puts the jewels around his neck.
4	T	The first day of the ceremony starts with a parade.
5	F	“Look Kaew” doesn’t need make up on his face.
6	T	“Look Kaew” has three helpers.
7	F	Myanmar is not the neighbor of Thailand.
8	F	The evening of the Third day, we call “Tham Khwan Naga ceremony”.
9	F	The school holiday time is in June.
10	T	A horse is the symbol of transport in the parade.



Keys Exercise 5



Direction : Put the words in the correct order.

1. gets up / in / Mong / early / the morning

Mong gets up early in the morning.

2. tradition / is / the Poy Sang Long / Today / the day / of

Today is the day of Poy Sang Long tradition .

3. starts / with a parade / around / the city /The ceremony

The ceremony starts with a parade around the city.

4. is / the / Poy Sang Long / ? / tradition / What /

What is the Poy Sang Long tradition?

5. was / Poy Sang Long / an ancient / culture / of / Thai Yai

Poy Sang Long was an ancient culture of Thai Yai.

6. Prince Rahula / the / son / of / Prince "Siddhartha"/ The / was

The Prince Rahula was the son of Prince "Siddhartha"

7. and Joe / go / temple / excitedly / Mong / into / the /

Mong and Joe go into the temple excitedly.

8. an umbrella / will / The second / over / helper / hold / him

The second helper will hold an umbrella over him.

9. a yellow robe / The Look Keaw / wears / will

The Look Keaw will wears a yellow robe.

10. Poy Sang Long / interesting / tradition / is / very

Poy Sang Long tradition is very interesting.

Post-test

Poy Sang Long tradition

Directions: Choose the best answer.



1. What temple do they visit?
 - a. Wat Ban Wang Pha
 - b. Wat Phra Kaew
 - c. Wat Don Keaw
 - d. Wat pharthat Doi Suthep
2. What day do they bind wrists to the novice monk?
 - a. The first day
 - b. The second day
 - c. The third day
 - d. The fourth day
3. How many helpers does "Look Kaew" have ?
 - a. One man
 - b. Two man
 - c. Three man
 - d. Four man
4. When is the Poy Sang Long tradition?
 - a. In January
 - b. In March
 - c. In April
 - d. In December
5. Who is the first novice of Buddhism?
 - a. Siddhartha
 - b. Prince Rahula
 - c. Look Keaw
 - d. Monk

Post-test

Poy Sang Long tradition

Directions: Choose the best answer.



6. What is the name of Rahula's father?
 - a. Kru Ba
 - b. Look Kaew
 - c. Evil spirits
 - d. Siddhartha
7. What day is Thum Khuan Naga ceremony?
 - a. The first day
 - b. The second day
 - c. The third day
 - d. The fourth day
8. What is about.....?
 - a. Kru Ba
 - b. The Lord Buddha
 - c. The temple
 - d. The Look Keaw
9. How many days does it has?
 - a. One day
 - b. Two days
 - c. Three days
 - d. Four days
10. What animal is the symbol of the vehicle in the parade?
 - a. A horse
 - b. An elephant
 - c. A cow
 - d. A tiger

Key Pre-test

Poy sang Long tradition

Directions: Choose the best answer.



No	A	B	C	D
1				X
2			X	
3	X			
4		X		
5			X	
6		X		
7	X			
8		X		
9			X	
10				X

Keys post-test

Poy sang Long tradition

Directions: Choose the best answer.



No	A	B	C	D
1	X			
2		X		
3			X	
4			X	
5		X		
6				X
7		X		
8				X
9			X	
10	X			

บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

จินตนา ไบกาชฎี. (2542). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การทำหนังสือสำหรับสำหรับเด็ก.

ศิลปากร : บรรณาการ.

บัณฑิต วัชรวิโรจน์. (2549). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา: กรุงเทพฯ

พัฒนาศึกษา.พี.เอ.ลีฟวิ่ง. จำกัด

ถวัลย์ มาศจรัส .(2540) .การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.

มานพ ถนอมศรี .(2534) .การเขียนและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพ : ตะเกียง.

วิริยะ สิริสิงห์ .(2534) .การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สมพร จารุณัฐ .(2541) .หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา

