

## คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ ชุด ชนิดของคำไทย เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงได้วิเคราะห์เนื้อหาจากบทเรียนในหนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เพื่อนำคำที่นักเรียนต้องเรียนรู้นำมาสร้างเป็นแบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการใช้คำในภาษาไทย เรื่อง คำนาม ทั้งนี้เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย โดยแบบฝึกทักษะ ชุดชนิดของคำไทย มีทั้งหมด ๗ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม

เล่มที่ ๒ เรื่อง คำสรรพนาม

เล่มที่ ๓ เรื่อง คำกริยา

เล่มที่ ๔ เรื่อง คำวิเศษณ์

เล่มที่ ๕ เรื่อง คำบุพบท

เล่มที่ ๖ เรื่อง คำสันธาน

เล่มที่ ๗ เรื่อง คำอุทาน

## ขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนรับแบบฝึกทักษะ ชุด ชนิดของคำไทย เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม จากครูผู้สอน
๒. ครูชี้แจงถึงจุดประสงค์และขั้นตอนการทำแบบฝึก
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องหลักเกณฑ์ของคำนาม
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๑.๑ – ๑.๘ โดยใช้เวลาในการทำแบบฝึกหัดละ ๑๐ นาที
๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๗. ตรวจสอบให้คะแนนและบันทึกเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการเรียนรู้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้ (K)

๑. นักเรียนบอกความหมายของคำนามได้
๒. นักเรียนสามารถระบุชนิดของคำนามได้
๓. นักเรียนสามารถระบุหน้าที่ของคำนามในประโยคได้

### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๑. นักเรียนสามารถใช้คำนามได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของการใช้ภาษาไทย
๒. นักเรียนสามารถนำคำนามที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคและระบุหน้าที่ของคำนามในประโยคได้

### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง      ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ข้อ ก ข ค หรือ ง  
ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม
  - ก. คำที่ใช้เรียกชื่อของคนและสัตว์
  - ข. คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่ท่องเที่ยว
  - ค. คำที่ใช้เรียกชื่อของคนและสิ่งของ
  - ง. คำที่ใช้เรียกชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
๒. ข้อใดเป็นความหมายของคำนามบอกอาการ
  - ก. นามที่บอกประเภทของคำนาม
  - ข. นามที่บอกลักษณะของคำนาม
  - ค. นามที่บอกลักษณะของคำกริยา
  - ง. นามที่บอกการกระทำของคำนาม
๓. ข้อใด ไม่ใช่ คำ “วิสามานยนาม”
  - ก. เพ็ญศรี
  - ข. หนังสือ
  - ค. คุณทองแดง
  - ง. วัดพระธาตุศรีจอมทอง

๔. ข้อใดไม่มีคำอาการนามในประโยค
- ก. เขาทำการบ้านทุกวัน
  - ข. ความดีเป็นเกาะคุ้มกันภัย
  - ค. แม่อยากให้เราประสบความสำเร็จในชีวิต
  - ง. ความรักของพ่อแม่เป็นสิ่งที่เที่ยงแท้แน่นอน
๕. คำใดเป็นสามัญนาม
- ก. สุนัขจิ้งจอก
  - ข. คุณทองแดง
  - ค. ประเทศไทย
  - ง. สวรรค์วัดคูสิต
๖. “ช้างป่าชอบอยู่รวมกันเป็น.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงเหมาะสม
- ก.ฝูง
  - ข. หมู่
  - ค. พวก
  - ง. โขลง
๗. ข้อใดมีคำนามบอกหมวดหมู่
- ก. ฝูงนกบินออกจากรัง
  - ข. นื่องกินขนมทีละหลายๆ
  - ค. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี
  - ง. เพื่อนของฉันเลี้ยงสุนัขหลายตัว
๘. ความขยัน เป็นคำนามชนิดใด
- ก. สมุหนาม
  - ข. อาการนาม
  - ค. ลักษณะนาม
  - ง. สามานยนาม

๘. “การบ้านที่ครูให้เป็นการฝึกนักเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น” คำใดในประโยค เป็นคำนามบอกอาการ

- ก. การฝึก, ความรู้
- ข. การบ้าน, การฝึก
- ค. การบ้าน, ความรู้
- ง. นักเรียน, การบ้าน

๑๐. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ได้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

- ก. แมวกำลังกัดหนู
- ข. วิษณุเขียนจดหมาย
- ค. คนร้ายขโมยทรัพย์สิน
- ง. เช้าวันจันทร์ฉันไปโรงเรียน

## ใบความรู้ เรื่อง คำนาม

### คำนาม

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์  
 สิ่งของ สถานที่ สภาพ อากาศ ลักษณะ ทั้งที่เป็น  
 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและ  
 นามธรรม

ตัวอย่างเช่น คน ปลา ตะกร้า ไข่ กอไผ่  
 ประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษา  
 การออกกำลังกาย ความดี ความสวย  
 กรรมกร ผุง ตัว โขลง เป็นต้น



## ชนิดของคำนาม

### ๑. สามานยนาม

สามานยนาม (อ่านว่า สา-มาน-ยะ-นาม)  
หรือเรียกว่า “คำนามทั่วไป” คือ คำนามที่ใช้เรียก  
ทั่วไปของบุคคล สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ทั้งที่มีตัวตน  
และไม่มีตัวตน โดยไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นคนใด  
สัตว์ใด ของใด หรือสถานที่ใด

ตัวอย่างเช่น พ่อ ครู แพทย์  
ชานา ภู นก ปลา หมวก เงิน สวน  
ถนน อายุ บาบ เป็นต้น



ตัวอย่างประโยค เช่น

- เขาเป็นชาวอังกฤษ
- น้องชอบอ่านหนังสือ
- ฉันเดินกลับบ้าน



## ๒. วิสาขามานนาม

วิสาขามานนาม (อ่านว่า วิ – สา – มาน – ยะ – นาม) หรือเรียกว่า “ค่านามเฉพาะ” คือ ค่านามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ หรือสถานที่ เป็นคำเรียกเจาะจงลงไปว่าเป็นใครหรือเป็นอะไร

ตัวอย่างเช่น ชุนช้าง พระอภัยมณี  
เรือจักรีนฤเบศร เด็กหญิงปัทมา วัดขวงเปา  
อำเภอจอมทอง กาแฟคอยช้าง เดือนสิงหาคม  
เป็นต้น



ตัวอย่างประโยค เช่น

- เกาะเสม็ดอยู่ในจังหวัดระยอง
- มานะชอบเล่นฟุตบอล
- สมควรเร่งก่อสร้างบ้านให้เสร็จก่อนเดือนมกราคมนี้

### ๓. สมุหนาม

สมุหนาม (อ่านว่า สะ - หมู - หะ - นาม) คือ  
คำนามที่ทำหน้าที่แสดงหมวดหมู่ของคน สัตว์  
สิ่งของ โดยจะอยู่หน้านามเสมอ

ตัวอย่างเช่น โหลงช้าง กอไฟ ฝูงปลา

คณะกรรมการ เหล้าคารา เป็นต้น



ตัวอย่างประโยค เช่น

- ฝูงนกบินออกจากรัง
- โหลงช้างเข้าทำลายพืชผักของชาวบ้าน
- คณะกรรมการนักเรียนร่วมประชุมปรึกษาหารือ  
หาวิธีการแก้ไขปัญหายะในโรงเรียน



#### ๔. ลักษณะนาม

ลักษณะนาม (อ่านว่า ลัก - สะ - หนะ - นาม)  
คือ คำนามที่บอกลักษณะของคำนาม เพื่อแสดง  
รูปลักษณะ ขนาดปริมาณ ของคำนามนั้นๆ ให้ชัดเจน  
ขึ้น

ตัวอย่าง เช่น

คำนามทั่วไป	คำนามบอกลักษณะ
ภิกษุ สามเณร นักบวช	รูป
นาฬิกา	เรือน
รองเท้าว ถูงเท้า ตะเกียบ	คู่
หนังสือ สมุด เทียนไข เกวียน กรรไร	เล่ม
ดินสอ ปากกา	แท่ง
กระจกเงา กรอบรูป ประตูล หน้าต่าง	บาน
ดาว ไฟ วิญญาณ	ดวง
ผ้า เสื้อ พรม	ผืน
แม่น้ำ ถนน ว่าว	สาย
แห อวน สวิง โพงพาง	ปาก



### ๕. อาการนาม

อาการนาม (อ่านว่า อา-กาน-ระ-นาม)  
คือ คำนามที่เป็นชื่อกริยาอาการเป็นสิ่งที่เป็น  
นามธรรม ไม่มีรูปร่าง มักมีคำว่า “การ” และ “ความ”  
นำหน้า

#### ตัวอย่าง เช่น

คำอาการนามที่นำหน้าด้วย “การ” มักนำหน้าคำกริยา

- |           |           |
|-----------|-----------|
| - การเดิน | - การกิน  |
| - การพูด  | - การอ่าน |

คำอาการนามที่นำหน้าด้วย “ความ” มักนำหน้าคำวิเศษณ์

- |           |           |
|-----------|-----------|
| - ความรัก | - ความคิด |
| - ความดี  | - ความฝัน |

ข้อควรจำ : คำว่า “การ” และ “ความ” ถ้านำหน้าคำชนิดอื่นที่ไม่ใช่  
คำกริยาหรือคำวิเศษณ์ จะไม่นับเป็นอาการนามแต่เป็นสามัญนาม  
(คำนามทั่วไป) เช่น การบ้าน การเมือง การไฟฟ้า ความวัว ความควาย  
 เป็นต้น

## หน้าที่ของค่านาม

### ๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

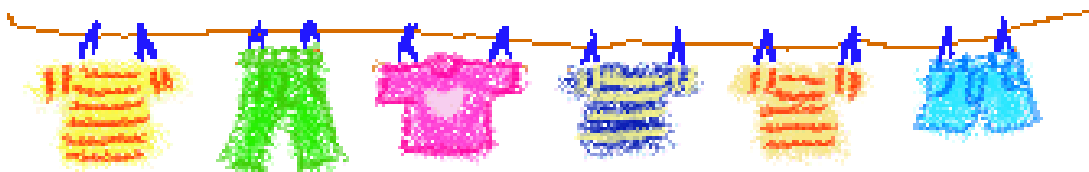
ตัวอย่างประโยค เช่น

- มานะชอบอ่านหนังสือ
- คุณครูตรวจข้อสอบ
- คณะกรรมการไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์
- แมวจับหนู

### ๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ

ตัวอย่างประโยค เช่น

- วาริอ่านหนังสือ
- คุณแม่ทำอาหาร
- ลูกๆ กำลังดูทีวี
- เด็กๆ ชอบเล่นฟุตบอล



๓. ทำหน้าที่ขยายนาม เพื่อให้ทำให้นามที่ถูกต้องขยายชัดเจนขึ้น  
ตัวอย่างประโยค เช่น

- ลุงสมบูรณ์เป็นข้าราชการครู
- สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า
- คุณพ่อฉันเป็นเกษตรอำเภอ
- นายสมควรรยามรักษาการเป็นคนเคร่งครัด  
ต่อหน้าที่มาก

๔. ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบุรณ์หรือส่วนเติมเต็ม  
ตัวอย่างประโยค เช่น

- มานีหน้าคล้ายยาย
- เขาเป็นตำรวจแต่น้องสาวเป็นพยาบาล
- เธอคือนางสาวไทย
- มานะสูงเท่ากับคุณพ่อ

๕. ใช้ตามหลังคำบุพบทเพื่อทำหน้าที่บอกสถานที่  
หรือขยายกริยา ให้มีเนื้อความบอกสถานที่ชัดเจนขึ้น  
ตัวอย่างประโยค เช่น

- คุณปู่ป่วยพักรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล
- คุณแม่ของเด็กหญิงสายฝนเป็นพยาบาล
- เธออ่านหนังสือเวลาเช้า
- นักเรียนไปโรงเรียน

## ๖. ใช้บอกเวลาโดยขยายคำกริยาหรือคำนามอื่น

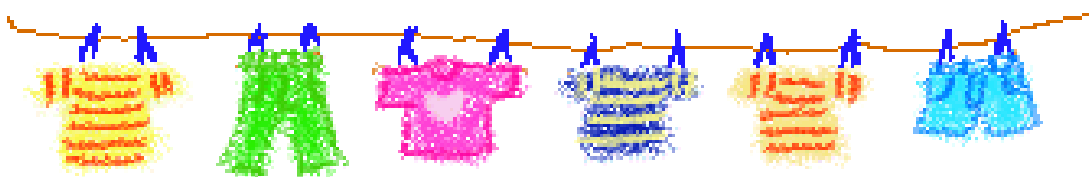
ตัวอย่างประโยค เช่น

- คุณพ่อจะไปเชียงใหม่วันเสาร์
- เขาชอบมาตอนกลางวัน
- สุกาตื่นนอนเวลาเช้าๆเสมอ
- มะนาวหน้าแล้งราคาแพง

## ๗. ใช้เป็นคำเรียกขานได้

ตัวอย่างประโยค เช่น

- บอย ช่วยหยิบดินสอให้ครูที
- ตำรวจ ช่วยฉันด้วย
- คุณย่าคะ ทำอะไรอยู่คะ
- คุณตำรวจคะ ทางไปแม่ฮ่องสอนไปทางไหนคะ

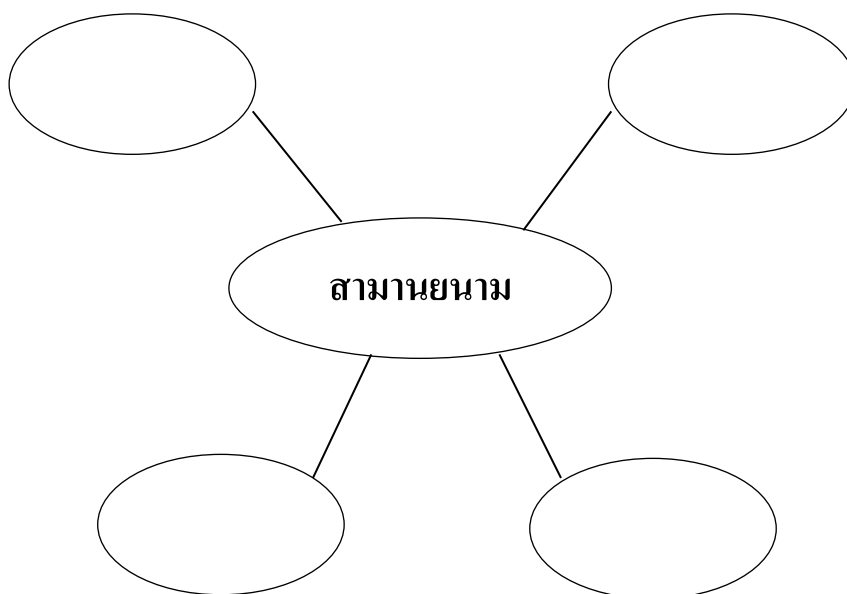




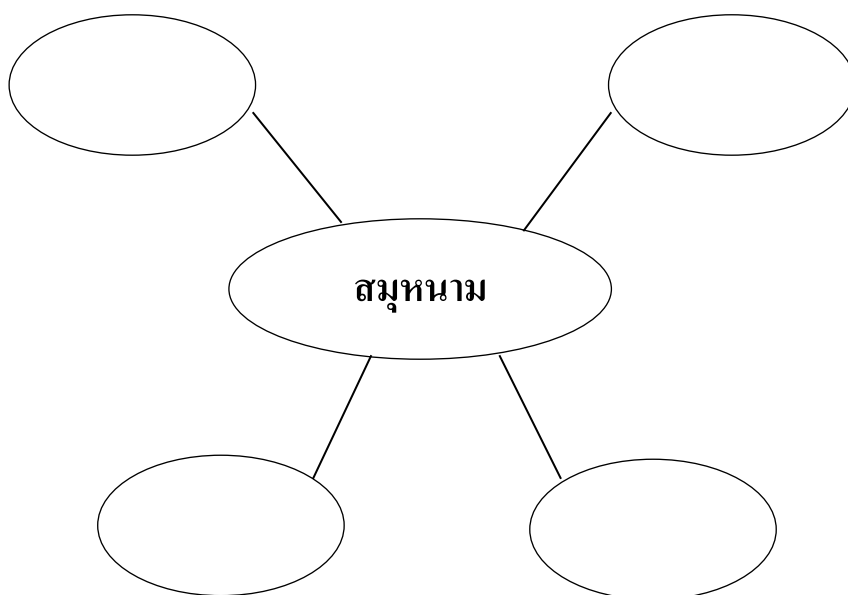
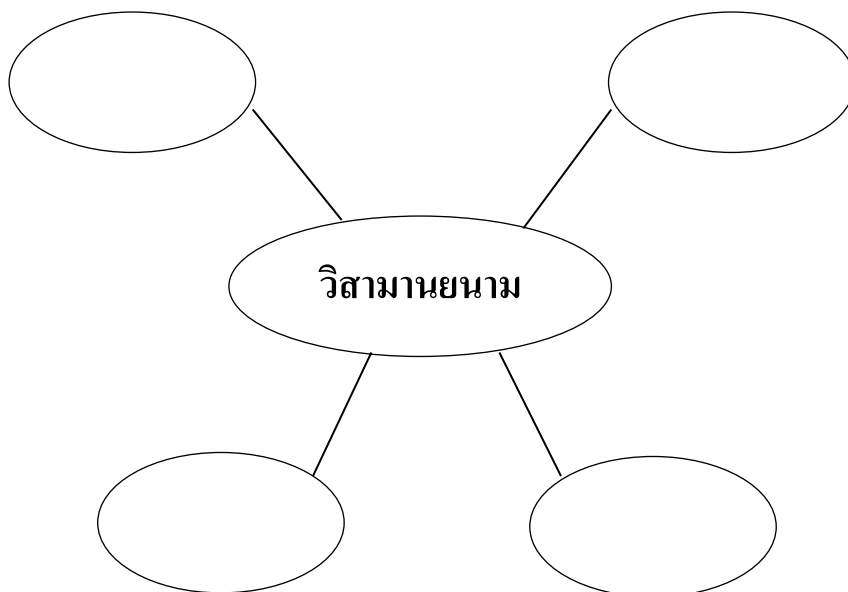
## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๑

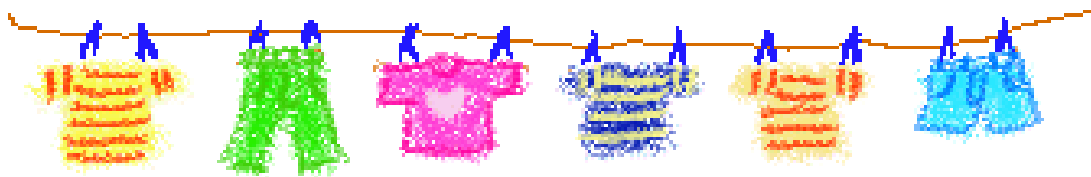
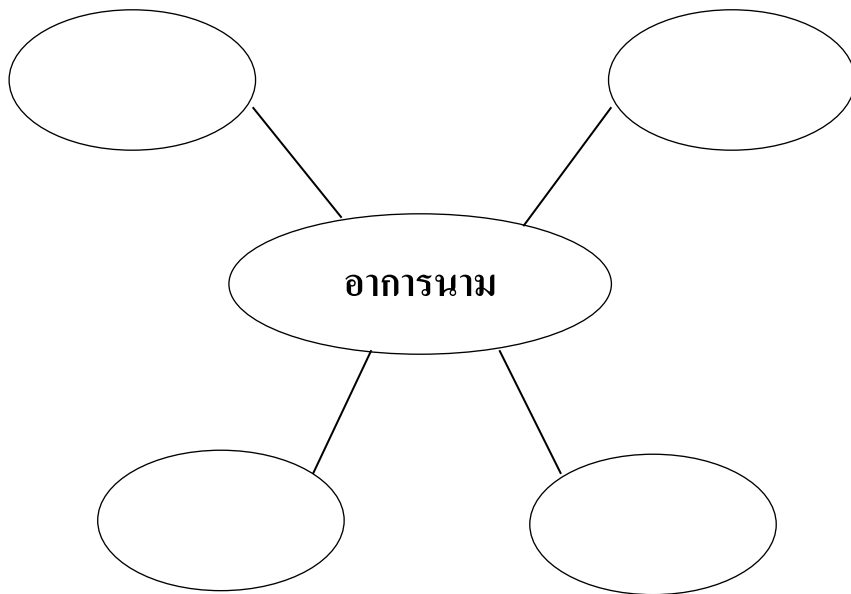
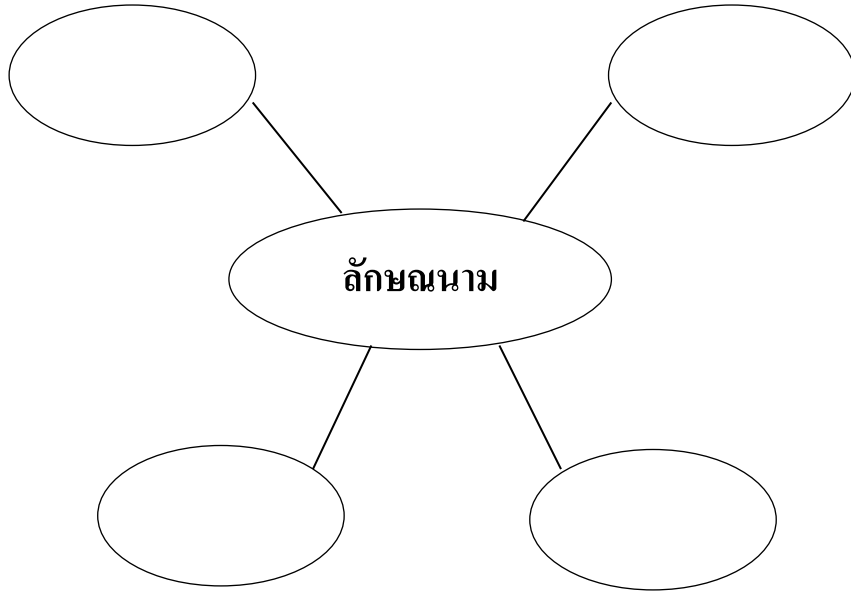
**คำชี้แจง** นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนลงในแผนผังให้ถูกต้อง  
แล้วระบายสีให้สวยงาม ๒๐ คะแนน

คุณครู	แม่น้ำเจ้าพระยา	กระบอก	สุนทรภู่
คุณนพพล	แผ่นดิน	ประตู	ความดี
ฝูงปลา	ดินสอ	ช่อดอกไม้	เหล่าดารา
เรือ	การกิน	ความเร็ว	แห
การเดินทาง	คณะรัฐมนตรี	จังหวัดลำพูน	ดวง







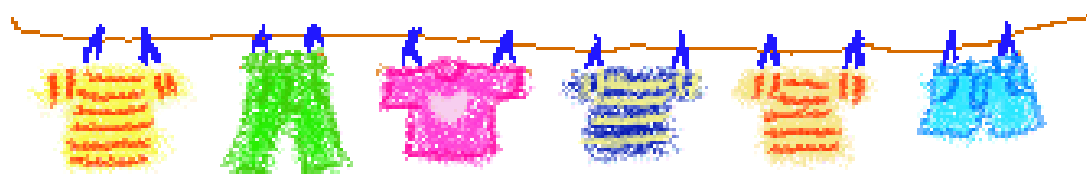


## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๒

คำชี้แจง นักเรียนนำสมุหนามที่กำหนดให้ไปเติมลงหน้าคำให้ถูกต้อง

คณะ	ฝูง	กอง	ทีม	โหล
ช่อ	บริษัท	พรรค	ทีม	เหล่า

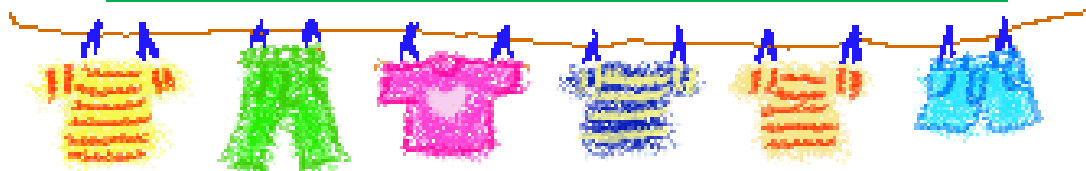
- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ๑. ....ดอกไม้     | ๖. ....นักร้อง |
| ๒. ....กรรมการ    | ๗. ....ลิง     |
| ๓. ....การเมือง   | ๘. ....ลูกเสือ |
| ๔. ....ซีพี ออลล์ | ๙. ....ช่าง    |
| ๕. ....ฟุตบอล     | ๑๐. ....ตะกร้อ |



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ลักษณะนามที่ถูกต้องของคำต่อไปนี้

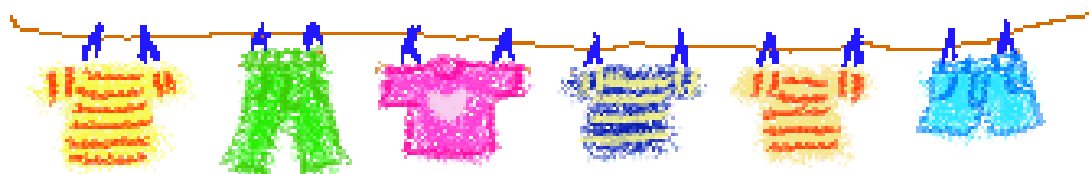
๑. ....อวน	ก. รูป
๒. ....ถนน	ข. เรือน
๓. ....นาฬิกา	ค. บาน
๔. ....ดาว	ง. เล่ม
๕. ....ผ้า	จ. แท่ง
๖. ....กระเบื้อง	ฉ. ผืน
๗. ....หนังสือ	ช. แผ่น
๘. ....สามเณร	ซ. สาย
๙. ....ปากกา	ญ. ปา
๑๐. ....ประตู	ฉ. ควง



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำต่อไปนี้

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| ๑. ....มอง       | ๑๑. ....ออกกำลังกาย |
| ๒. ....รัก       | ๑๒. ....จน          |
| ๓. ....พยายาม    | ๑๓. ....ค้าขาย      |
| ๔. ....กราบไหว้  | ๑๔. ....เร็ว        |
| ๕. ....เลี้ยงปลา | ๑๕. ....ดูแล        |
| ๖. ....ฝัน       | ๑๖. ....รักดี       |
| ๗. ....สวย       | ๑๗. ....อภิปราย     |
| ๘. ....ร้องเพลง  | ๑๘. ....ตั้งใจ      |
| ๙. ....เลว       | ๑๙. ....สนทนา       |
| ๑๐. ....เดิน     | ๒๐. ....ฝัน         |

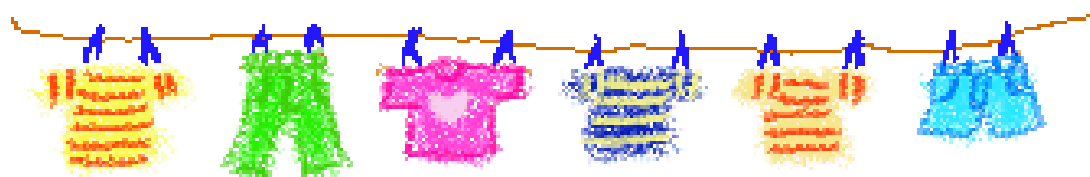


## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๕

คำชี้แจง นักเรียนระบุนิคมของคำนามที่ขีดเส้นใต้ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. พ่อฝากเงินที่ธนาคารออมสิน
๒. ปิติมีดินสอ ๑ แท่ง
๓. ประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. แม่ซื้อแจกันมา ๒ ใบ
๕. เหล่าคารารวมตัวกันไปเที่ยวพัทยา
๖. ถ้าเรามีความตั้งใจก็จะประสบความสำเร็จ
๗. ลิงฝูงนั้นมีอยู่หลายร้อยตัว
๘. บริษัทเอซีเอแจกเสื้อให้กับพนักงานคนละผืน
๙. ทีมฟุตบอลไทยเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลระดับโลก
๑๐. นักเรียนควรใส่ใจการศึกษาให้มากกว่านี้

นามทั่วไป (สามัญนาม)	นามชี้เฉพาะ (วิสามัญนาม)	นามบอก อาการ (อาการนาม)	นามรวมหมู่ (สมุหนาม)	นามบอก ลักษณะ (ลักษณนาม)



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๖

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำนามที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้เหมาะสม

ประธาน

บอกเวลา

ขยายนาม

กรรม

คำเรียกขาน

ส่วนเติมเต็ม

- ..... ๑. อารีย์ไปเที่ยวน้ำตก
- ..... ๒. พ่อคุณุโทรทัศน์
- ..... ๓. พ่อของฉันเป็นชาวนา
- ..... ๔. มานะมีหน้าตาคล้ายแม่
- ..... ๕. นั้มไปเที่ยวกับเพื่อนๆ ในวันเสาร์
- ..... ๖. คุณครูคะ ให้หนูช่วยยกของนะคะ
- ..... ๗. เขาชอบอ่านหนังสือ
- ..... ๘. อ๋นชอบกินก๋วยเตี๋ยวแต่อ๋นชอบกินขนมจีน
- ..... ๙. ผลไม้อยู่ในตะกร้า
- ..... ๑๐. แม่ตัดบาตรทุกเช้า



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๖

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ประเทศจีน      การนอน      แม่น้ำเจ้าพระยา      เล่ม      คณะ  
 เรือ      รองเท้า      แท่ง      ผู่      ภิกษุ      ความสำเร็จ

ตัวอย่าง พ่อชื่อนาฬิกา ๑ เรือน

๑. ....ปลารอกินอาหาร
๒. พ่อชื่อ.....ใหม่
๓. ....กรรมการกำลังตรวจสอบงาน
๔. ....เป็นประเทศมหาอำนาจ
๕. เขาตั้งใจเรียนจนประสบ.....

๖. ....ออกบิณฑบาตทุกเช้า
๗. ....เอ่อท่ามบริเวณใกล้เคียง
๘. แม่ซื้อหนังสือมา ๑ .....
๙. ....เป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด
๑๐. ครูแจกปากกาให้นักเรียนคนละ ๒ .....



ทำกันได้ไหมคะน้องๆ ต่อไป  
เราลองทำแบบฝึกหัดสุดท้าย  
กันดีกว่าค่ะ

## แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.๘

**คำชี้แจง** นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้แต่งประโยคและบอกหน้าที่ของคำนาม  
ในประโยคที่นักเรียนแต่งได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

โรงเรียน    ฉันไปโรงเรียน  
หน้าที่ของคำนามในประโยค    ขยายกริยา

๑. ชาวไร่.....  
หน้าที่ของคำนามในประโยค.....

๒. หมวก.....  
หน้าที่ของคำนามในประโยค.....

๓. วัดพระแก้ว.....  
หน้าที่ของคำนามในประโยค.....

๔. จังหวัดพะเยา.....  
หน้าที่ของคำนามในประโยค.....

๕. คณะ.....  
หน้าที่ของคำนามในประโยค.....

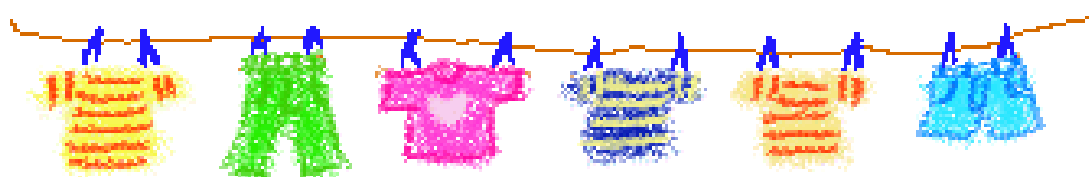
๖. บริษัท.....  
หน้าที่ของค่านามในประโยค.....

๗. การค้า.....  
หน้าที่ของค่านามในประโยค.....

๘. ความเคารพ.....  
หน้าที่ของค่านามในประโยค.....

๙. ตัว.....  
หน้าที่ของค่านามในประโยค.....

๑๐. คู่.....  
หน้าที่ของค่านามในประโยค.....



แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง คำนาม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ข้อ ก ข ค หรือ ง  
ข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (๑๐ คะแนน)

๑. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ได้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
  - ก. แมวกำลังกัดหนู
  - ข. วิญญาณจดหมาย
  - ค. คนร้ายขโมยทรัพย์สิน
  - ง. เช้าวันจันทร์ฉันไปโรงเรียน
๒. “การบ้านที่ครูให้เป็นการฝึกนักเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น” คำใดในประโยคเป็นคำนามบอกอาการ
  - ก. การฝึก, ความรู้
  - ข. การบ้าน, การฝึก
  - ค. การบ้าน, ความรู้
  - ง. นักเรียน, การบ้าน
๓. ความขยัน เป็นคำนามชนิดใด
  - ก. สมุหนาม
  - ข. อาการนาม
  - ค. ลักษณะนาม
  - ง. सामานยนาม

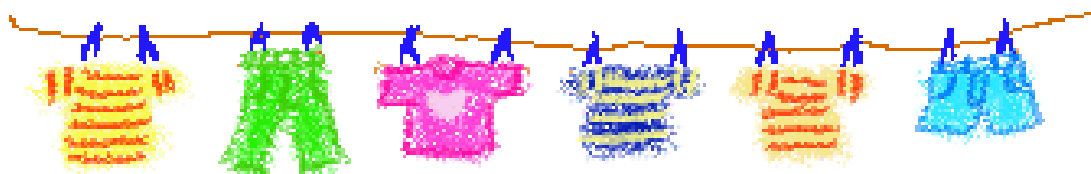
๔. ข้อใดมีคำนามบอกหมวดหมู่
- ก. ผุ่ยนกบินออกจากรัง
  - ข. นื่องกินขนมทีละมาก ๆ
  - ค. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี
  - ง. เพื่อนของฉันเลี้ยงสุนัขหลายตัว
๕. “ช่างป่าชอบอยู่รวมกันเป็น.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงเหมาะสม
- ก. ผุ่
  - ข. หมู่
  - ค. พวก
  - ง. โขลง
๖. คำใดเป็นสามานยนาม
- ก. คุณทองแดง
  - ข. สุนัขจิ้งจอก
  - ค. ประเทศไทย
  - ง. สนวนสัตว์คู่สัต
๗. ข้อใดไม่มีคำอาการนามในประโยค
- ก. เขาทำการบ้านทุกวัน
  - ข. ความดีเป็นเกาะคุ้มกันภัย
  - ค. แม่อยากให้เราประสบความสำเร็จในชีวิต
  - ง. ความรักของพ่อแม่เป็นสิ่งที่เที่ยงแท้แน่นอน
๘. ข้อใด ไม่ใช่ คำ “วิสามานยนาม”
- ก. เพ็ญศรี
  - ข. หนังสือ
  - ค. คุณทองแดง
  - ง. วัดพระธาตุศรีจอมทอง

๘. ข้อใดเป็นความหมายของคำนามบอกอาการ

- ก. นามที่บอกประเภทของคำนาม
- ข. นามที่บอกลักษณะของคำนาม
- ค. นามที่บอกลักษณะของคำกริยา
- ง. นามที่บอกการกระทำของคำนาม

๑๐. ข้อใดคือความหมายของ คำนาม

- ก. คำที่ใช้เรียกชื่อของคนและสัตว์
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่ท่องเที่ยว
- ค. คำที่ใช้เรียกชื่อของคนและสิ่งของ
- ง. คำที่ใช้เรียกชื่อของคน, สัตว์ สิ่งของและสถานที่



# ภาคผนวก

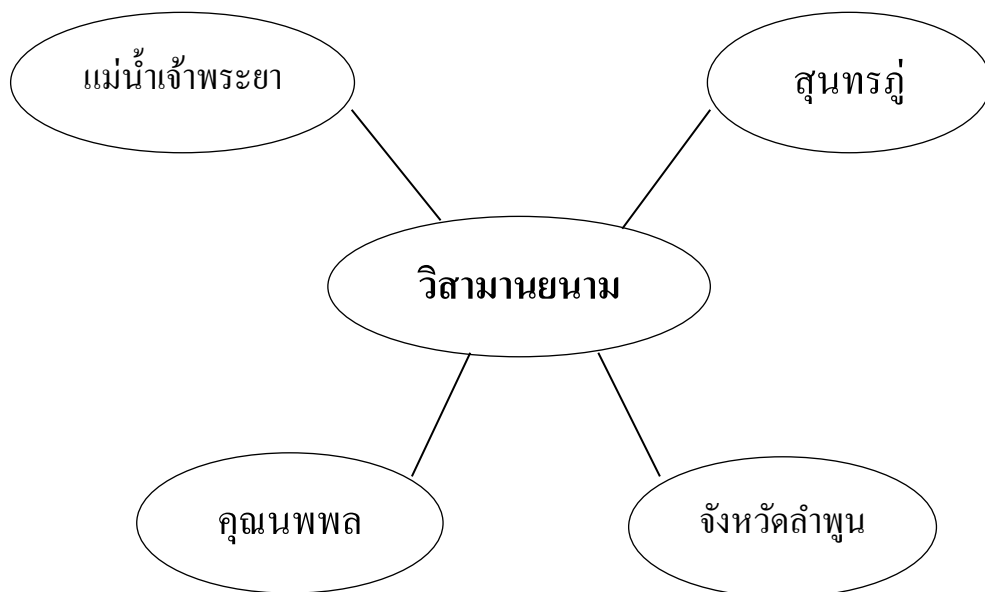
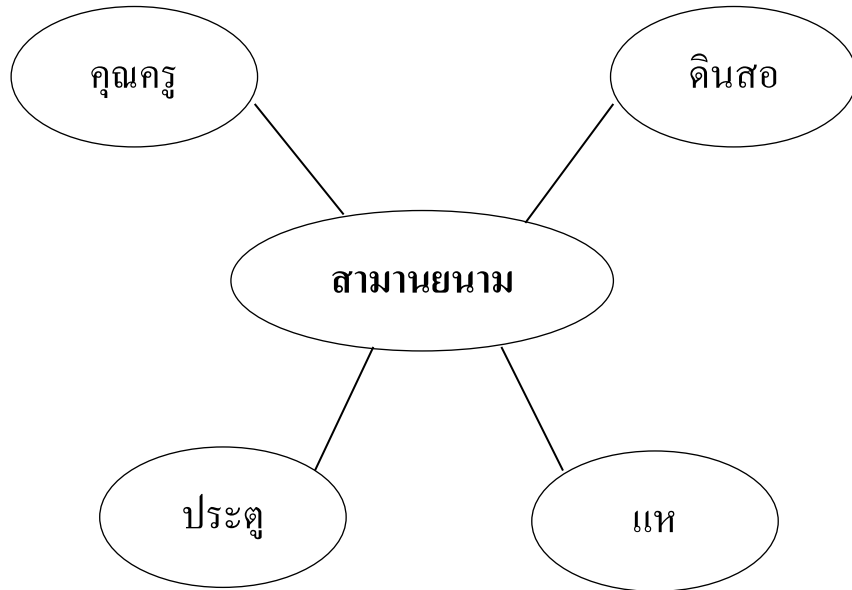


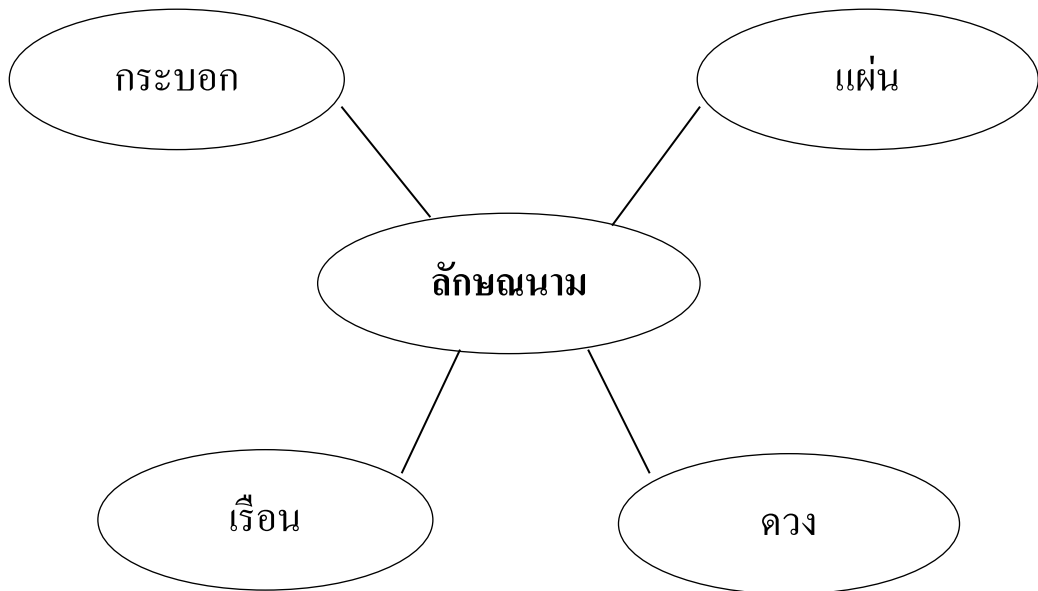
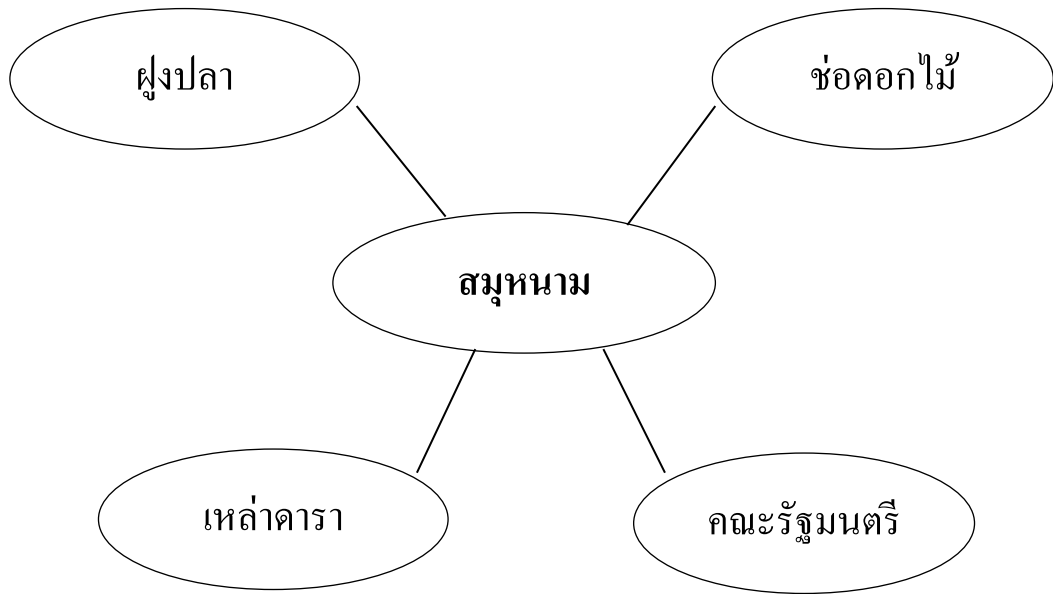
## เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

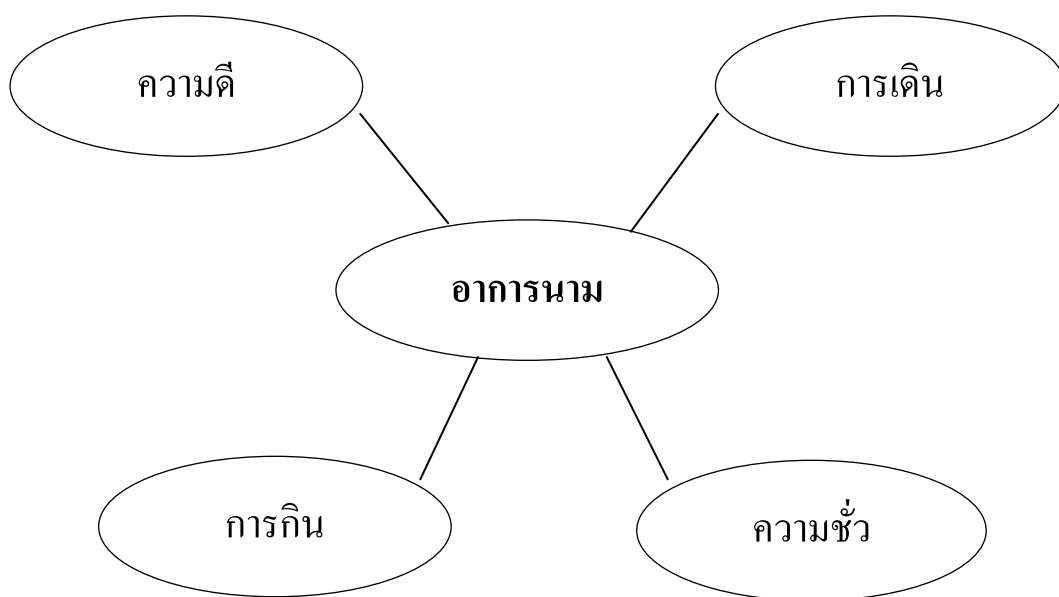
ก่อนเรียน	
๑.	ง
๒.	ง
๓.	ข
๔.	ก
๕.	ก
๖.	ง
๗.	ก
๘.	ข
๙.	ก
๑๐.	ก

หลังเรียน	
๑.	ก
๒.	ก
๓.	ข
๔.	ก
๕.	ง
๖.	ข
๗.	ก
๘.	ข
๙.	ง
๑๐.	ง

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๑







### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๒

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. <u>ช่อ</u> ดอกไม้        | ๖. <u>เหล่า</u> นักร้อง |
| ๒. <u>คณะ</u> กรรมการ       | ๗. <u>ฝูง</u> ลิง       |
| ๓. <u>พรรค</u> การเมือง     | ๘. <u>กอง</u> ลูกเสือ   |
| ๔. <u>บริษัท</u> ซีพี ออลล์ | ๙. <u>โหล</u> งข้าง     |
| ๕. <u>ทีม</u> ฟุตบอล        | ๑๐. <u>ทีม</u> ตะกร้อ   |

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๓

- |     |   |
|-----|---|
| ๑.  | ญ |
| ๒.  | ช |
| ๓.  | ป |
| ๔.  | ฉ |
| ๕.  | น |
| ๖.  | ช |
| ๗.  | ง |
| ๘.  | ก |
| ๙.  | จ |
| ๑๐. | ค |

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๔

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| ๑. การมอง       | ๑๑. การออกกำลังกาย |
| ๒. ความรัก      | ๑๒. ความจน         |
| ๓. ความพยายาม   | ๑๓. การค้าขาย      |
| ๔. การกราบไหว้  | ๑๔. ความเร็ว       |
| ๕. การเลี้ยงปลา | ๑๕. การดูแล        |
| ๖. ความฝัน      | ๑๖. ความรักดี      |
| ๗. ความสวย      | ๑๗. การอภิปราย     |
| ๘. การร้องเพลง  | ๑๘. ความตั้งใจ     |
| ๙. ความเลว      | ๑๙. การสนทนา       |
| ๑๐. การเดิน     | ๒๐. ความฝัน        |

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๕

นามทั่วไป ( सामान्यนาม )	นามชี้เฉพาะ ( วิสามานยนาม )	นามบอก อาการ ( อากาณนาม )	นามรวมหมู่ ( สมุหนาม )	นามบอก ลักษณะ ( ลักษณะนาม )
พ่อ	ธนาคารออมสิน	ความตั้งใจ	เหล่าคารา	แท่ง
แจกัน	ปิติ	ความสำเร็จ	ฝูง	ใบ
พระมหากษัตริย์	ประเทศไทย	การแข่งขัน	บริษัท	ตัว
นักเรียน	พัทยา	การศึกษา	ทีม	ผืน

### แบบฝึกทักษะที่ ๑.๖

๑.	ประธาน	๖.	คำเรียกขาน
๒.	กรรม	๗.	กรรม
๓.	ขยายคำนาม	๘.	ส่วนเติมเต็ม
๔.	ส่วนเติมเต็ม	๙.	ประธาน
๕.	บอกเวลา	๑๐.	บอกเวลา

### แบบฝึกทักษะที่ ๑.๗

๑.	ฝูง	๖.	ภิกษุ
๒.	รองเท้า	๗.	แม่น้ำเจ้าพระยา
๓.	คณะ	๘.	เล่ม
๔.	ประเทศจีน	๙.	การนอน
๕.	ความสำเร็จ	๑๐.	แท่ง

### แบบฝึกทักษะที่ ๑.๘

อยู่ในคุลยพินิจของผู้สอน



## บรรณานุกรม

กัลยา สหชาติโกสีย์, ฟองจันทร์ สุขยิ่ง, ศรีวรรณ ช้อยหิรัญ. สื่อการเรียนรู้รายวิชา  
พื้นฐานภาษาไทย ๑. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๕.

จำนง ทองประเสริฐ. การใช้ภาษา – หลักภาษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๖.

ถวัลย์ มาศจรัส, สมถวิล กันภัย, ฉิชนันท์ ประสงค์. นวัตกรรมการศึกษา ชุดบทเรียน  
สำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ชารอักษร จำกัด, ๒๕๔๖.

ชญญะลักษณ์ ปีสานนนท์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียน  
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ  
มุ่งประสบการณ์ภาษากับแบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
๒๕๔๔.

ปัทมะ ไตรสนธิ. แบบทดสอบภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๔๔.

ปานรวี ยงยุทธวิชัย. คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอ  
เลื่อนตำแหน่งอาจารย์ ๓ . กรุงเทพฯ : ชารอักษร, ๒๕๔๗.

วสุณี รักษาจันทร์. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สมิตพริ้นตริง, ๒๕๔๖.

วันเพ็ญ เทพโสภา. หลักภาษาไทย ฉบับนักเรียน – นักศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,  
๒๕๔๗.

ส่องศรี รัชนิกร, ปัทมะ ไตรสนธิ และคณะ. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
ภูมิบัณฑิตการพิมพ์, ๒๕๔๕.